

## 獨協医科大学医学部教育における成果に関するアンケート (就職先【臨床研修指導医】) 結果

臨床研修指導医回答数		回答率 (%)
全 体	72 /124	58.06
学 外	42/70	60.00
学 内	30/54	55.55

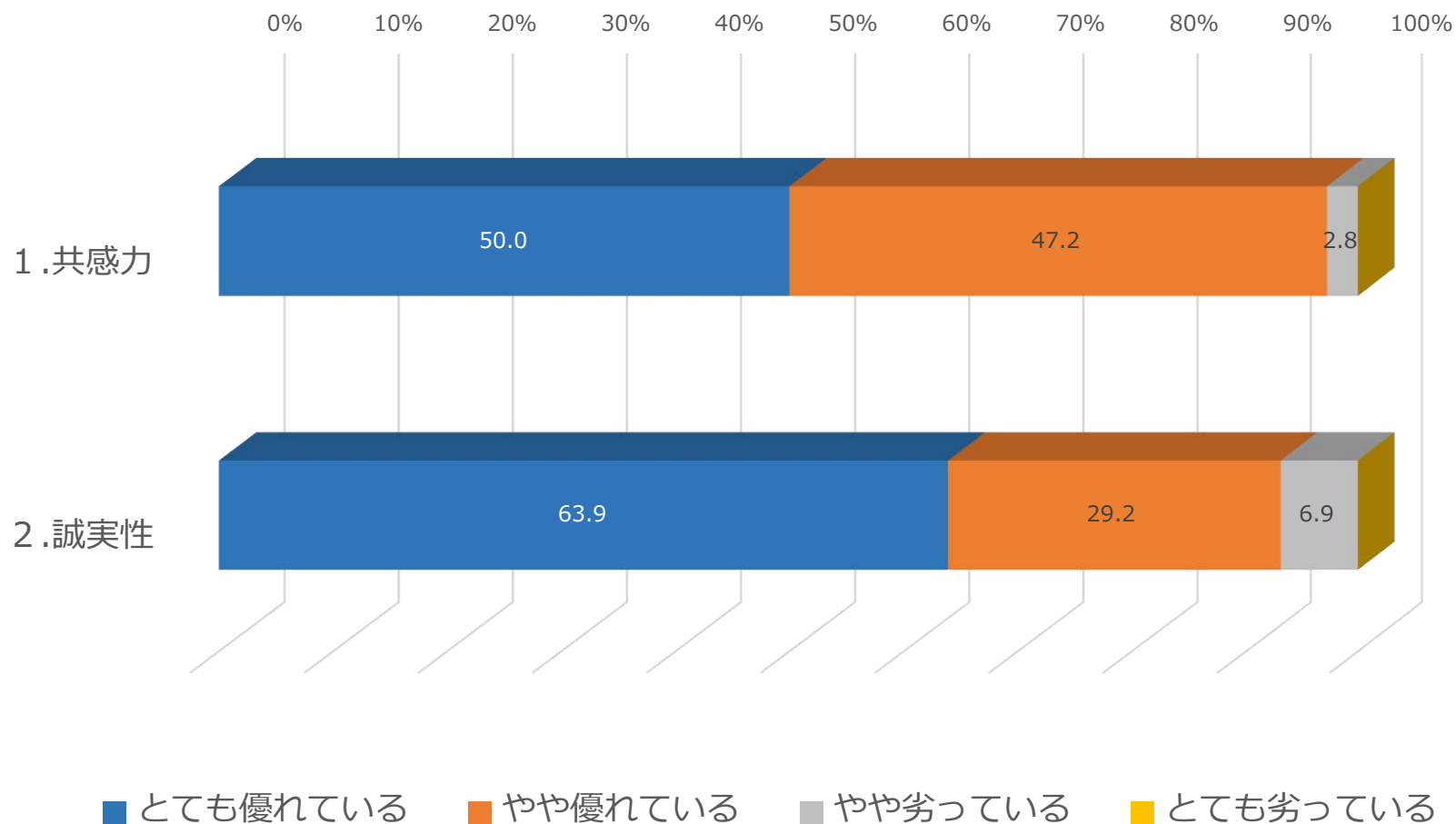
令和4年9月実施

# 質問項目

- 問1. 対象の卒業生の資質・能力（下記の1～15の各項目）について、  
「とても優れている」～「とても劣っている」の4段階で評価し、  
最も当てはまるもの1つに○をつけてください。
  
- 問2. 対象の卒業生について、本学の学位授与方針である以下の項目別に  
「よく身についている」～「全く身についていない」の4段階で評価し、  
最も当てはまるもの1つに○をつけてください。

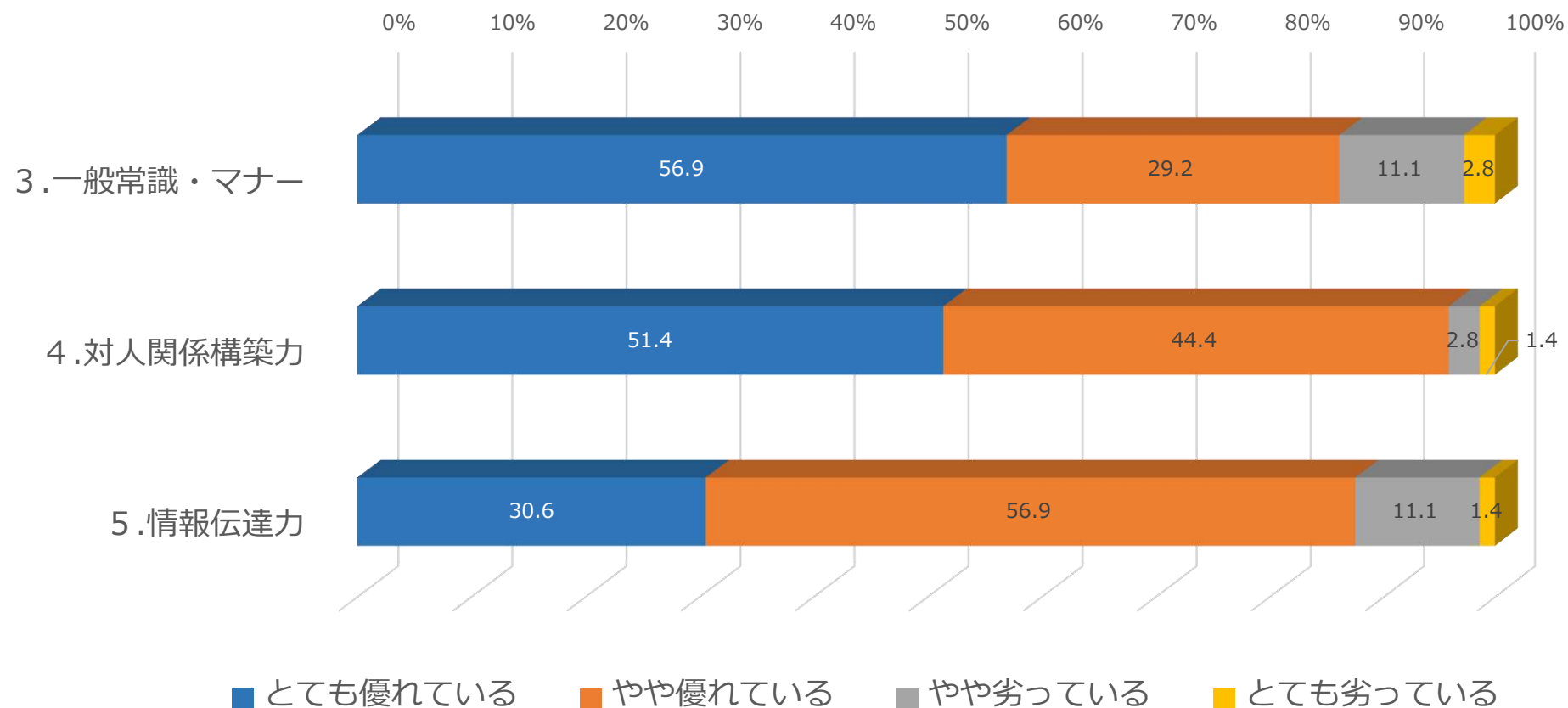
問1. 対象の卒業生の資質・能力（下記の1～15の各項目）について、「とても優れている」～「とても劣っている」の4段階で評価し、最も当てはまるもの1つに○をつけてください。（1/5）

### A.人間性



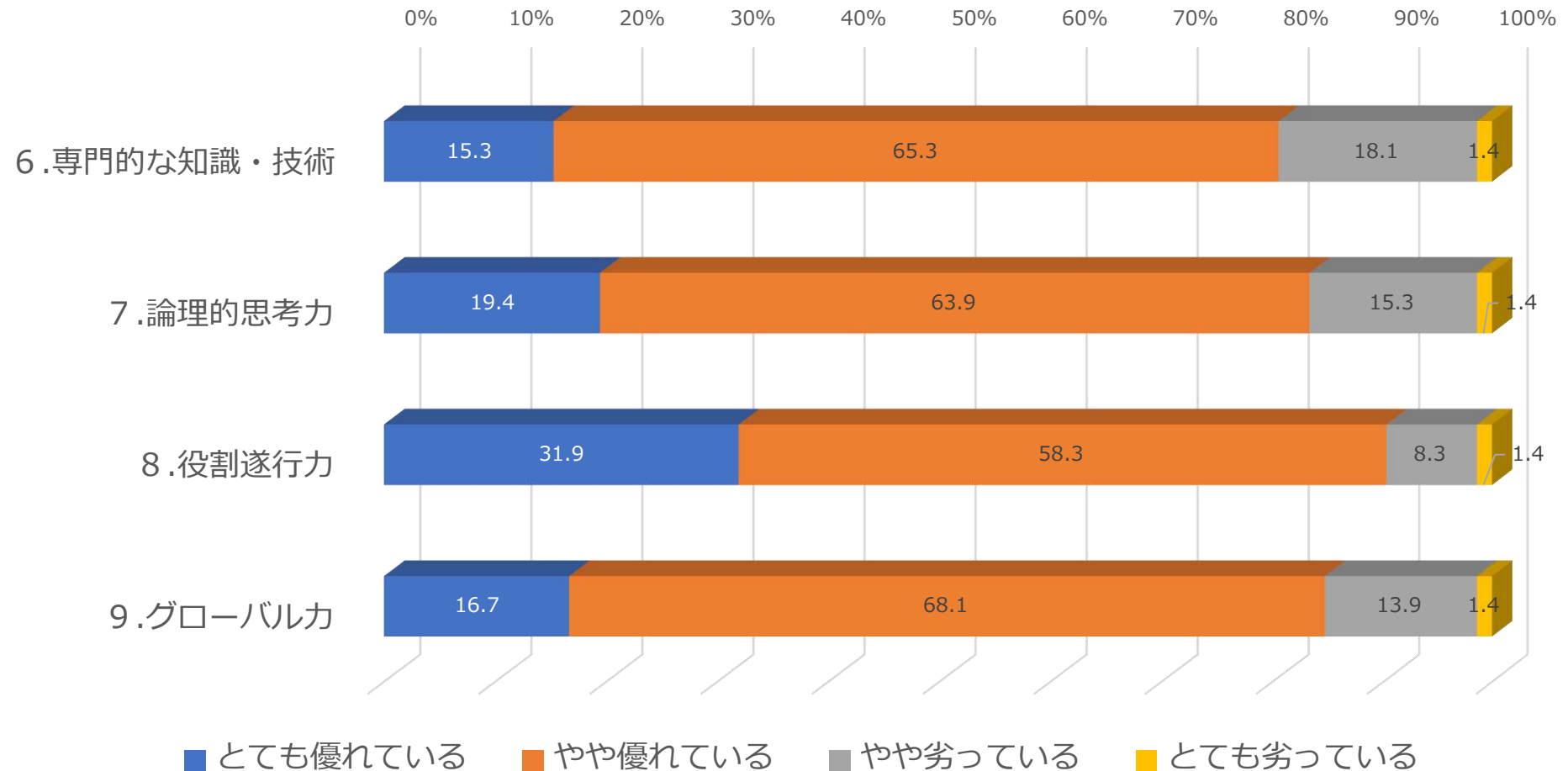
問1. 対象の卒業生の資質・能力（下記の1～15の各項目）について、「とても優れている」～「とても劣っている」の4段階で評価し、最も当てはまるもの1つに○をつけてください。（2/5）

## B.コミュニケーション能力



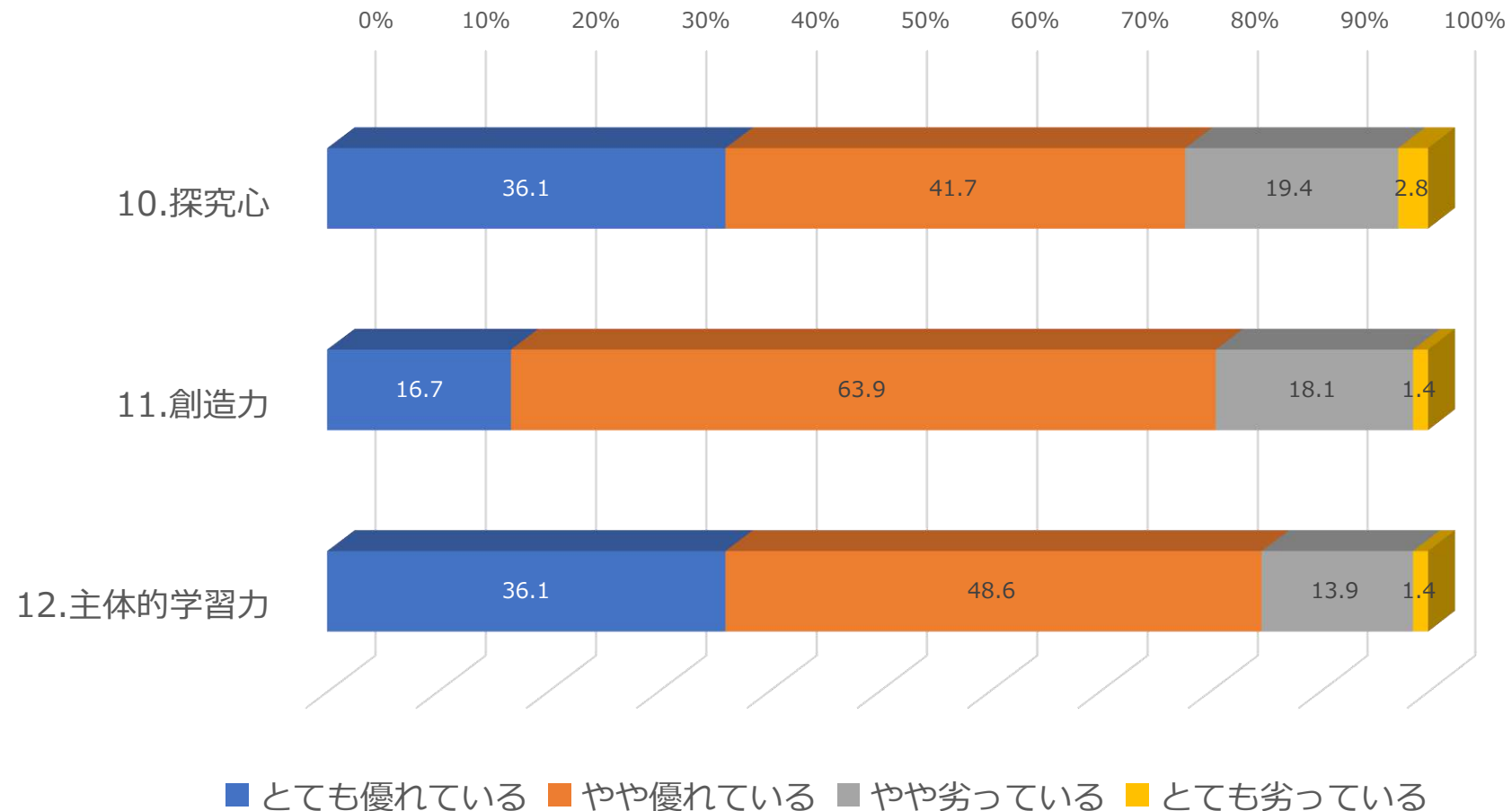
問1. 対象の卒業生の資質・能力（下記の1～15の各項目）について、「とても優れている」～「とても劣っている」の4段階で評価し、最も当てはまるもの1つに○をつけてください。（3/5）

### C.プロフェッショナリズム



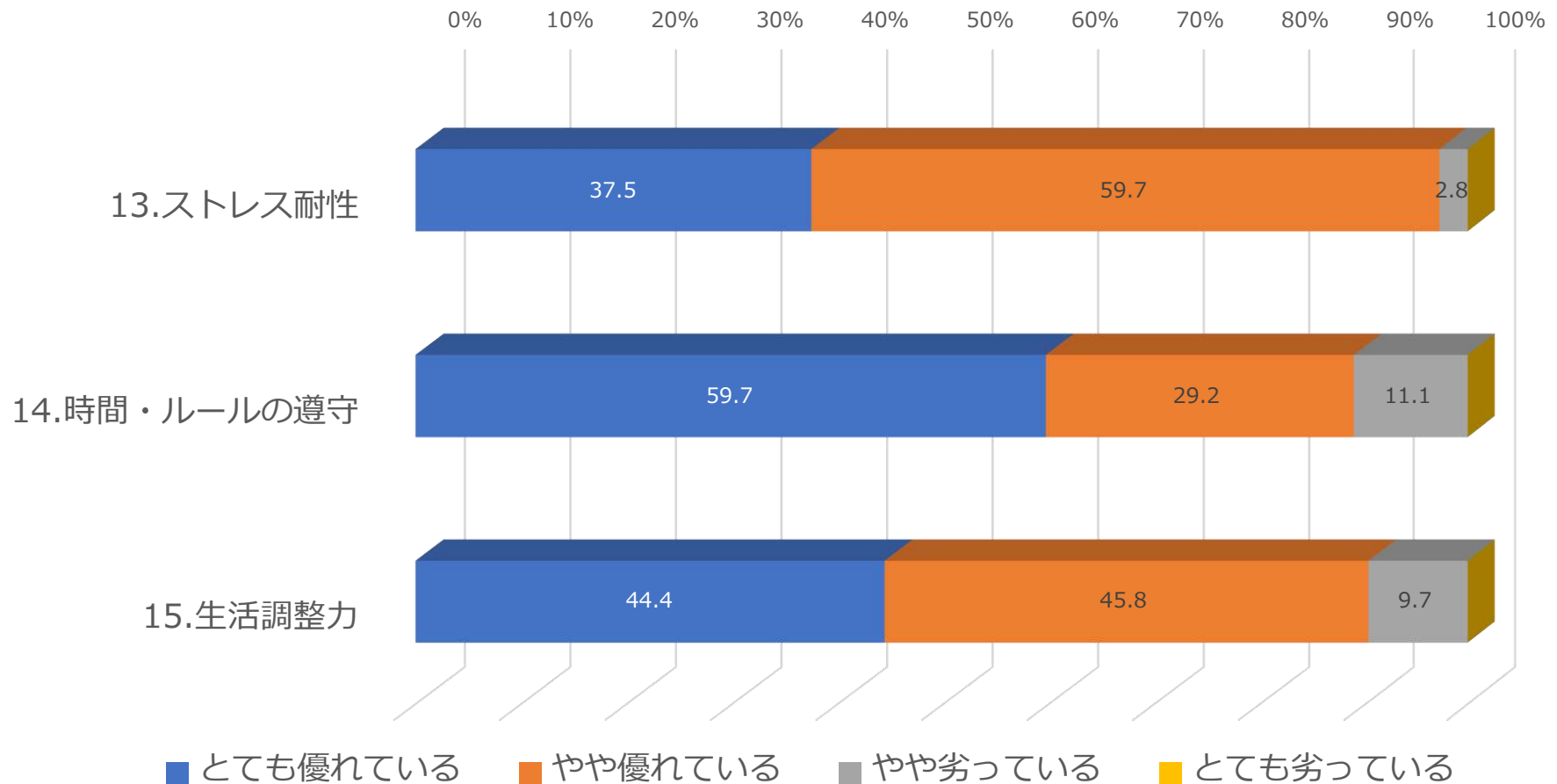
問1. 対象の卒業生の資質・能力（下記の1～15の各項目）について、「とても優れている」～「とても劣っている」の4段階で評価し、最も当てはまるもの1つに○をつけてください。（4/5）

### D.リサーチマインド（問題解決力）



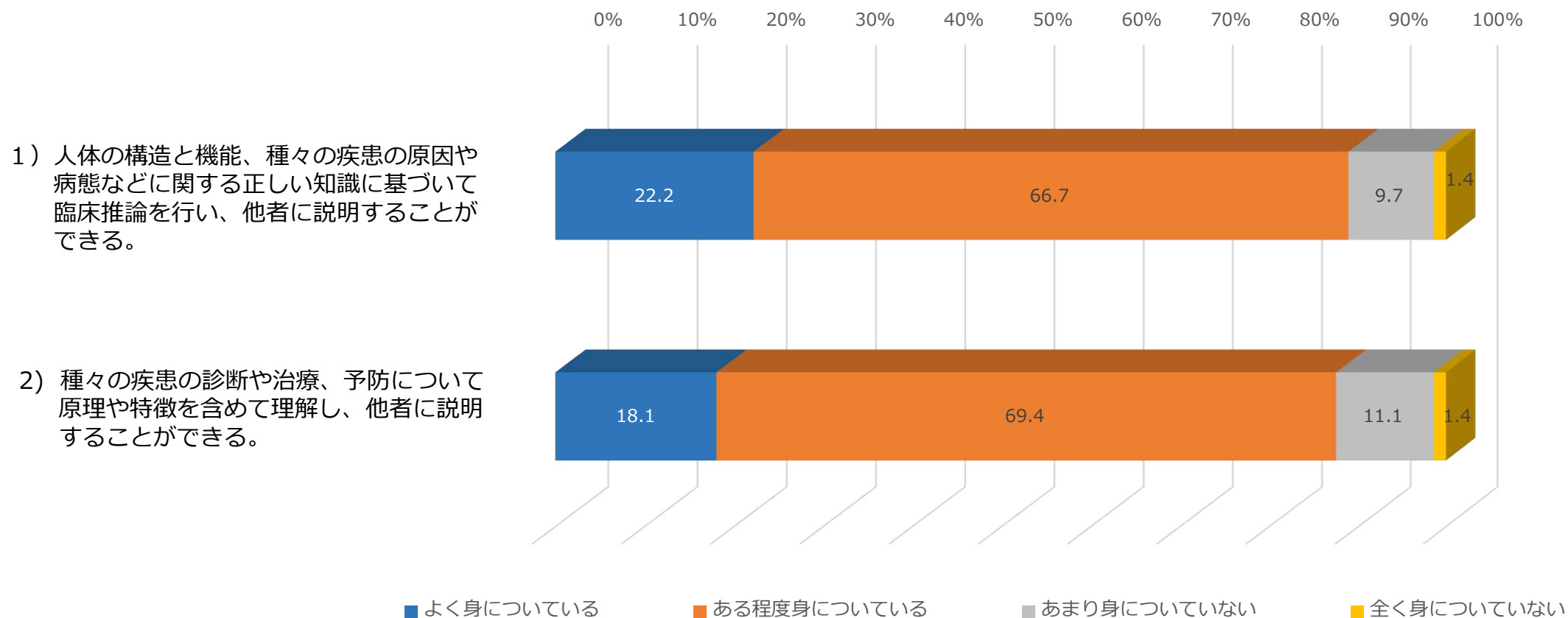
問1. 対象の卒業生の資質・能力（下記の1～15の各項目）について、「とても優れている」～「とても劣っている」の4段階で評価し、最も当てはまるもの1つに○をつけてください。（5/5）

E.自己管理能力



問 2. 対象の卒業生について、本学の学位授与方針である以下の項目別に「よく身についている」～「全く身についていない」の4段階で評価し、最も当てはまるもの1つに○をつけてください。(1/7)

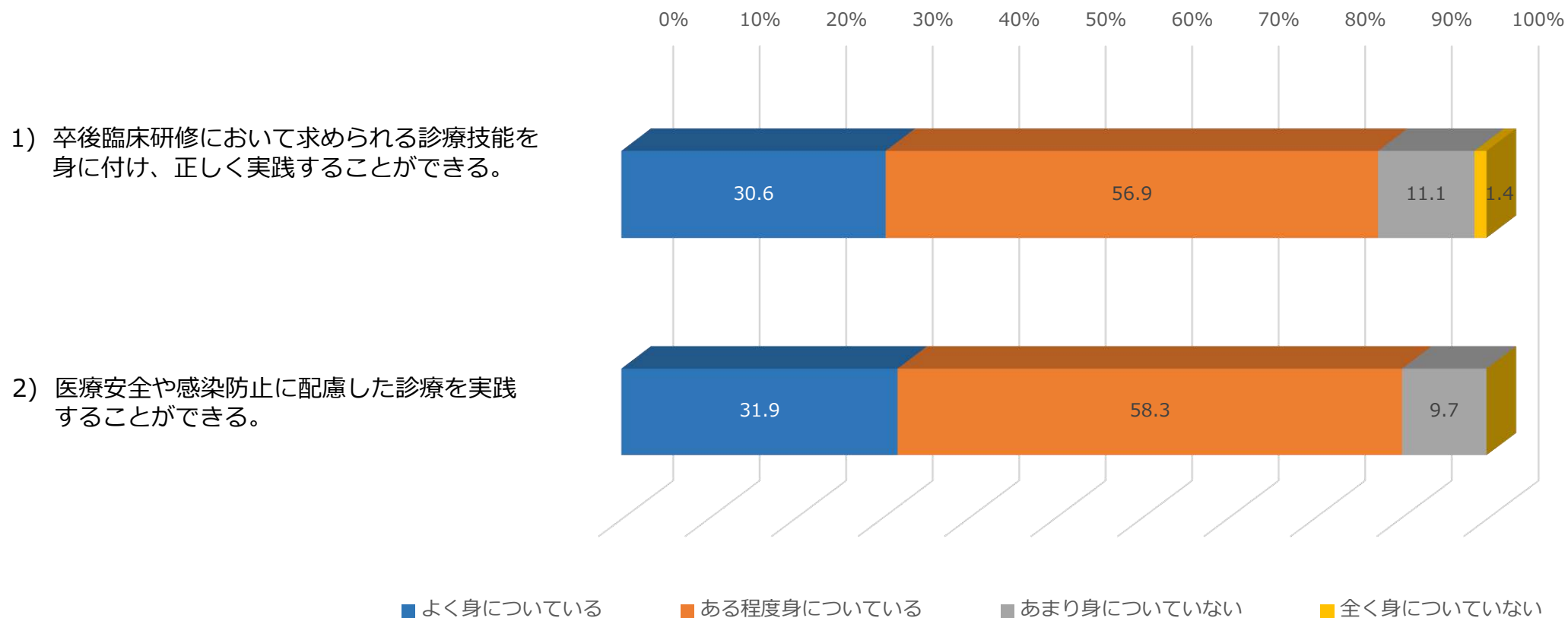
## I.医学知識





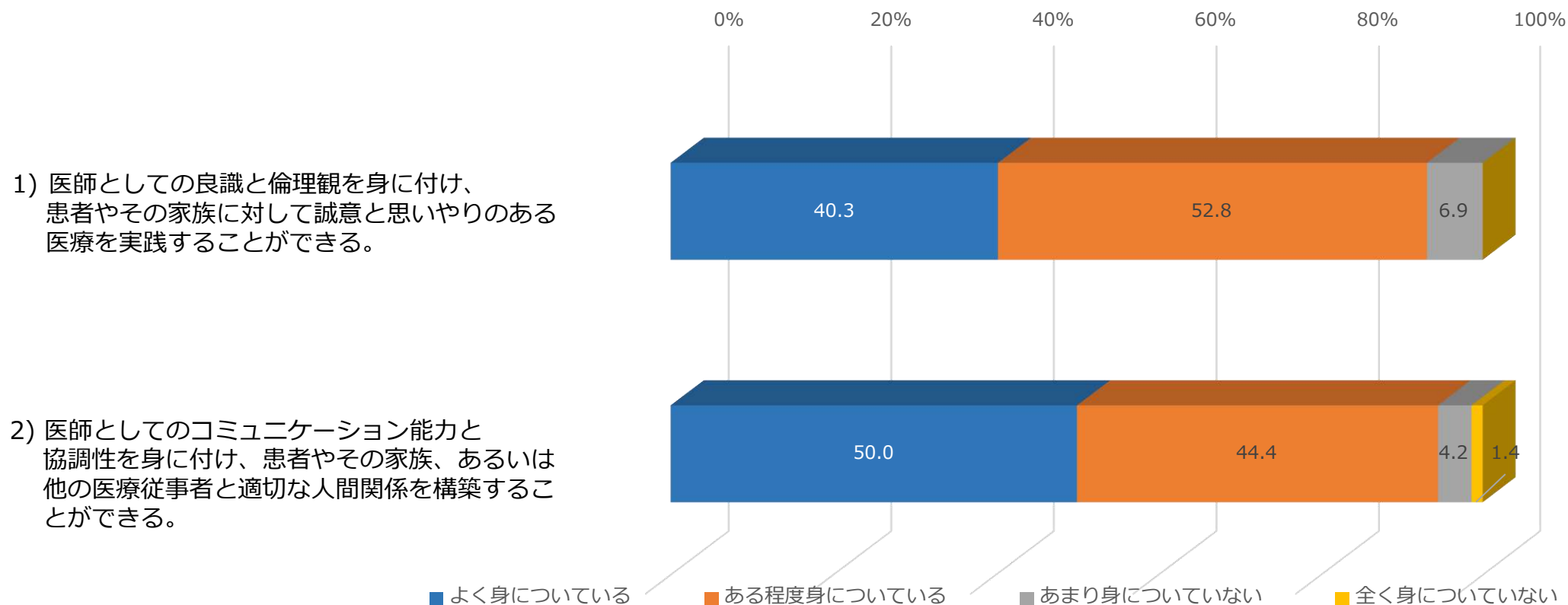
問 2. 対象の卒業生について、本学の学位授与方針である以下の項目別に「よく身についている」～「全く身についていない」の4段階で評価し、最も当てはまるもの1つに○をつけてください。(2/7)

## Ⅱ.臨床能力



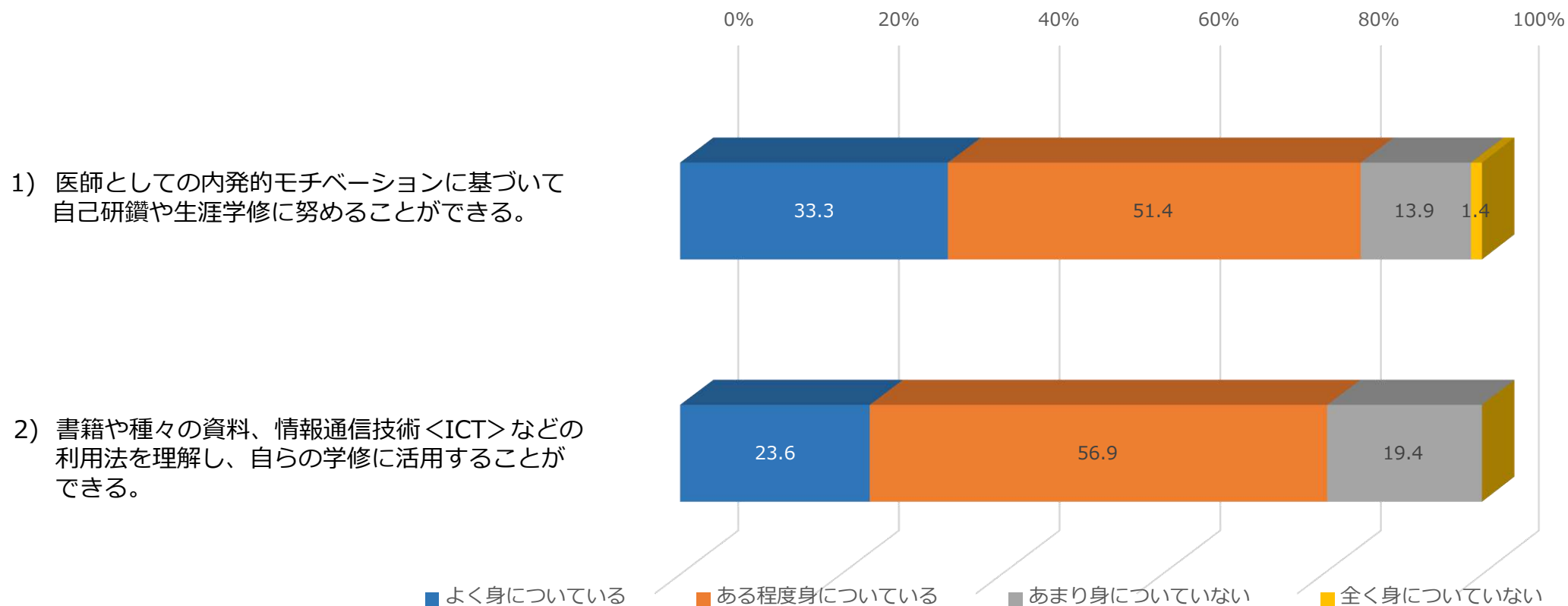
問 2. 対象の卒業生について、本学の学位授与方針である以下の項目別に「よく身についている」～「全く身についていない」の4段階で評価し、最も当てはまるもの1つに○をつけてください。(3/7)

### Ⅲ.プロフェッショナリズム



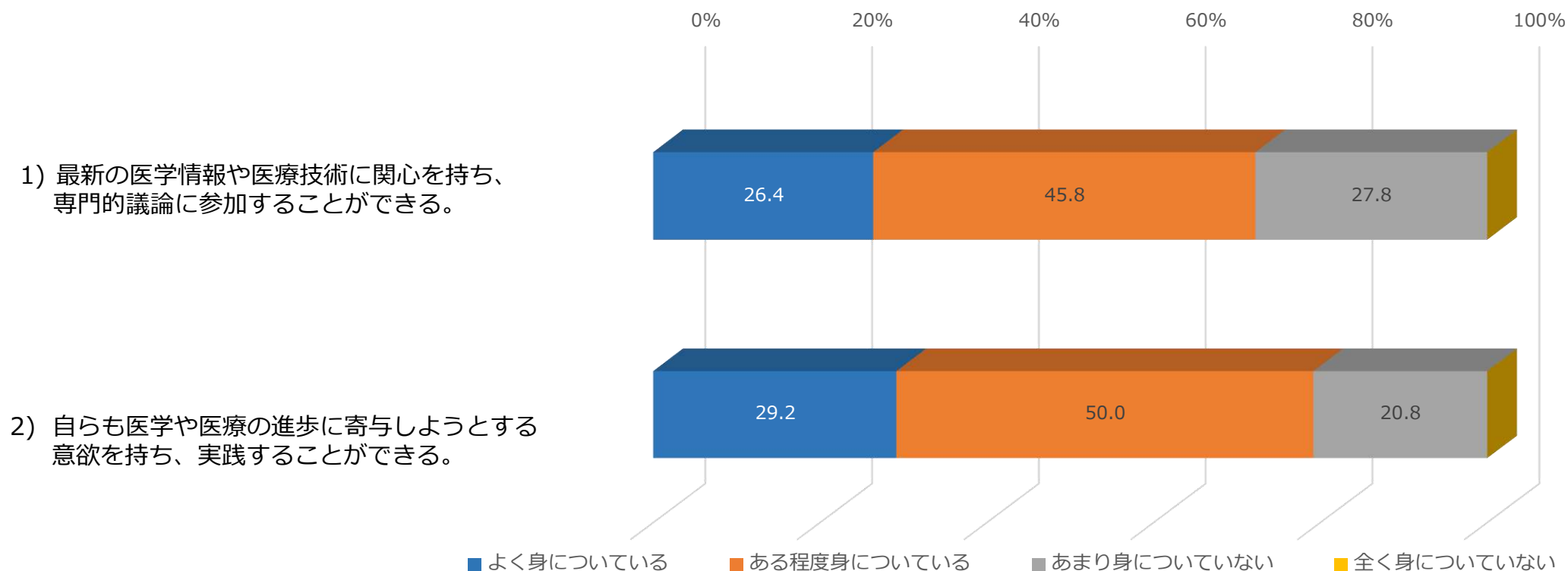
問 2. 対象の卒業生について、本学の学位授与方針である以下の項目別に「よく身についている」～「全く身についていない」の4段階で評価し、最も当てはまるもの1つに○をつけてください。(4/7)

#### IV.能動的学修能力



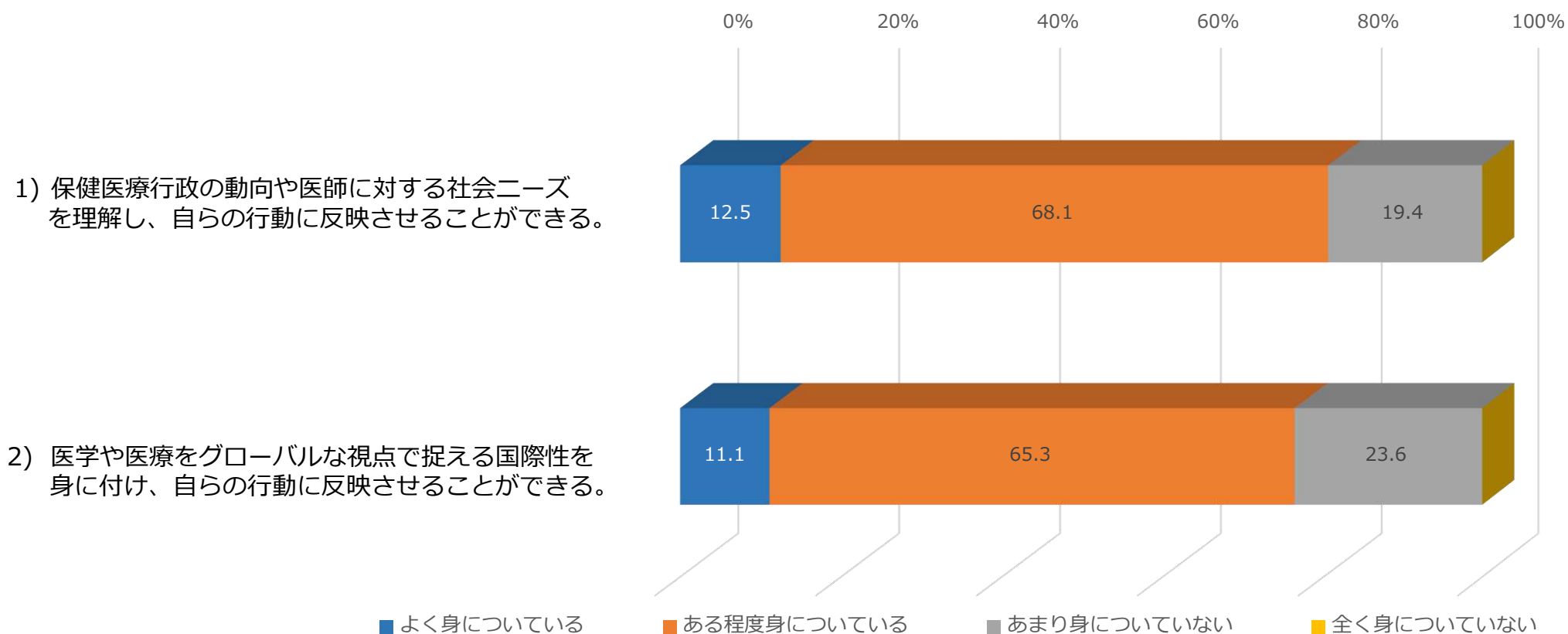
問 2. 対象の卒業生について、本学の学位授与方針である以下の項目別に「よく身についている」～「全く身についていない」の4段階で評価し、最も当てはまるもの1つに○をつけてください。(5/7)

## V.リサーチマインド



問 2. 対象の卒業生について、本学の学位授与方針である以下の項目別に「よく身についている」～「全く身についていない」の4段階で評価し、最も当てはまるもの1つに○をつけてください。(6/7)

## VI.社会的視野



問 2. 対象の卒業生について、本学の学位授与方針である以下の項目別に「よく身についている」～「全く身についていない」の4段階で評価し、最も当てはまるもの1つに○をつけてください。(7/7)

## Ⅶ.人間性

1) 医師に求められる幅広い教養を身に付け、他者との関係においてそれを活かすことができる。

2) 多様な価値観に対応できる豊かな人間性を身に付け、他者との関係においてそれを活かすことができる。

