

[令和 3 年度卒業生対象] 令和 5 年 3 月実施
卒業生就職先アンケート(獨協医科大学医学部/看護学部教育の成果に関するアンケート)結果

【調査概要】

調査目的	1) 卒業生の就職施設で求められる人材を把握し、ニーズに沿った教育を行うため。 2) 学生が在学中に身につける学力や資質・能力及び養成しようとする人材像に照らして、学生の就職状況等から教育の成果や効果を検証するため。 3) 就職支援の改善のため。
調査対象	①施設-機関：令和 3 年度卒業生の就職先の新人教育/新人採用統括者 32 施設 ②新人教育担当者：令和 3 年度卒業生の教育を担当する新人教育担当者 96 名 ③卒業生：令和 3 年度卒業生のうち、就職した 96 名
調査内容	①施設-機関：採用時に重視する資質・能力、本学の教育/就職支援に関するご意見・ご要望等 ②新人教育担当者：卒業生の資質・能力（15 項目、DP）、大学在学中に身につけておいてほしかった能力、卒業生の勤務状況、本学の教育/就職支援に関するご意見・ご要望等 ③卒業生：身につけた資質・能力（15 項目、DP）、就職先の満足度、勤務状況、本学の就職支援に関するご意見・ご要望等
調査方法	就職先（施設-機関長宛）に依頼文と調査票/回答方法を郵送し、①施設-機関には紙面、②新人教育担当者には紙面もしくは Web、③卒業生には Web での回答を依頼した。 退職者等、返信がなかった卒業生には卒業時の住所に同様の書類を再送した。
回答期間	令和 5(2023)年 3 月 1 日（水）～3 月 20 日（月）* *3/20（月）0:00 時点で新人教育担当者は 17/96 人(17.7%)、卒業生は 40/96 人(41.7%)の回答率であったため、附属病院(獨協医科大学病院、獨協医科大学埼玉医療センター)看護部長にリマインドを依頼し、新人教育担当者および卒業生の回答期限を 3/31（金）に延長した。
実施母体	教学 IR センター、教務委員会、学生生活委員会、庶務学生課

[回答率]

回答数/調査依頼数(%)

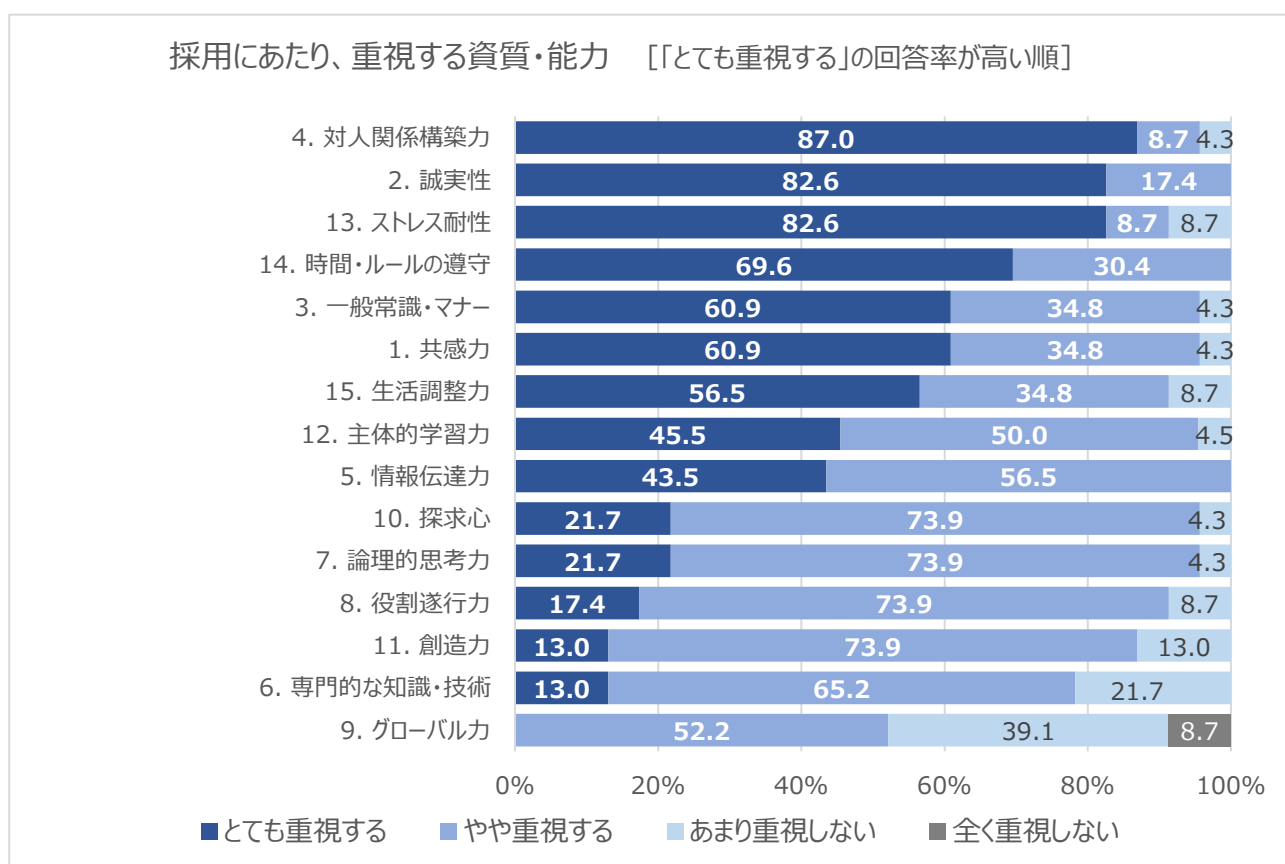
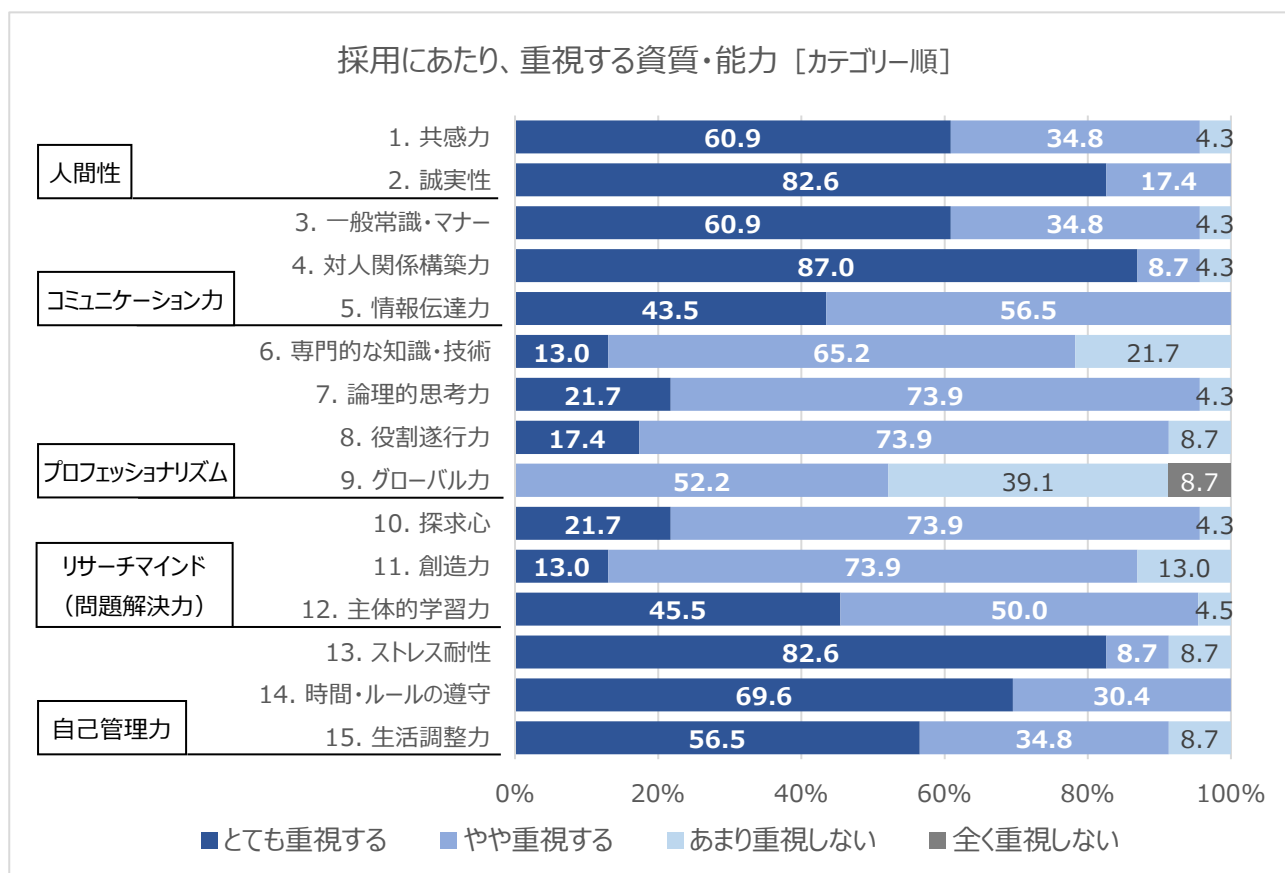
	附属病院（師）	学外（看護師）	学外（保健師）	全体
①施設-機関	3/3 (100.0)	15/23 (65.2)	4/6 (66.7)	23*/32 (71.9)
②新人教育担当者	47/63 (74.6)	18/27 (66.7)	4/6 (66.7)	69/96 (71.9)
③卒業生	32/63 (50.8)	8/27 (29.6)	3/6 (50.0)	43/96 (44.8)

*機関名の記載がない返信 1 件あり。

【結果】

I. 就職先が求める新卒者の資質・能力と卒業生の評価

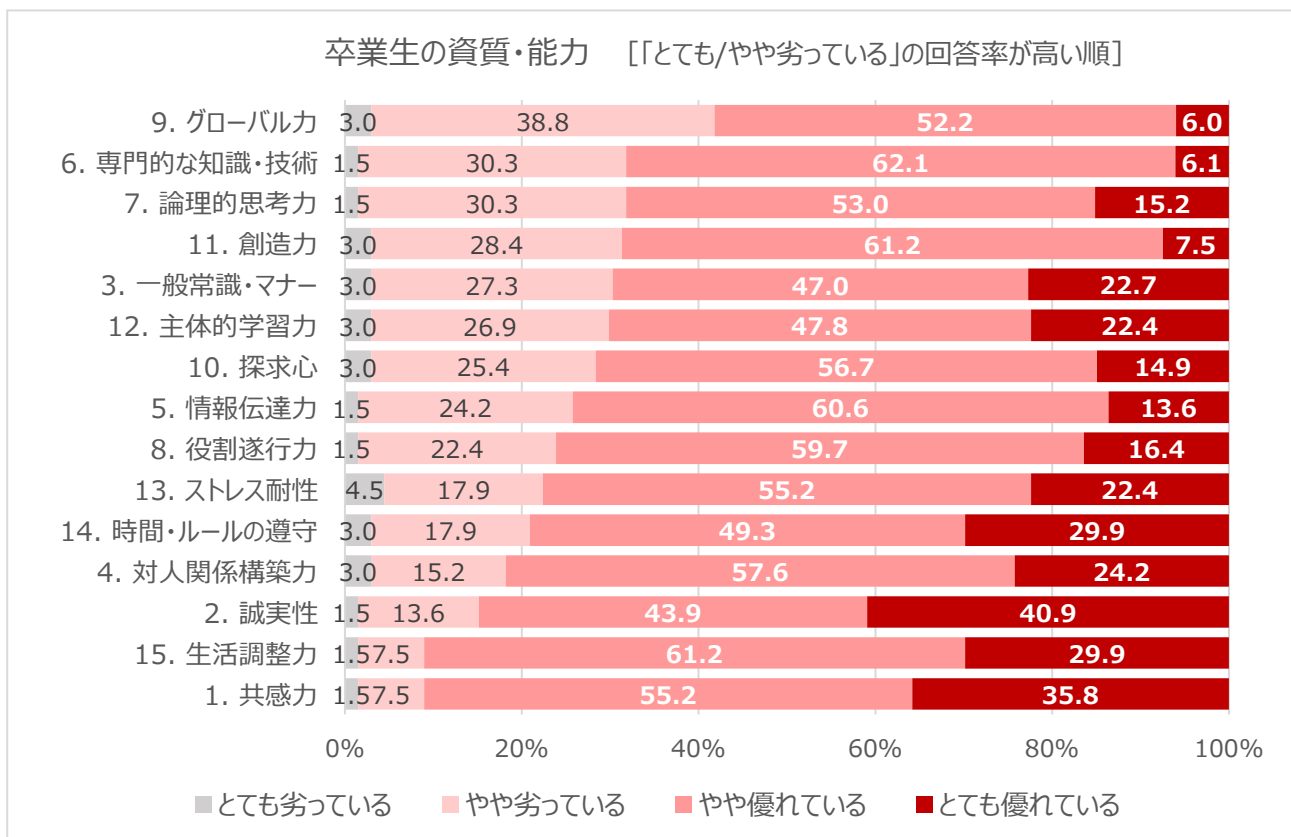
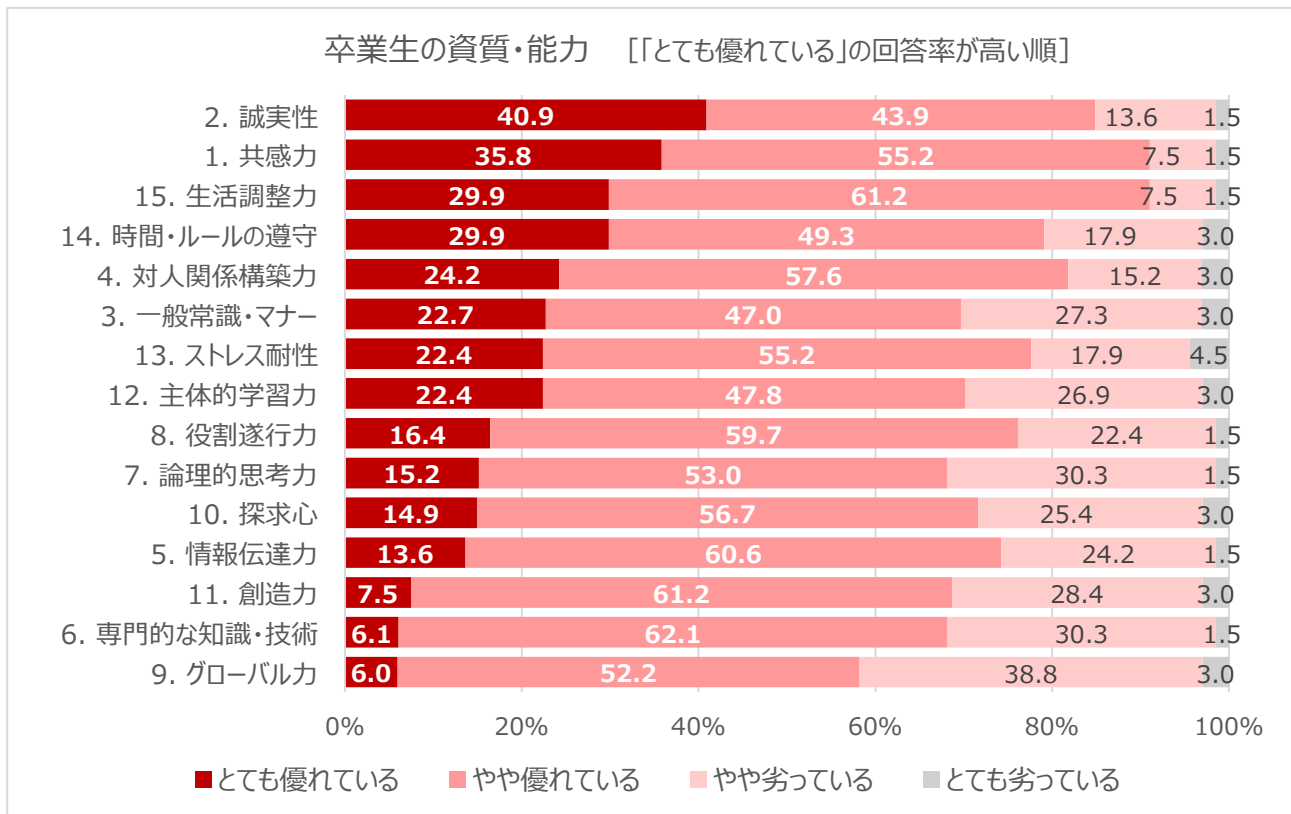
1. 施設・機関が採用にあたり、重視する資質・能力



2. 施設-機関/新人教育担当者が大学教育での獲得・向上を求める資質・能力

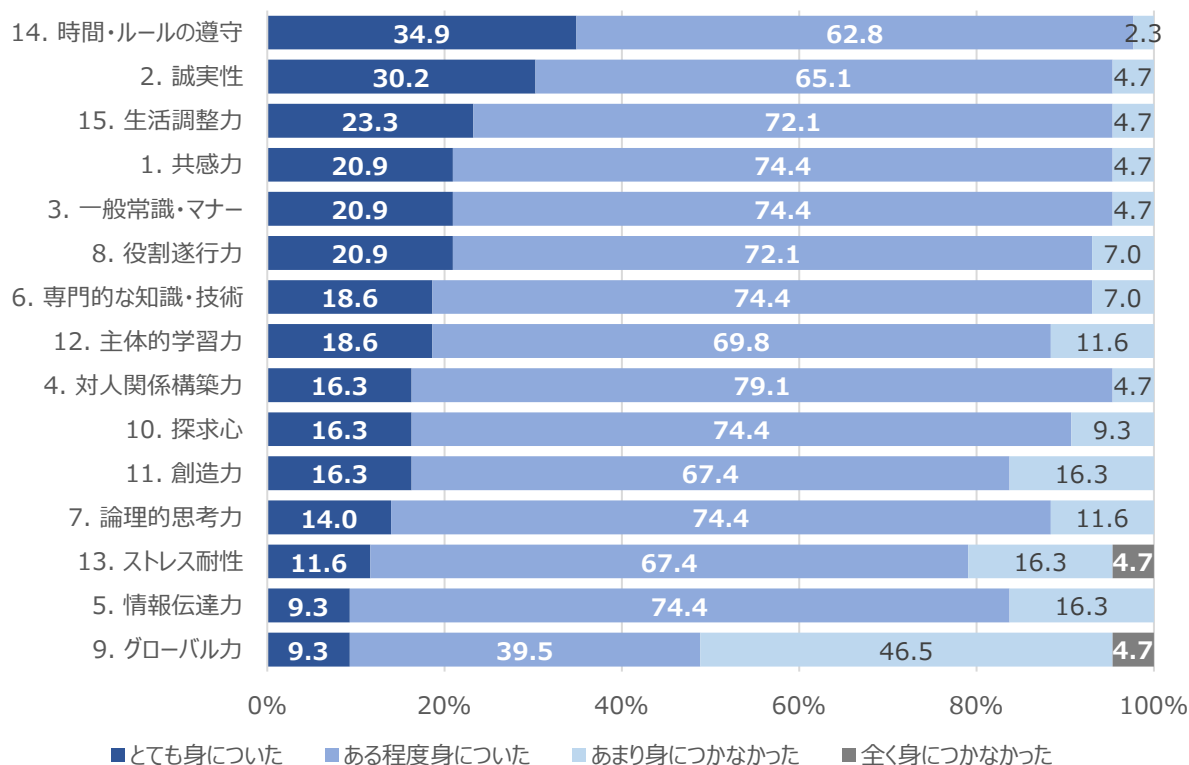
施設・機関	・業務としての役割や状況を想定した役割能力や耐性能力。 ・働き続けられる精神力。 ・自身を成長させていくことができる土台。 ・主体的に学び、キャリア発達していける基礎力。 ・多様な人間関係を築く機会。人間関係を築くための自己理解。 ・公務員志望の方については、文章読解能力や文章作成能力。	
新人教育担当者	・主体的に学習し、業務に活用する力(6) ・自ら問題や課題を見出し、解決に向けて指導者にアドバイスをもらったりする行動や能力(4) ・向上心をもって継続的に学習していく能力(3) ・与えられた課題に主体的に取り組み、変更があれば自ら上司に声をかける等、基本マナー ・指導者の指導内容を自分の言葉に置き換えるなどして、自分の理解の中に落とし込む癖	
	・コミュニケーション能力(7) ・人間関係の築き方、上下関係を考えた関わり方 ・ストレス耐性 ・生命をも左右する職業であるという責任感 ・患者さん1人1人と向き合うこと ・患者さんへの接し方 ・豊かな感性を身につける機会 ・柔軟性 ・自己管理能力	・協調性(2) ・提出物の期限を守ること(4) ・社会人マナー(4)、接遇 ・言葉遣い、挨拶(2) ・報告/連絡/相談 ・一般常識(2) ・社会人基礎力 ・アセスメント能力(2) ・基礎的な看護技術 ・看護記録

3. 新人教育担当者の卒業生に対する評価（選択）

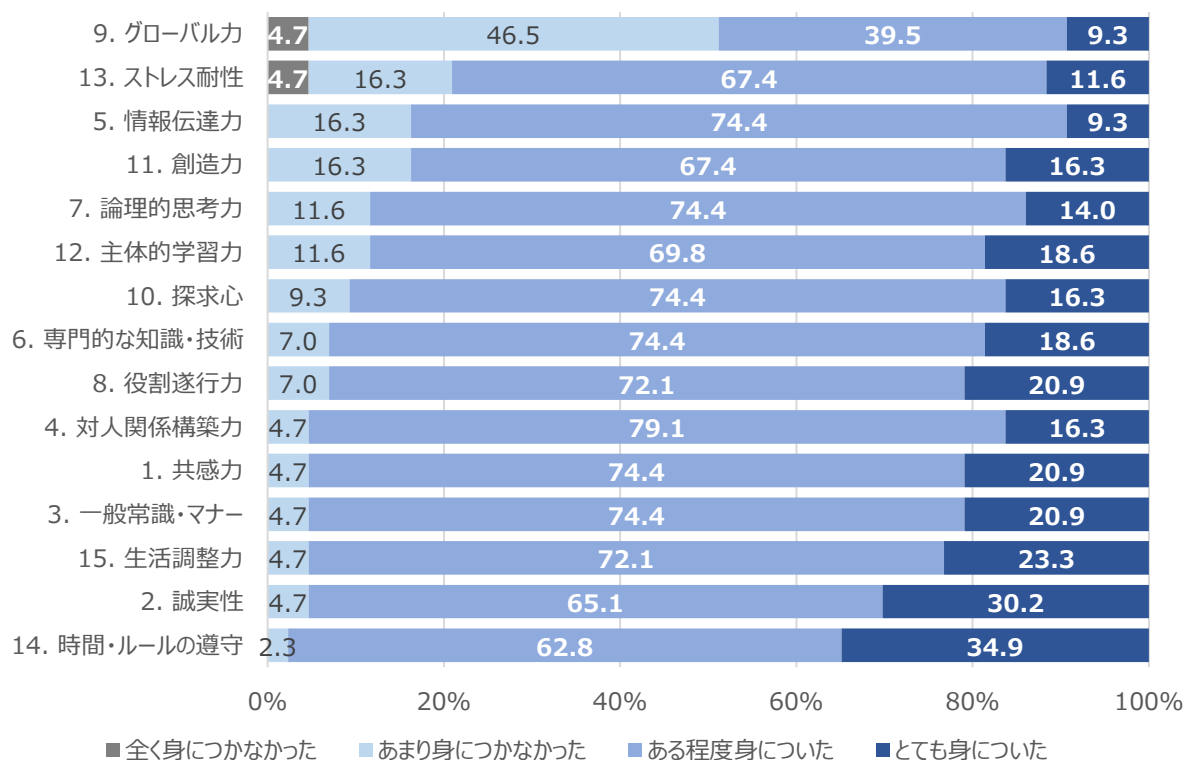


4. 獨協医科大学で身につけた資質・能力に関する卒業生の自己評価（選択）

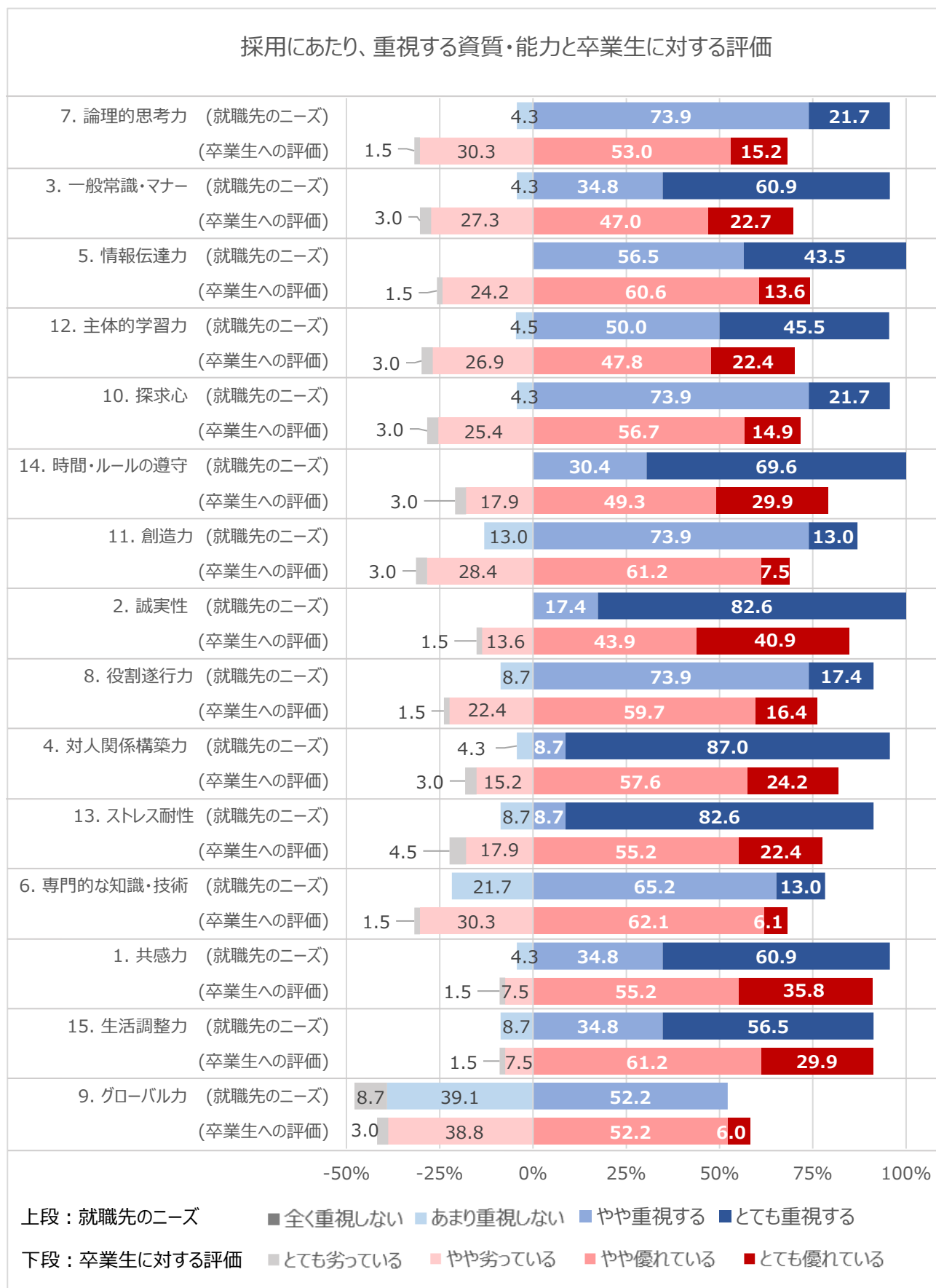
獨協医科大学で身につけた資質・能力 「[とても身についた]」の回答率が高い順



獨協医科大学で身につけた資質・能力 「[全く/あまり身につかなかった]」の回答率が高い順

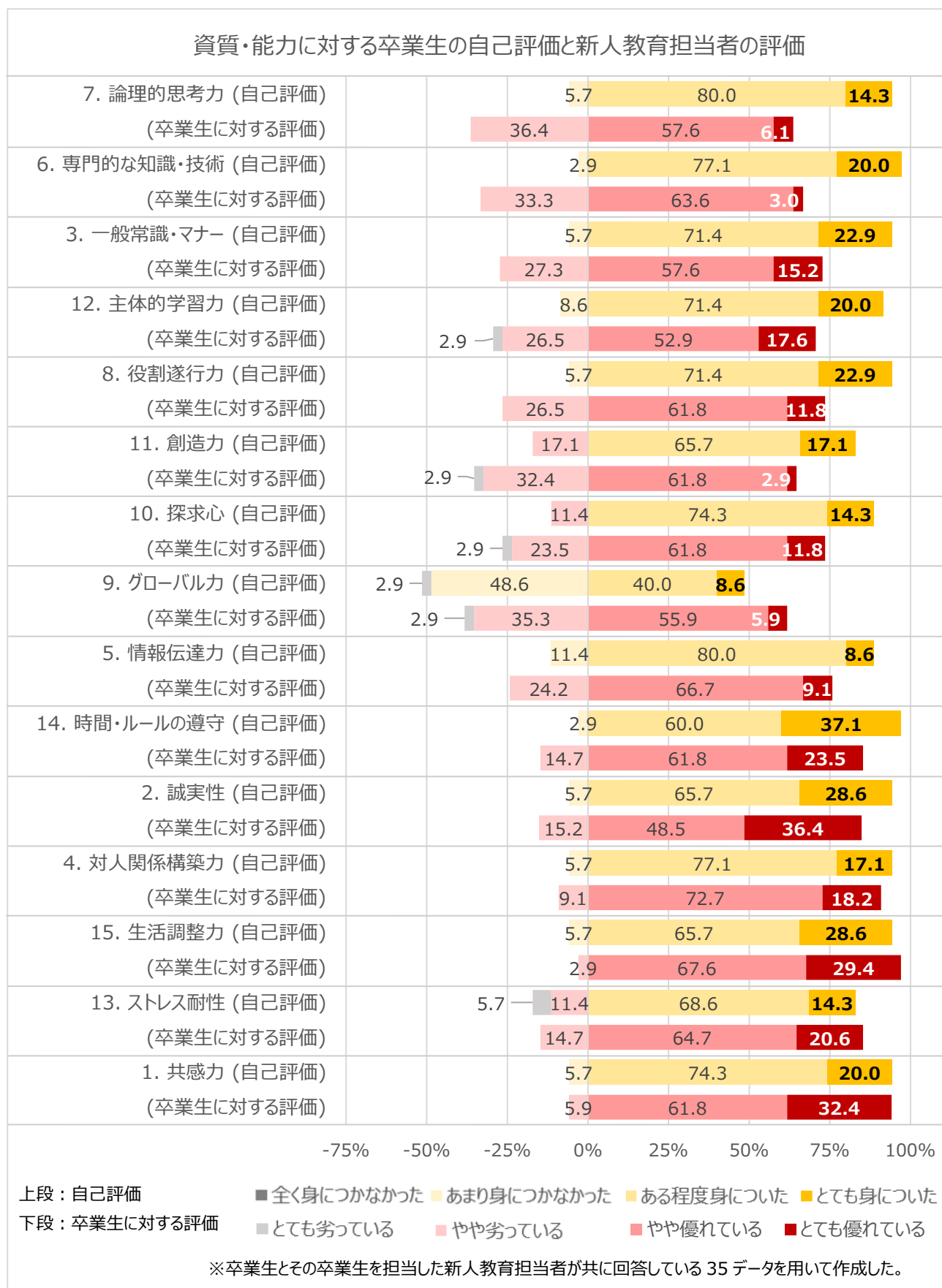


5. 施設・機関が採用にあたり、重視する資質・能力と新人教育担当者の卒業生に対する評価



※『採用にあたり、重視する資質・能力(n=23)』の「とても/やや重視する」の割合と新人教育担当者の『卒業生に対する評価(n=67)』の「とても/やや優れている」の割合の差が大きい順に並べ替えた。

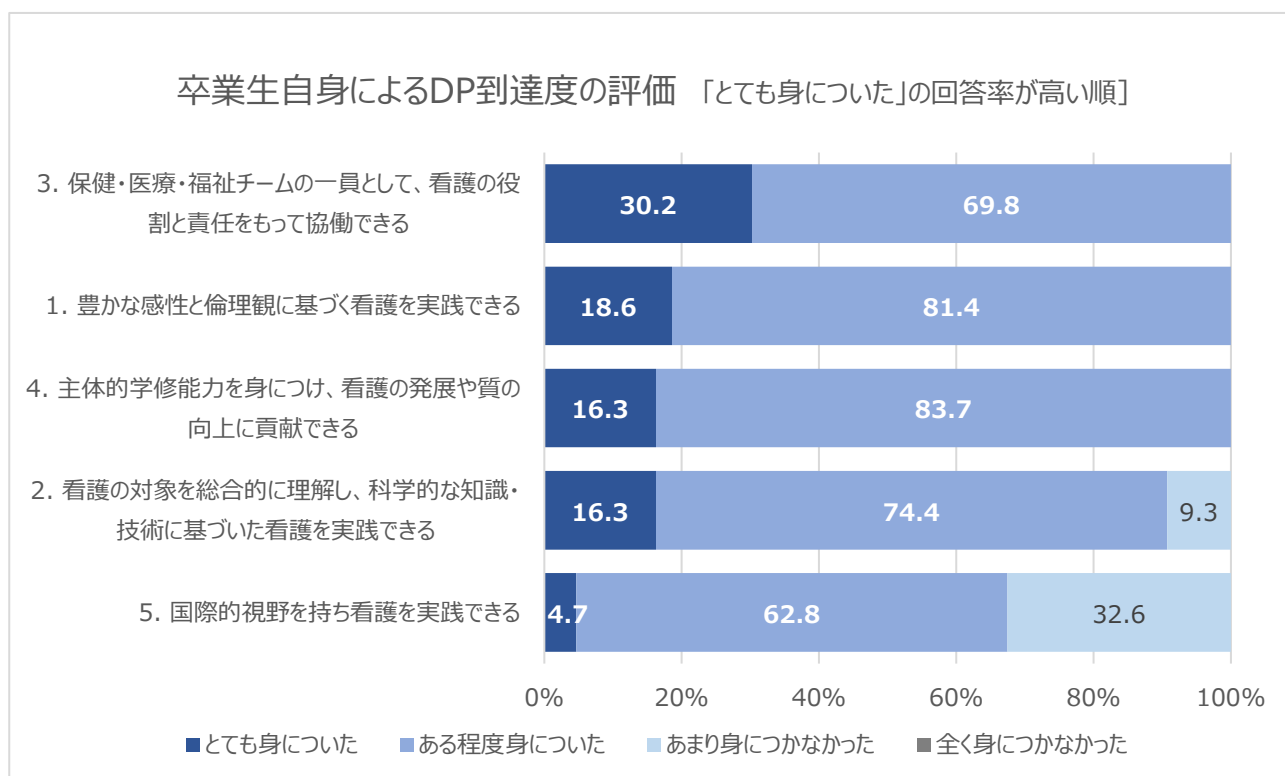
6. 資質・能力に対する卒業生の自己評価と新人教育担当者の卒業生に対する評価



※資質・能力に対する『卒業生の自己評価』の「とても/ある程度身についた」の割合と新人教育担当者の『卒業生に対する評価』の「とても/やや優れている」の割合の差が大きい順に並べ替えた。

II. DP 到達度の評価

1. 卒業生自身による DP 到達度の自己評価



2. 新人教育担当者による卒業生の DP 到達度の評価

