

獨協医科大学医学部教育における成果に関するアンケート (就職先 【臨床研修指導医】) 結果

臨床研修指導医回答数	回答率 (%)
全 体 72 /124	58.06
学 外 42/70	60.00
学 内 30/54	55.55

令和4年9月実施

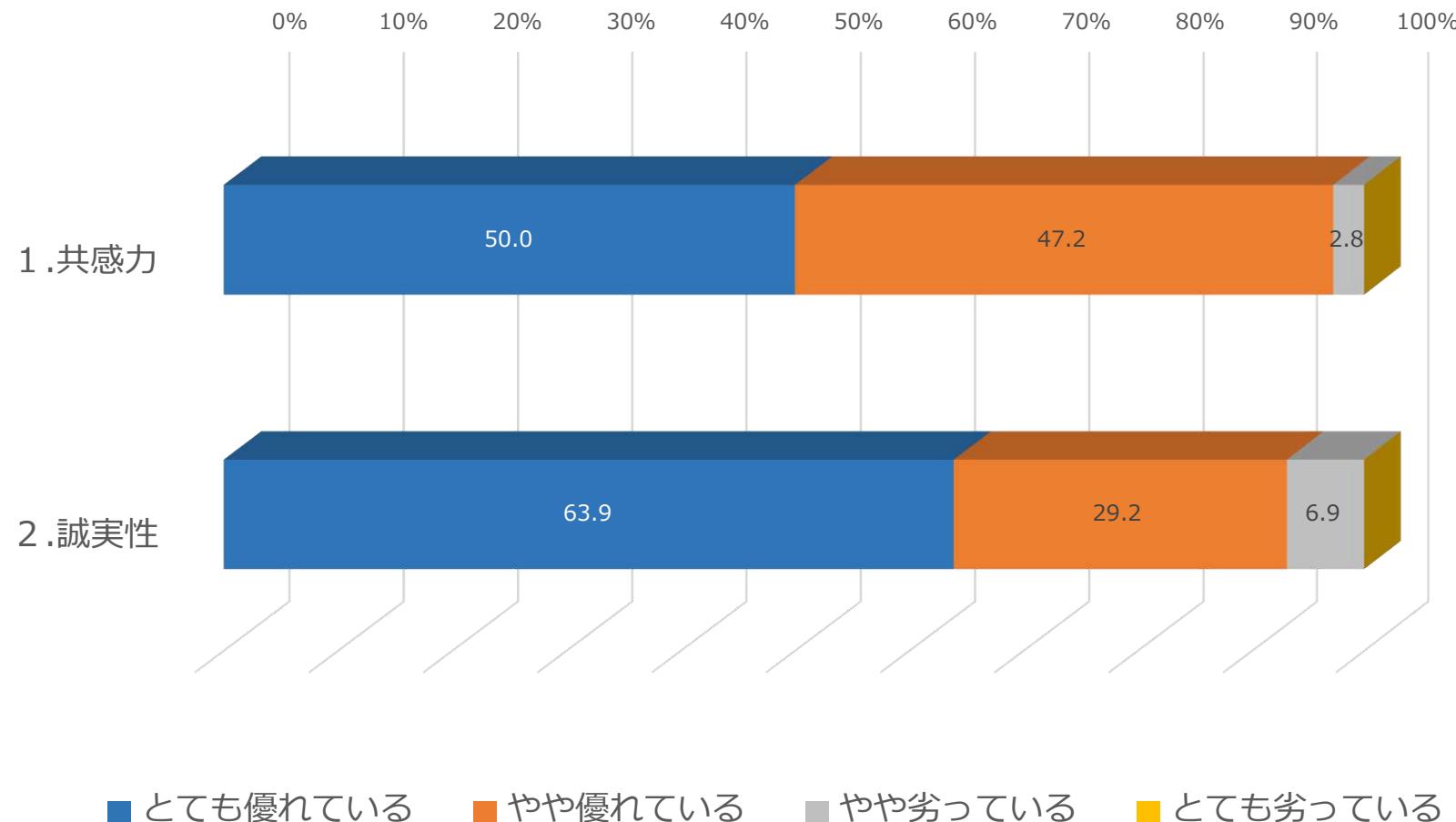
質問項目

- 問1. 対象の卒業生の資質・能力（下記の1~15の各項目）について、「とても優れている」～「とても劣っている」の4段階で評価し、最も当てはまるもの1つに○をつけてください。

- 問2. 対象の卒業生について、本学の学位授与方針である以下の項目別に「よく身についている」～「全く身についていない」の4段階で評価し、最も当てはまるもの1つに○をつけてください。

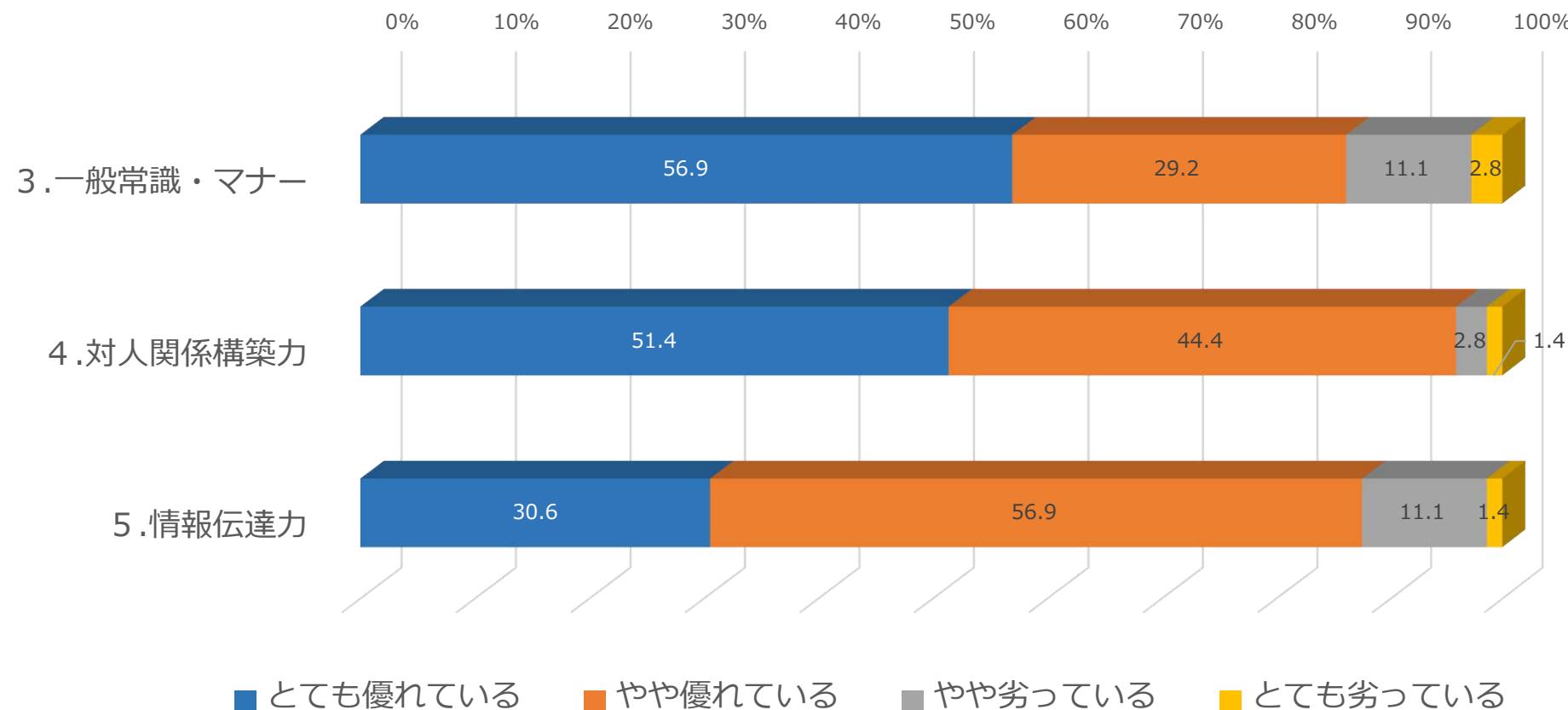
問1. 対象の卒業生の資質・能力（下記の1~15の各項目）について、「とても優れている」～「とても劣っている」の4段階で評価し、最も当てはまるもの1つに○をつけてください。 (1/5)

A.人間性



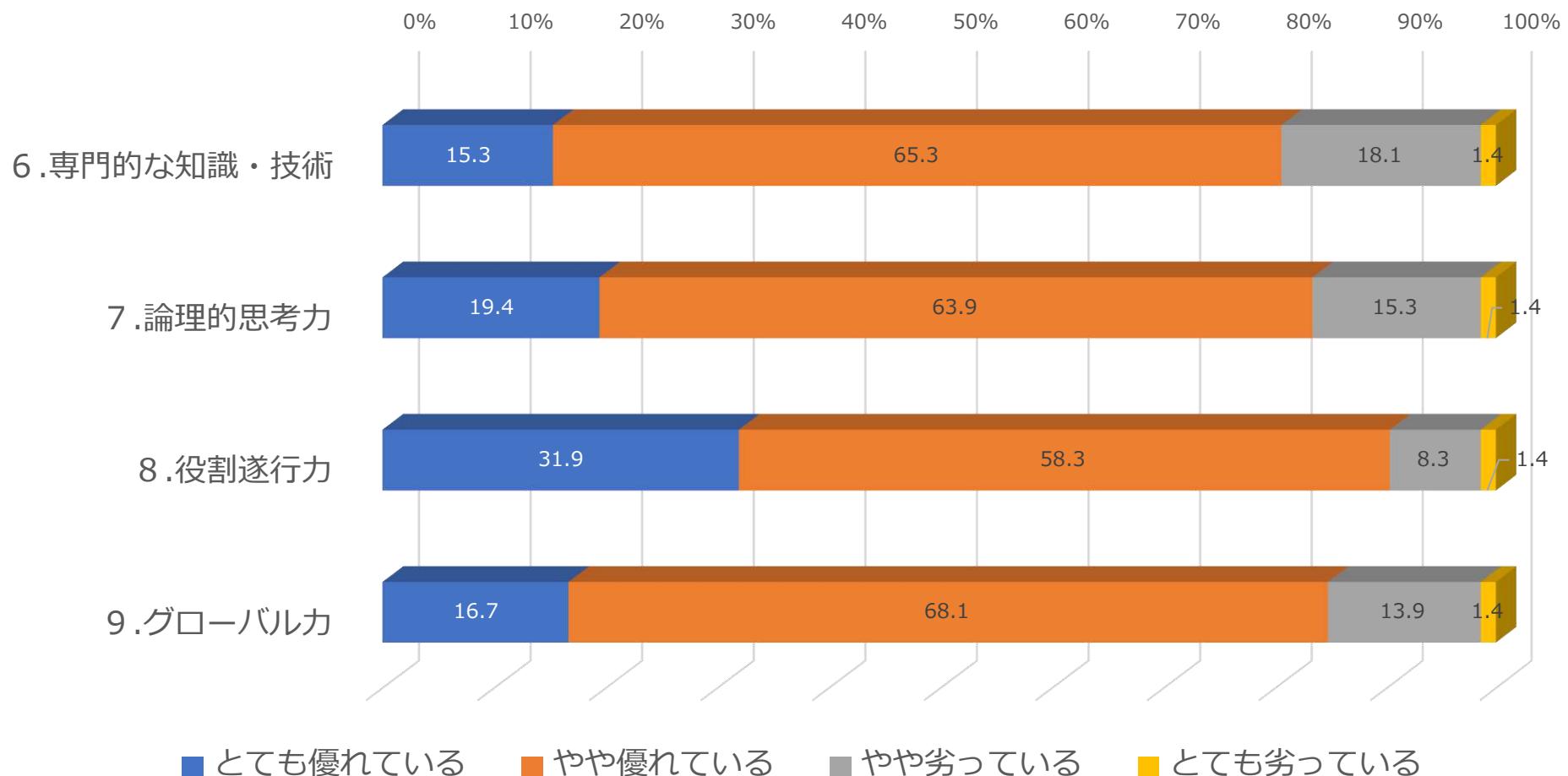
問1. 対象の卒業生の資質・能力（下記の1~15の各項目）について、「とても優れている」～「とても劣っている」の4段階で評価し、最も当てはまるもの1つに○をつけてください。 (2/5)

B.コミュニケーション能力



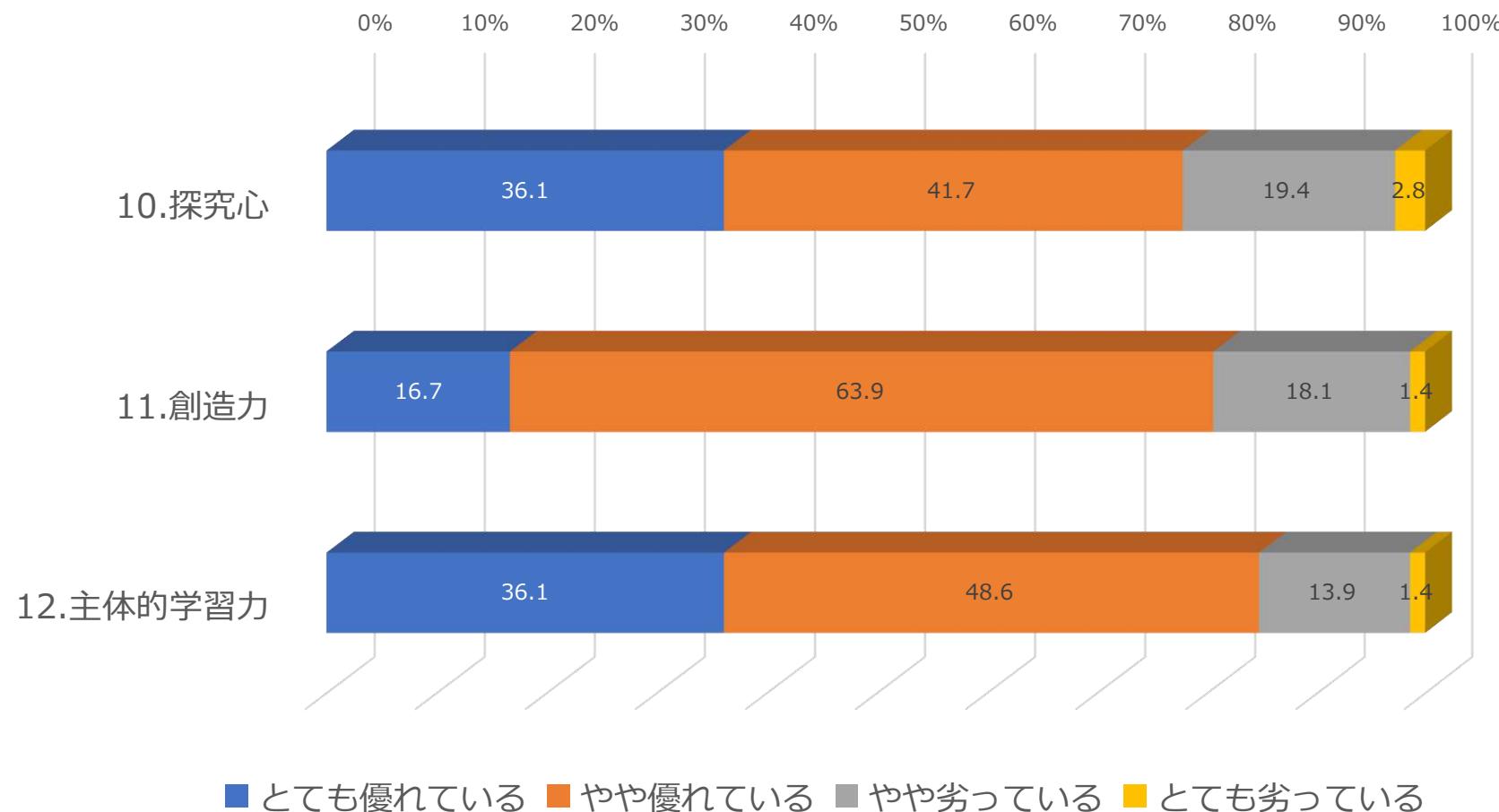
問1. 対象の卒業生の資質・能力（下記の1~15の各項目）について、「とても優れている」～「とても劣っている」の4段階で評価し、最も当てはまるもの1つに○をつけてください。 (3/5)

C.プロフェッショナリズム



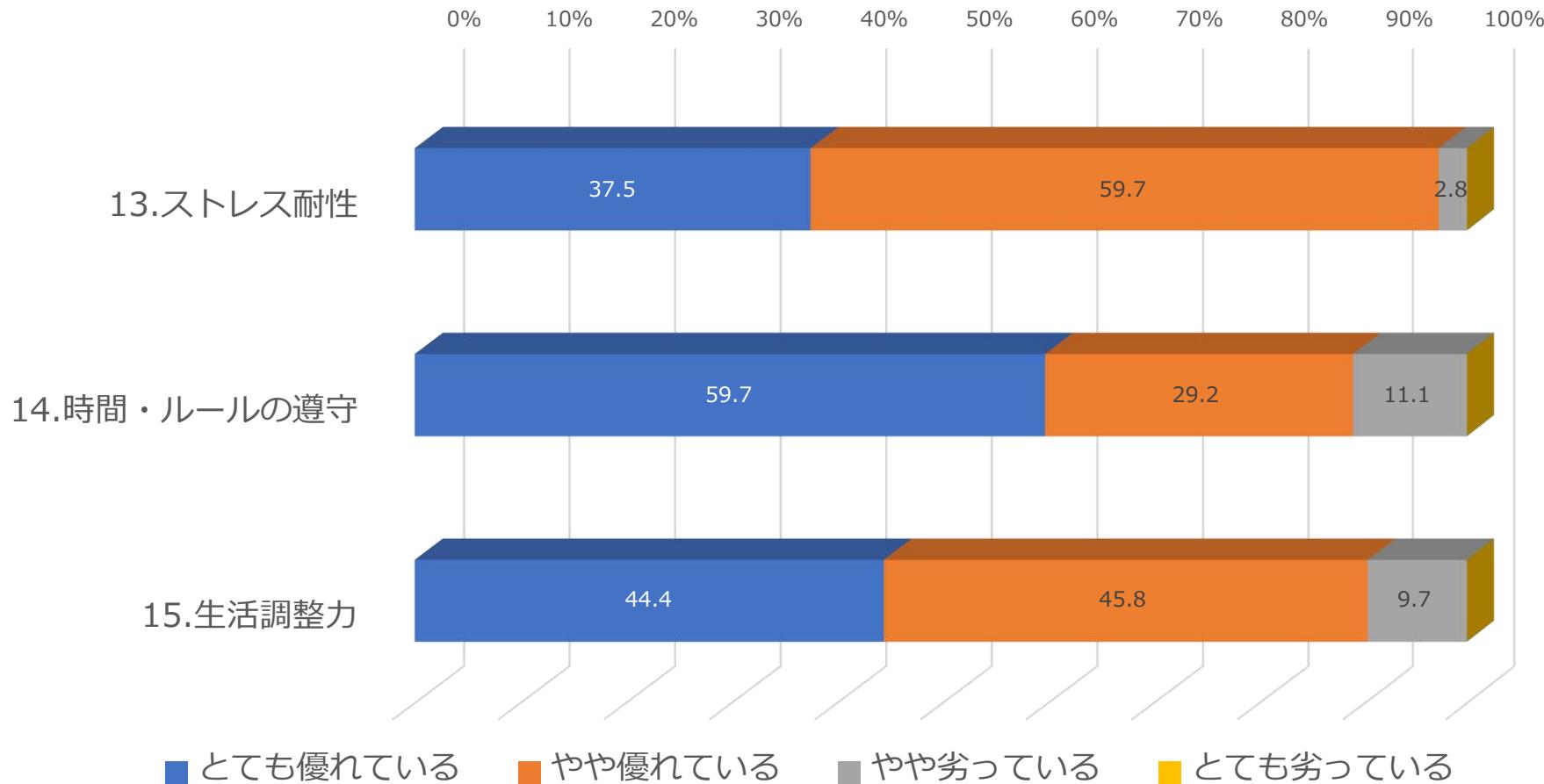
問1. 対象の卒業生の資質・能力（下記の1~15の各項目）について、「とても優れている」～「とても劣っている」の4段階で評価し、最も当てはまるもの1つに○をつけてください。 (4/5)

D.リサーチマインド（問題解決力）



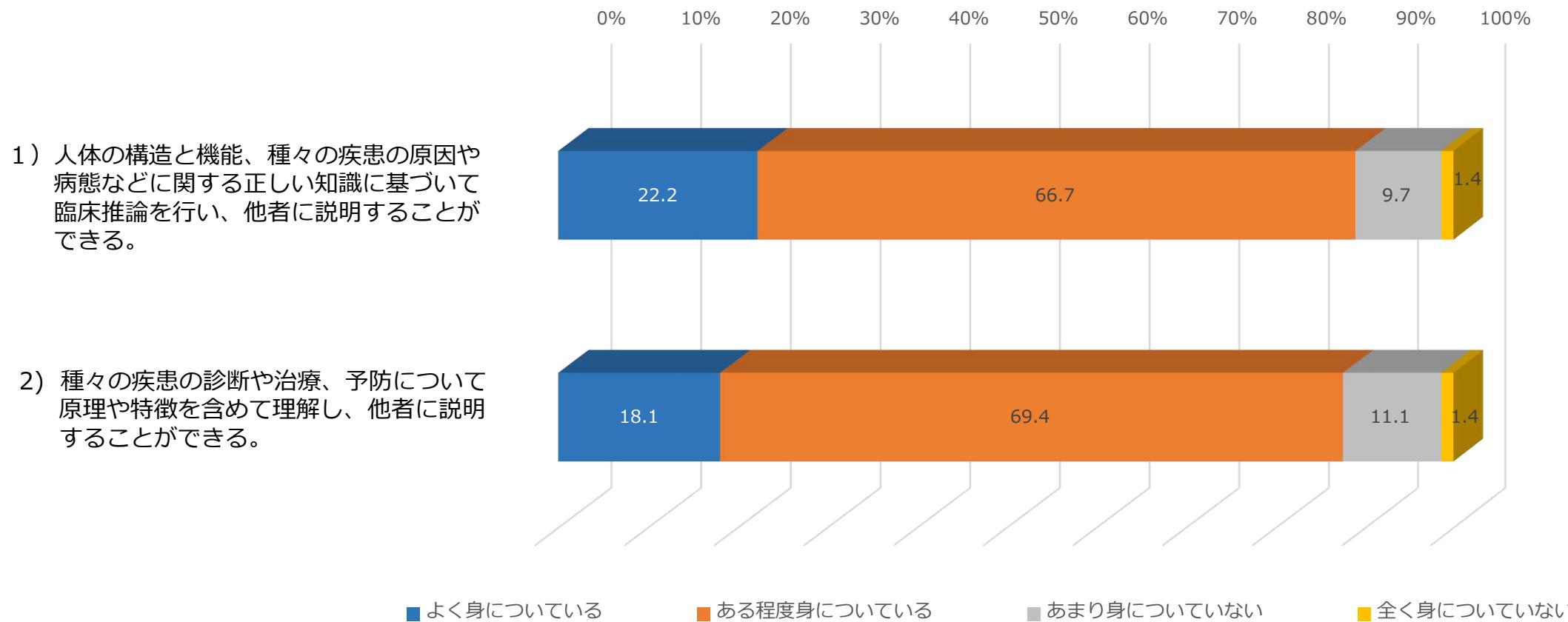
問1. 対象の卒業生の資質・能力（下記の1~15の各項目）について、「とても優れている」～「とても劣っている」の4段階で評価し、最も当てはまるもの1つに○をつけてください。 (5/5)

E.自己管理力



問2. 対象の卒業生について、本学の学位授与方針である以下の項目別に
「よく身についている」～「全く身についていない」の4段階で評価し、
最も当てはまるもの1つに○をつけてください。（1/7）

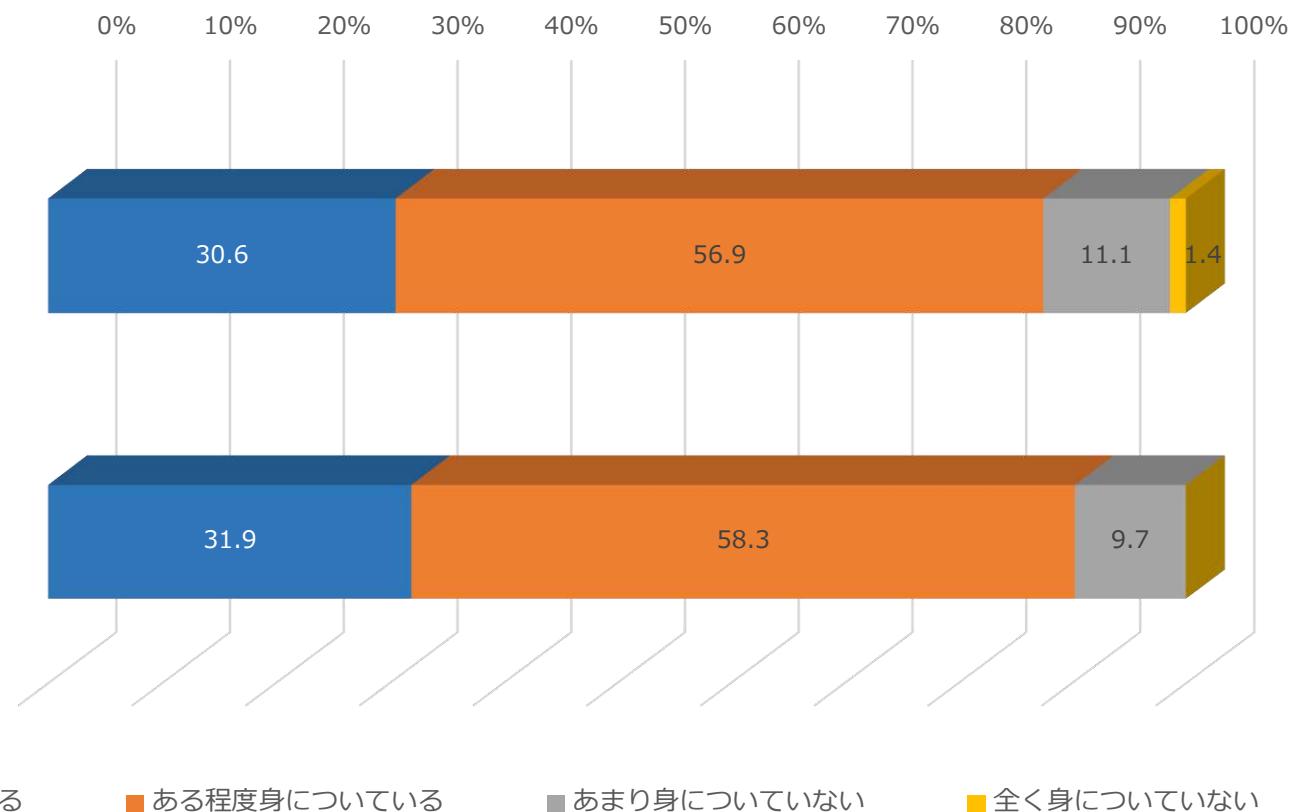
I. 医学知識



問2. 対象の卒業生について、本学の学位授与方針である以下の項目別に
「よく身についている」～「全く身についていない」の4段階で評価し、
最も当てはまるもの1つに○をつけてください。（2/7）

II. 臨床能力

1) 卒後臨床研修において求められる診療技能を
身に付け、正しく実践することができる。

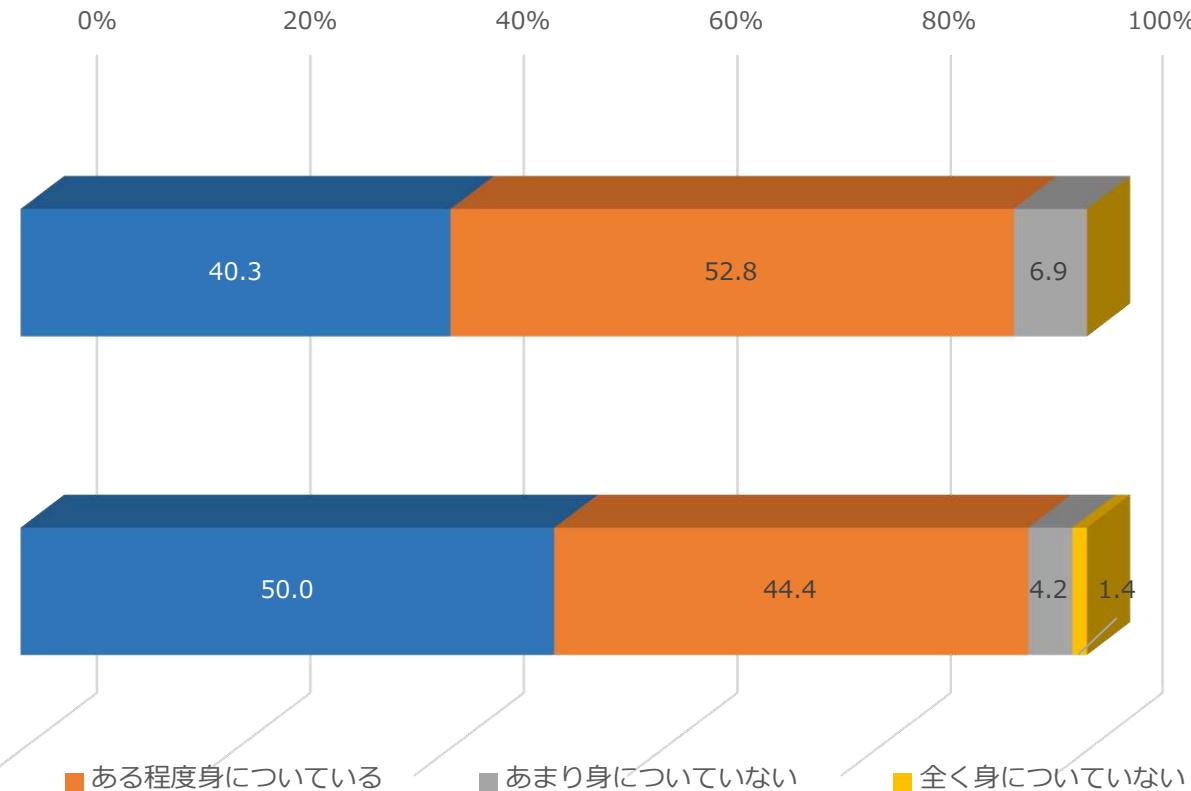


2) 医療安全や感染防止に配慮した診療を実践
することができる。

問2. 対象の卒業生について、本学の学位授与方針である以下の項目別に
「よく身についている」～「全く身についていない」の4段階で評価し、
最も当てはまるもの1つに○をつけてください。（3/7）

III.プロフェッショナリズム

1) 医師としての良識と倫理観を身に付け、
患者やその家族に対して誠意と思いやりのある
医療を実践することができる。

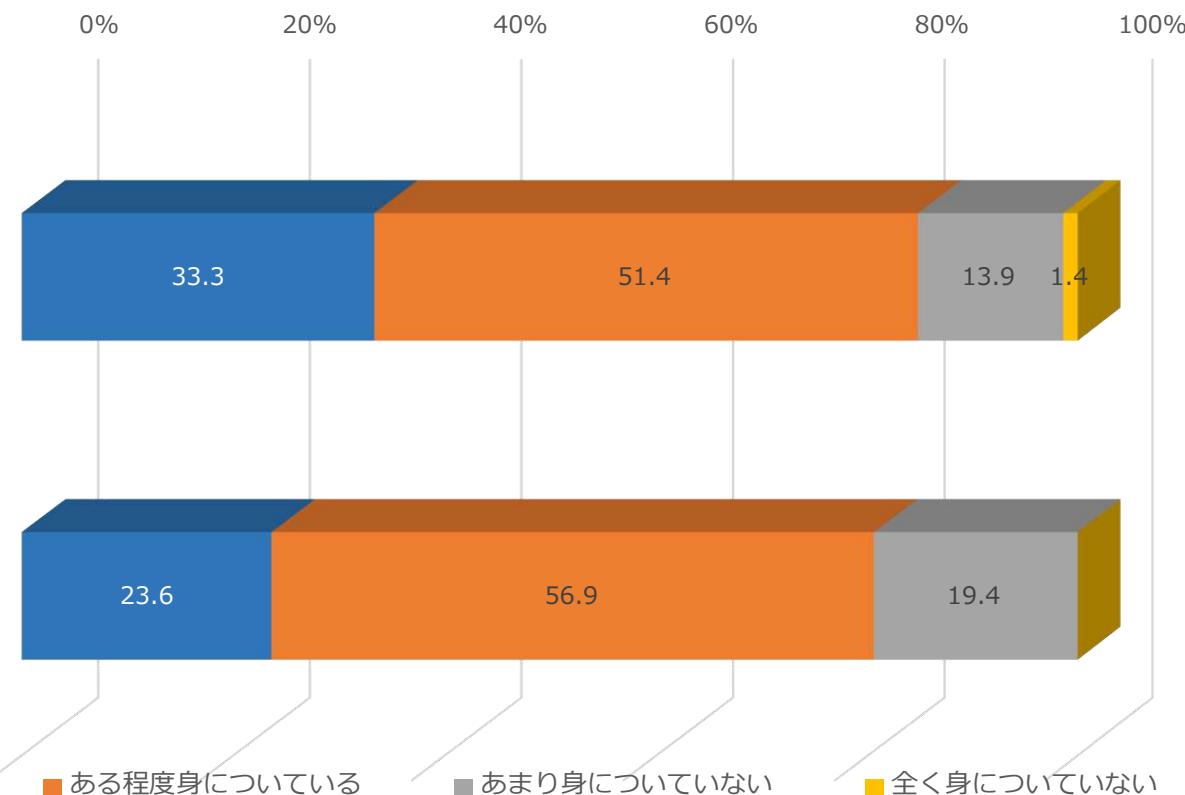


2) 医師としてのコミュニケーション能力と
協調性を身に付け、患者やその家族、あるいは
他の医療従事者と適切な人間関係を構築するこ
とができる。

問2. 対象の卒業生について、本学の学位授与方針である以下の項目別に
「よく身についている」～「全く身についていない」の4段階で評価し、
最も当てはまるもの1つに○をつけてください。（4/7）

IV.能動的学修能力

- 1) 医師としての内発的モチベーションに基づいて
自己研鑽や生涯学修に努めることができる。

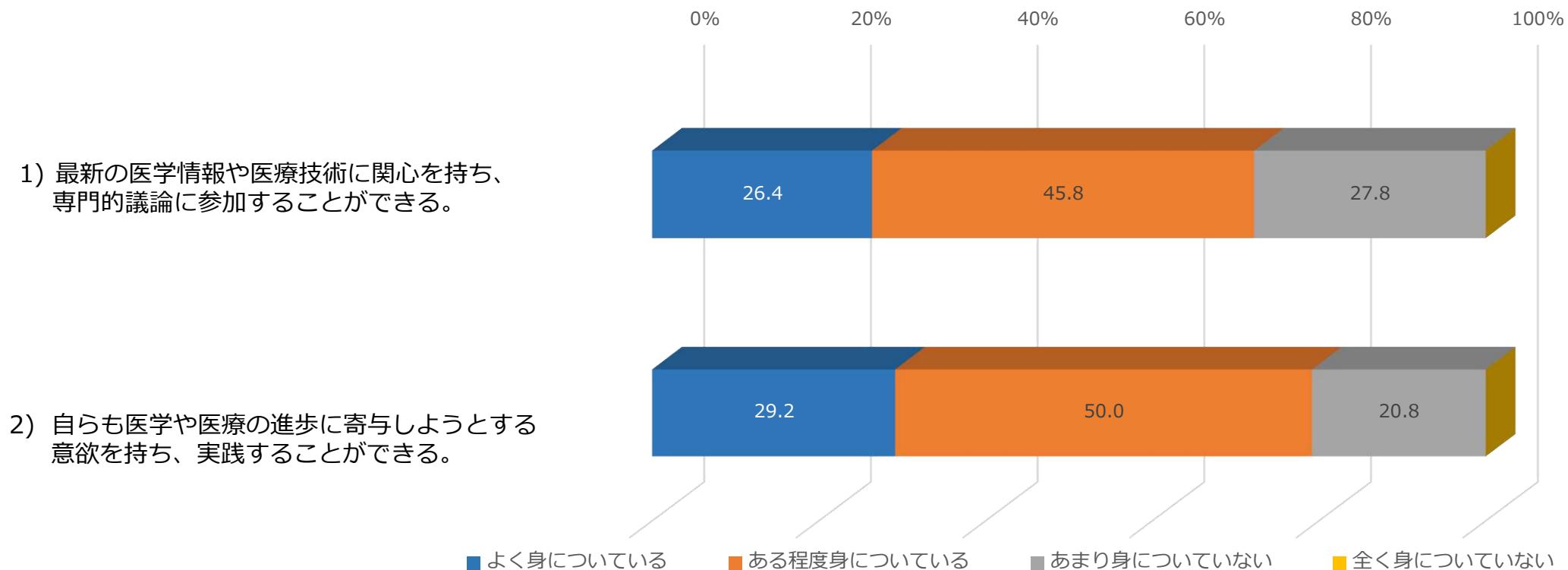


- 2) 書籍や種々の資料、情報通信技術<ICT>などの
利用法を理解し、自らの学修に活用することができる。



問2. 対象の卒業生について、本学の学位授与方針である以下の項目別に
「よく身についている」～「全く身についていない」の4段階で評価し、
最も当てはまるもの1つに○をつけてください。（5/7）

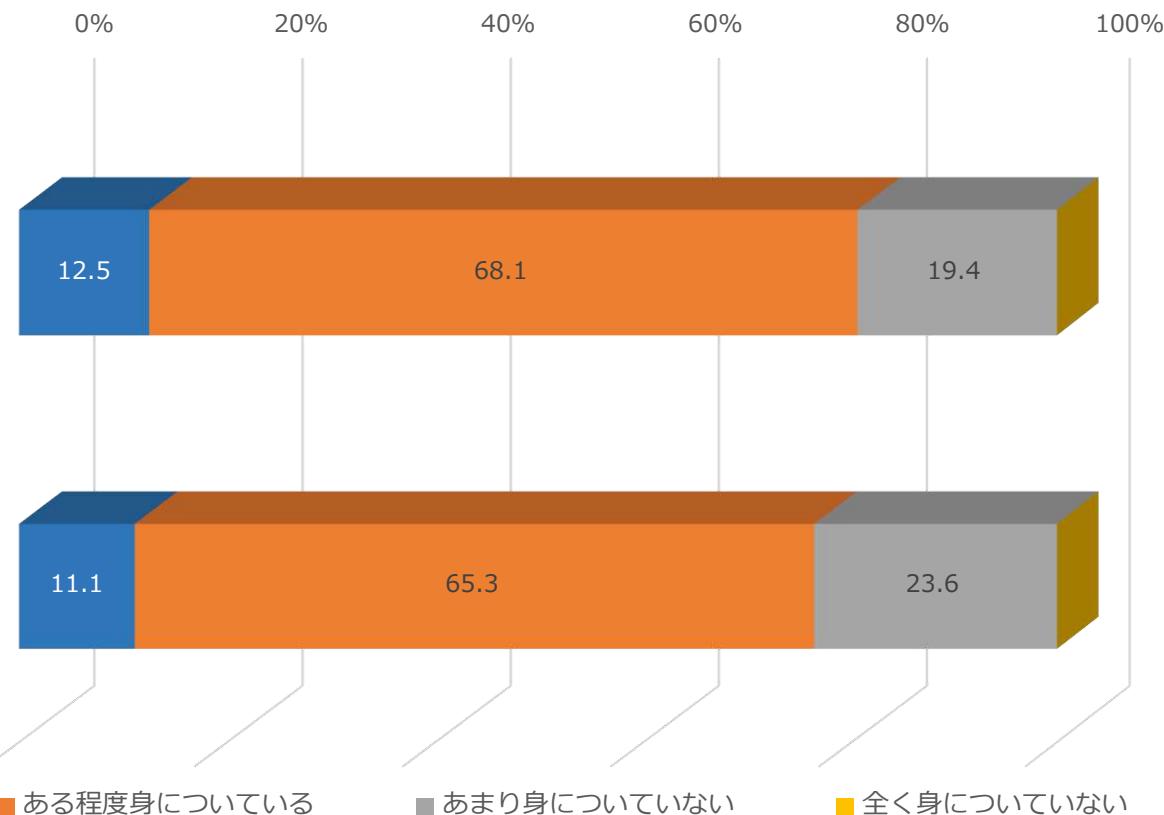
V.リサーチマインド



問2. 対象の卒業生について、本学の学位授与方針である以下の項目別に
「よく身についている」～「全く身についていない」の4段階で評価し、
最も当てはまるもの1つに○をつけてください。（6/7）

VI.社会的視野

1) 保健医療行政の動向や医師に対する社会ニーズ
を理解し、自らの行動に反映させることができる。



2) 医学や医療をグローバルな視点で捉える国際性を
身に付け、自らの行動に反映させることができる。



問2. 対象の卒業生について、本学の学位授与方針である以下の項目別に
「よく身についている」～「全く身についていない」の4段階で評価し、
最も当てはまるもの1つに○をつけてください。（7/7）

VII.人間性

1) 医師に求められる幅広い教養を身に付け、
他者との関係においてそれを活かすことができる。

2) 多様な価値観に対応できる豊かな人間性を
身に付け、他者との関係において
それを活かすことができる。

■ よく身についている

