

2024（令和6）年度医学部卒業時アンケート

2025（令和7）年5月26日発行

教 学 I R セ ン タ ー

2024（令和6）年度医学部卒業時アンケート実施概要

- | | |
|-------------|--|
| 1. 実施名称 | 2024（令和6）年度医学部卒業時アンケート |
| 2. 実施目的 | 本学の教育満足度、教育全体を通じて身についた能力、本学の施設・設備の満足度、学生生活の経験、実社会において必要と考える能力、今後本学の教育や学生支援に期待すること、生涯学習に関して本学に期待すること等について卒業時における現状を把握するとともに本学の教育改善の参考資料とする。 |
| 3. 実施対象者 | 2024（令和6）年度医学部卒業生 126 名 |
| 4. 実施期間 | 2025（令和7）1月23日 |
| 5. 実施方法 | W e b アンケート方式
医師国家試験受験票配付説明会の一部時間を使用し、パソコン教室で一斉実施する。未入力者がいれば、メールでの回答を促す。 |
| 6. 回収数（回収率） | 回答数126名/卒業者数126名（100%） |
| 7. 実施母体 | 獨協医科大学教学 I R センター医学教育点検推進室
山岸 秀嗣 |
| 8. 協力 | 教学 I R センター事務室 |
| 9. データ管理等 | 得られたデータは、個人名が特定されない形で、教学 I R センターが管理するデータベースに保管する。データは、個人名が特定されない形で、報告書や獨協医科大学教学 I R センターのウェブページなどで公表する。収集した個人情報 は、教学 I R センターにて適切に管理し、紛失や漏洩などが発生しないよう積極的な安全対策を実施する。また、本人の同意がなければ第三者に個人情報を提供しない。 |

2024（令和6）年度卒業時アンケート結果について

2025年1月23日に令和6年度卒業生126名に対して卒業時アンケート調査を実施いたしました。今回の調査も教学IRセンターが主体となり実施・分析を行いました。本調査にご協力をして頂きました学生の皆さま、ならびに教務課をはじめとする関係各位に心から感謝申し上げます。今回の調査も、前年同様にオンライン上のフォームに回答する方式で実施し、100%の回答率を得ることが出来ました。アンケートは、「学習成果部分」と「学生生活部分」の2つの要素から構成されています。以下に結果の概要を提示いたします。

<学習成果に関する調査>

本学医学部のディプロマポリシーのアウトカム調査では、7項目14領域の全てにおいて80%以上の学生が習得すべき知識や技術が得られたと自己評価しています。また、「語学などへの国際化への対応能力」や「医学研究を行う能力」の習得率は過去と比較すると上昇していますが更なる改善が望まれます。

次に、教育プログラムにおける満足度評価を行い、臨床医学教育および臨床実習に対する満足度は95%以上である一方で、メディカル・プロフェッショナリズム教育および基本医学教育科目（物理・化学・生物・数学、など）に対する不満足度が10%以上でした。不満足の原因としては、「モチベーションの向上につながらない。必要性を感じない。」等の到達目標の不透明性、「試験前に実施する内容の授業でない」等の開講時期の妥当性が挙げられていました。カリキュラム全般に対する意見では、全体として満足しているという回答とともに在学中におけるカリキュラムや進級要件の改変に対しての不満がみられました。また、学生が要望する教育として医学領域のみならず、経営・経済学、初年次教育、コミュニケーション教育の充実が望まれていました。

<学生生活に関する調査>

本学における施設・設備の満足度調査では、実習設備に関する満足度は高い結果となっています。その一方で、新棟建設に伴う影響も考慮すべきですが、講義に係る施設・設備や図書館・コンピューター室、学生生活に関わる施設・設備（自習室、学生食堂、体育館、グラウンドなど）に対する満足度が低い結果となっています。学生が充実させるべき上位施設として、自習室、図書館、食堂・コンビニエンス、学生ラウンジでした。

次に、学生支援についての質問では、担任・副担任のサポート体制、科目担当者のサポート体制、国家試験のサポート体制、事務局（教務課、学生課）の窓口対応についての全てが85%以上の満足度を得ています。また、メンタリングなどを含むアドバイザー制度やキャリア教育の充実が望まれています。

第三に、委員会、サークル、部活動への参加度は、90%以上で84%の学生が充実度を得ていました。

<まとめ>

本学における学生生活の満足度は、92%と非常に高い結果を得ています。また、73.1%の学生が本学を卒業することを誇りに感じているという結果が得られました。本アンケートの結果をご参考頂き、本学における更なる教育改善に繋げて頂けたら幸いです。

2024（令和6）年度卒業時アンケート結果詳細

問．以下の項目は、本学医学部の学修成果（アウトカム）です。それぞれの能力をどのくらい身につけることができましたか。

■ (a) かなり身についた ■ (b) ある程度身についた ■ (c) あまり身につかなかった ■ (d) 全く身につかなかった

- 人体の構造と機能、種々の疾患の原因や病態などに関する正しい知識に基づいて臨床推論を行い、他者に説明することができる。



- 種々の疾患の診断や治療、予防について原理や特徴を含めて理解し、他者に説明することができる。



- 卒後臨床研修において求められる診療技能を身に付け、正しく実践することができる。



- 医療安全や感染防止に配慮した診療を実践することができる。



- 医師としての良識と倫理観を身に付け、患者やその家族に対して誠意と思いやりのある医療を実践することができる。



- 医師としてのコミュニケーション能力と協調性を身に付け、患者やその家族、あるいは他の医療従事者と適切な人間関係を構築することができる。



- 医師としての内発的モチベーションに基づいて自己研鑽や生涯学修に努めることができる。



■ (a) かなり身についた ■ (b) ある程度身についた ■ (c) あまり身につかなかった ■ (d) 全く身に付かなかった

- 書籍や種々の資料、情報通信技術〈ICT〉などの利用法を理解し、自らの学修に活用することができる。



- 最新の医学情報や医療技術に関心を持ち、専門的議論に参加することができる。



- 自らも医学や医療の進歩に寄与しようとする意欲を持ち、実践することができる。



- 保健医療行政の動向や医師に対する社会ニーズを理解し、自らの行動に反映させることができる。



- 医学や医療をグローバルな視点で捉える国際性を身に付け、自らの行動に反映させることができる。



- 医師に求められる幅広い教養を身に付け、他者との関係においてそれを活かすことができる。



- 多様な価値観に対応できる豊かな人間性を身に付け、他者との関係においてそれを活かすことができる。



問．獨協医科大学での授業や活動を通して、以下の能力を身に付けることはできましたか。

■ (a) かなり身についた ■ (b) ある程度身についた ■ (c) あまり身につかなかった ■ (d) 全く身につかなかった

●医師としての倫理観



●集団をまとめるリーダーシップの能力



●豊かな教養や人間性



●自分の意見を筋道立てて表現する能力



●語学などの交際化への対応能力



●医学研究を行う能力



問．6年間の教育プログラムは、本学の建学の精神である「学問を通じての人間形成」にあったものでしたか。

■ (a) 非常にそう思う ■ (b) そう思う ■ (c) あまりそう思わない ■ (d) 全くそう思わない



□獨協医科大学で教育を受けた次の科目に満足できましたか。

■ (a) 非常に満足 ■ (b) やや満足 ■ (c) どちらともいえない ■ (d) やや不満 ■ (e) 非常に不満

問．獨協医科大学で教育を受けた基本医学教育科目（物理・化学・生物・数学、など）に満足できましたか。



問．獨協医科大学で教育を受けた「語学教育科目」に満足できましたか。



問．獨協医科大学で教育を受けた「ヒューマニズム教育（地域医療早期体験実習、地域医療学、臨床からの学問のすゝめ、など）」に満足できましたか。



問．獨協医科大学で教育を受けた「少人数教育（PBLテュートリアル、など）」に満足できましたか。



問．獨協医科大学で教育を受けた「基礎医学教育（解剖、生理学、生化学、病理学、薬理学、公衆衛生学、など）」に満足できましたか。



問．獨協医科大学で教育を受けた「臨床医学教育」に満足できましたか。



問．獨協医科大学で教育を受けた「臨床実習教育（CC、ACC）」に満足できましたか。



問．獨協医科大学で教育を受けた「メディカル・プロフェッショナリズム教育」に満足できましたか。



■ (a) 非常に満足 ■ (b) やや満足 ■ (c) どちらともいえない ■ (d) やや不満 ■ (e) 非常に不満

問． 獨協医科大学で教育を受けた「国家試験対策」に満足できましたか。

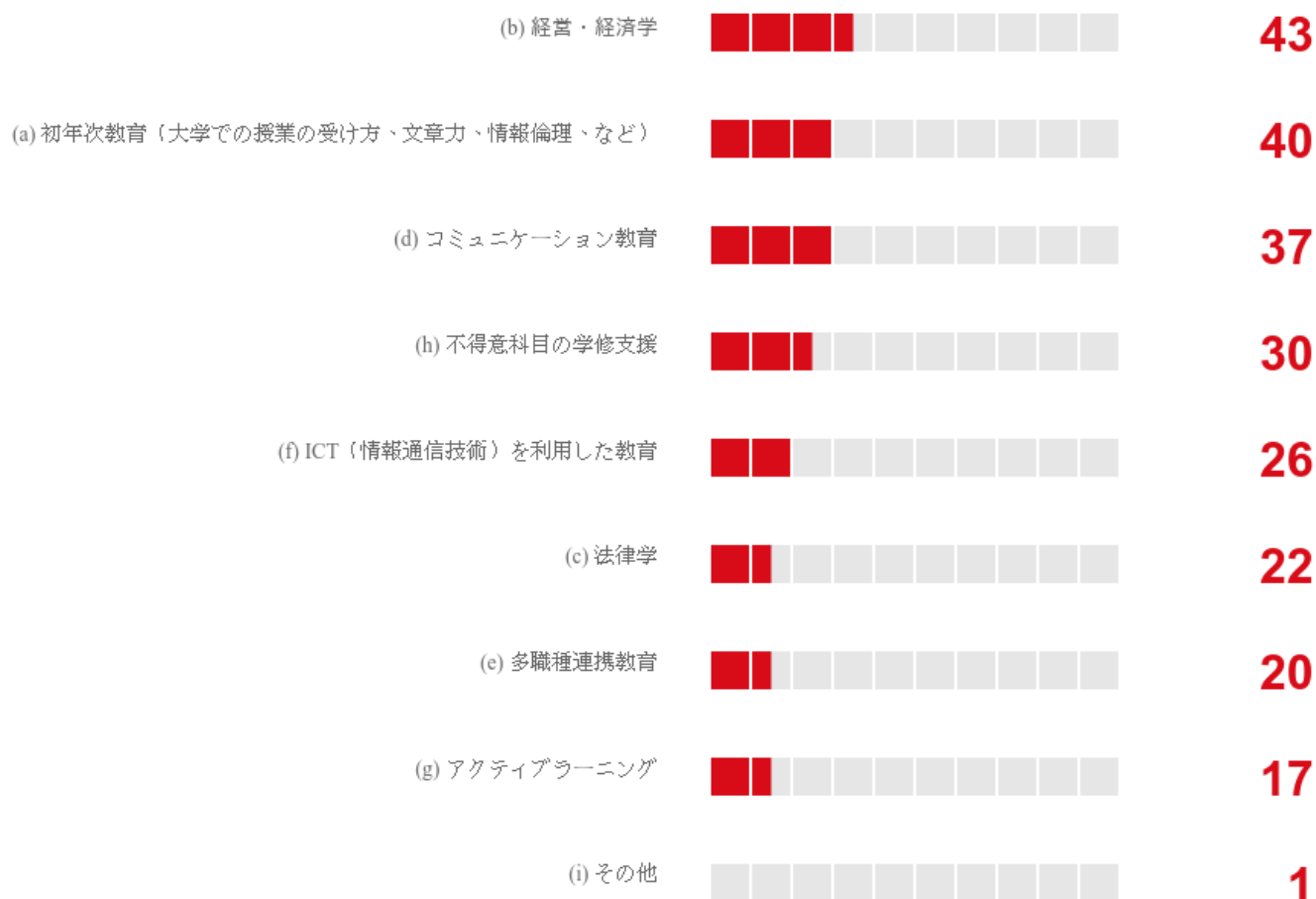


問． あなたの学修において、6年間のカリキュラム構成は適切でしたか。



問． 今後どのような教育を充実させるのが望ましいと思いますか。望ましいと思うものを選んでください。

(複数回答可) (人)



問．あなたは、ミッションカードの存在を知っていますか。

■ 知っている ■ 知らない



問．獨協医科大学の次にあげる施設・設備に満足できましたか。

■ (a) 非常に満足 ■ (b) やや満足 ■ (c) どちらともいえない ■ (d) やや不満 ■ (e) 非常に不満

●講義に係る施設・設備（教室環境・音響・空調など）



●基本医学および基礎医学の実習に関わる施設・設備



●臨床実習に係る施設・設備



●研究に係る施設・設備



●図書館・コンピューター室



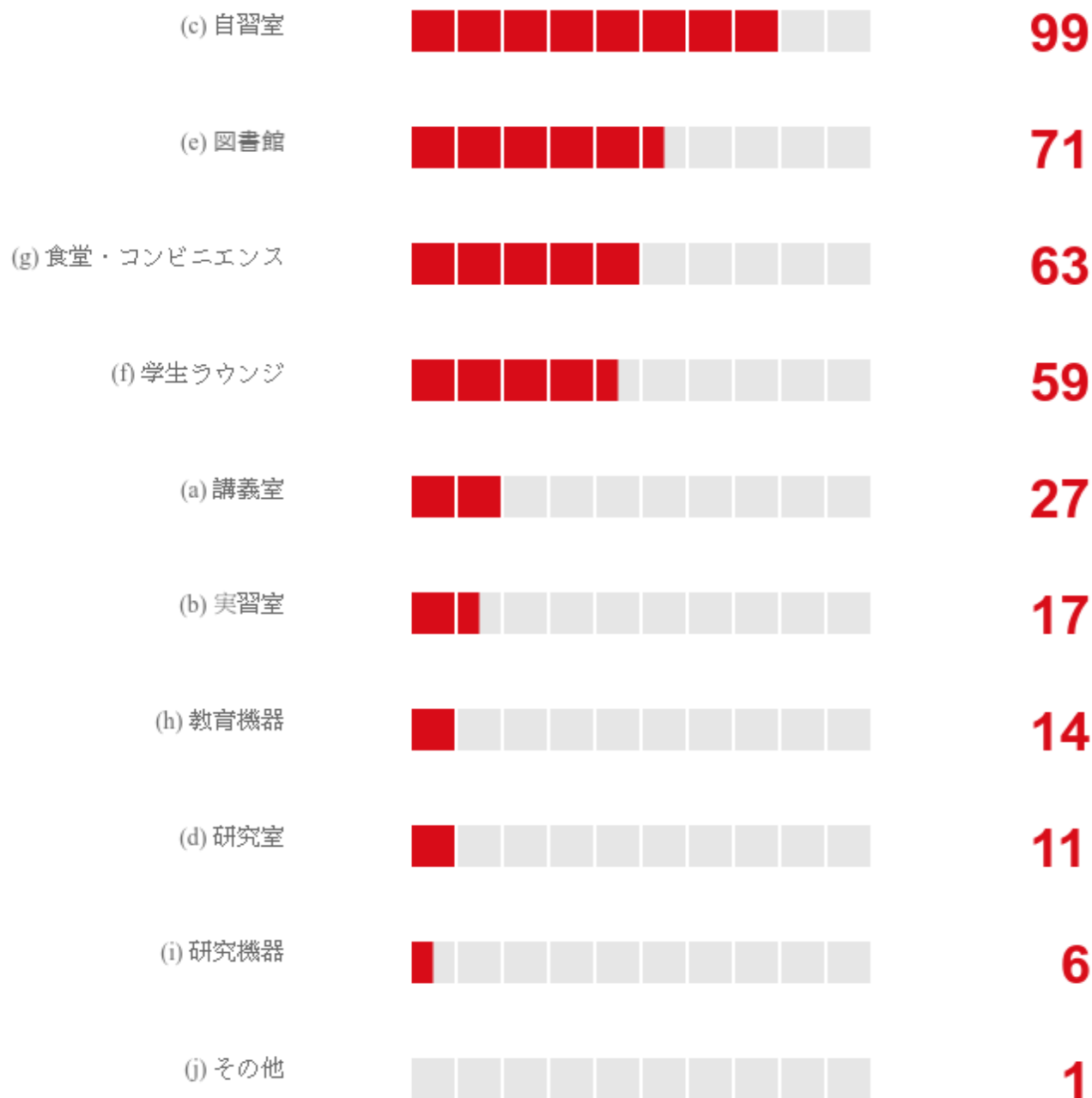
●学生生活に関わる施設・設備（自習室、学生食堂、体育館、グラウンドなど）



問．獨協医科大学では、今後、どのような施設を充実させるのが望ましいと思いますか。

あてはまるものを全て選んでください。（複数回答可）

（人）



問．獨協医科大学の次にあげる学生支援について満足できましたか。

■ (a) 非常に満足 ■ (b) やや満足 ■ (c) どちらともいえない ■ (d) やや不満 ■ (e) 非常に不満

●担任・副担任のサポート体制



●科目担当者のサポート体制



●国家試験のサポート体制



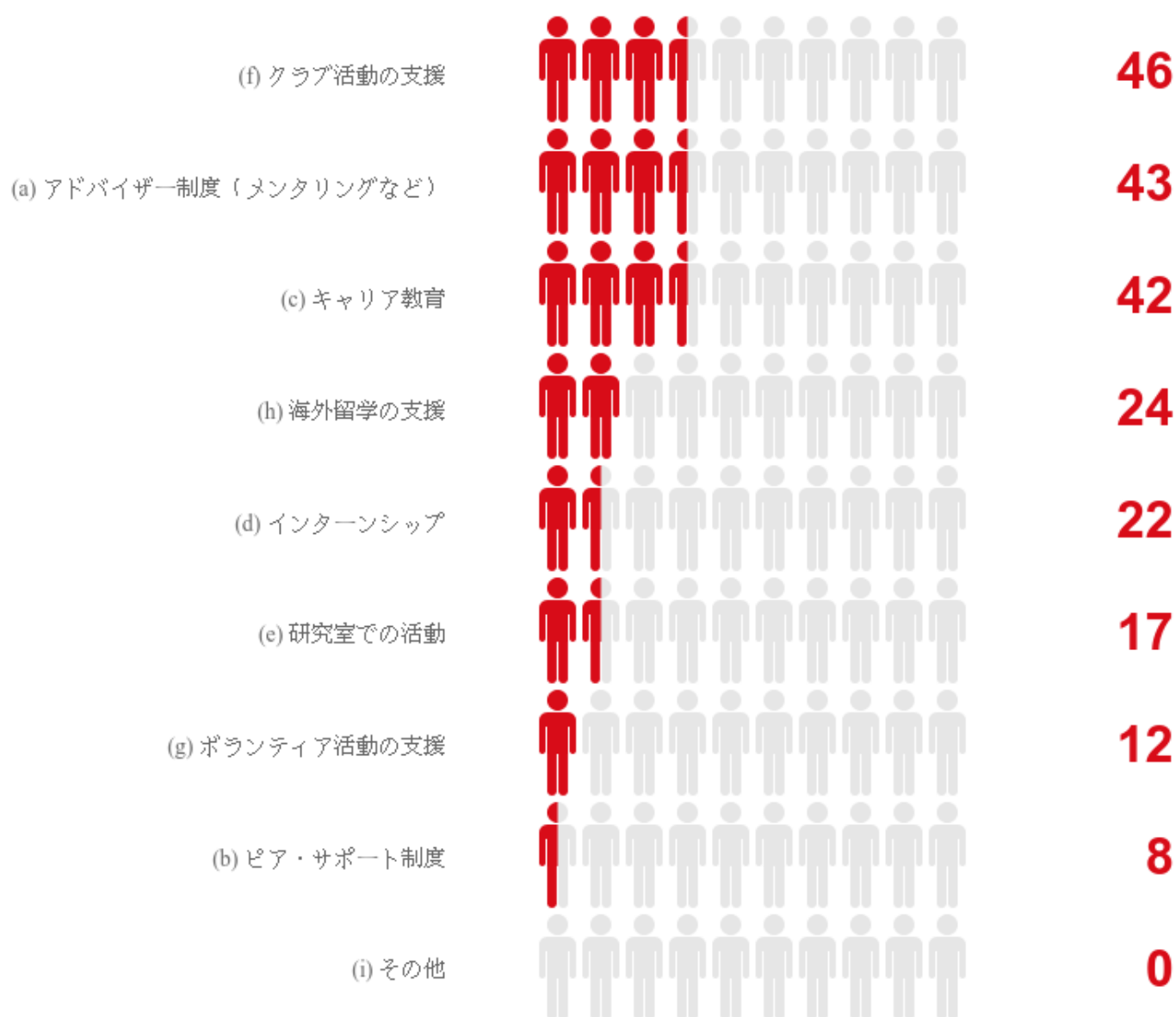
●事務局（教務課、学生課）の窓口対応



問． 学生生活を通じての人間形成のために、獨協医科大学が何に力を入れるべきですか。

あてはまるものを全て選んでください。（複数回答可）

（人）



問．学友委員会や部活、サークルなどの課外活動を行っていましたか。

■ (a) はい ■ (b) いいえ



問．課外活動は充実していましたか。

■ (a) 非常に充実していた ■ (b) やや充実していた ■ (c) どちらともいえない ■ (d) あまり充実していなかった ■ (e) 全く充実していなかった



問．大学生活全般を振り返って満足していますか。

■ (a) 非常に満足 ■ (b) やや満足 ■ (c) やや不満足 ■ (d) 非常に不満足



問．獨協医科大学を卒業することに誇りを感じていますか。

■ (a) 非常に感じている ■ (b) やや感じている ■ (c) どちらともいえない ■ (d) あまり感じていない ■ (e) 全く感じていない



問．獨協医科大学への受験を知人や将来の自分の子供に薦めたいですか。

■ (a) 非常にそう思う ■ (b) ある程度そう思う ■ (c) あまりそう思わない ■ (e) 全くそう思わない



