

教育・研究業績書

所属名 国際教育研究施設 国際交流センター 国際交流室		
<教員の紹介> 教 授 安 藤 千 春		
I 教育活動		
教育実践上の主な業績	年 月	概 要
① 教育内容・方法の工夫（授業評価を含む）		
1. 学生の興味・関心を惹き付ける取り組み	2004年5月～現在	講義においては、アメリカ国内に限定した最新の医学記事・論文（概論・各論）に学生が触れることにより、将来医師となるための意欲を高め、方向付けをすることを意識している。
2. 医学英語Ⅱ・Ⅲ・Ⅳの担当者との連携	2005年4月～現在	基礎医学・臨床医学の講義担当教員が滞りなく講義を進行できるように十分な参考資料を作成した。また各担当者との連絡を緊密に取り、問題学生の把握や講義内容の再確認を行っている。
② 作成した教科書、教材、参考書		
「医学英語Ⅰ」の教材作成	2004年5月 ～2008年3月	アメリカ国内に限定した最新医学記事を集め、医学部1年生を対象に毎回の講義時に配付した。
「医学英語Ⅱ・Ⅲ・Ⅳ」の教材作成	2004年5月～現在	基礎医学・臨床医学教員との打合せにより、該当学年に必要な英語論文（概論・各論）を集め、対象学年の講義時に配付した。
『医学英語検定試験3・4級教本』の第1章 「語彙」の箇所を執筆・作成	2007年12月	日本の医療・医学の国際化を推進することを目的として、医学・医療の現場で必要とされる実践的な英語運用能力を総合的に評価する検定試験の教本のために作成した。

③ 教育方法・教育実践に関する発表、講演・その他教育活動上特記すべき事項

海外研修	2004年5月～現在	第5学年を対象としてアメリカ、ドイツの大学病院を基盤に実施している。人数は10数名とし、その選抜は希望者に対し、英語、面接等の試験を行い決定している。海外における2週間の研修は、臨床実習の一環として認定している。
栃木県看護協会栃木地区研修会特別講師 「医学英語の基礎—医学用語の解剖」	2004年7月	看護師対象に、カルテの疾患用語の構成要素分析と組合せに関して講演した。
日本医学英語教育学会一般演題 「医学英語教育改革の報告」	2004年7月	1～4年生までの医学英語教育の継続性に関し、概要を発表した。
<u>日本医学英語教育学会一般演題</u> <u>「医学英語Ⅰの教育方法」</u>	<u>2006年7月</u>	<u>医学記事読解と用語定義に重点を置き、参考資料を含めた教材の紹介と実践報告を発表した。</u>
<u>日本医学英語教育学会一般演題</u> <u>「医学英語Ⅱの教育方法」</u>	<u>2007年7月</u>	<u>基礎医学の論文読解に関して、教材の紹介と具体的な実践報告を発表した。</u>
日本医学英語教育学会シンポジウム 「医学英語検定試験の結果報告と展望」	2008年7月	第1回検定試験の作業過程・結果報告と第2回検定試験への展望に関して学会員へ報告をした。

教育・研究業績書

所属 国際教育研究施設 国際交流センター国際交流室	職名 教授	氏名 安藤 千春	大学院の研究指導担当資格 無
--	-----------------	--------------------	----------------

Ⅱ 学会等および社会における主な活動

1987年4月～現在	上智大学英文学会員
1987年4月～現在	サウンディングズ英語英米文学会員
1988年9月～現在	新英米文学会員
1988年7月～現在	日本ワイルド協会員
1988年7月～現在	日本記号学会員
1988年8月～現在	日本英文学会員
1997年5月～現在	アメリカ学会員
1998年6月～現在	日本医学英語教育学会理事
2001年4月～現在	日本音楽療法学会員

Ⅲ 研究活動

【学位論文】

【著 書】

和文

1. 安藤千春, 玉巻欣子, 森茂, 横田真二: 講義録—医学英語 I. メジカルビュー社, pp10-33, 2005.
2. 安藤千春, Adam Tucker, 玉巻欣子, 西村月満, 一杉正仁, 平野美津子, Raoul Breugelmans: 医学英語検定試験 3・4 級教本. メジカルビュー社, pp2-51, 2007.

【原 著】

欧文

1. M Hitosugi, M Shimizu, JP Barron, C Ando, K Tamamaki, T Nishimura, M Hirano, S Oi: Analysis of the results of the pilot examinations for proficiency in english for medical purposes. Journal of Medical English Education. 8: 17-20, 2009.

【症例報告】

【総 説】

【そ の 他】