

# 獨協医科大学医学部教育における成果に関するアンケート (就職先【臨床研修指導医】) 結果

臨床研修指導医回答数	回答率 (%)	
全 体 60/98	61.22	<ul style="list-style-type: none"><li>・有効回答数 53</li><li>・無効回答数 7 計60</li></ul>
学 外 26/53	49.05	<ul style="list-style-type: none"><li>・有効回答数 19</li><li>・無効回答数 7 計26</li></ul>
学 内 34/54	62.96	<ul style="list-style-type: none"><li>・有効回答数 34</li></ul>

※各グラフの分母には有効回答数を使用

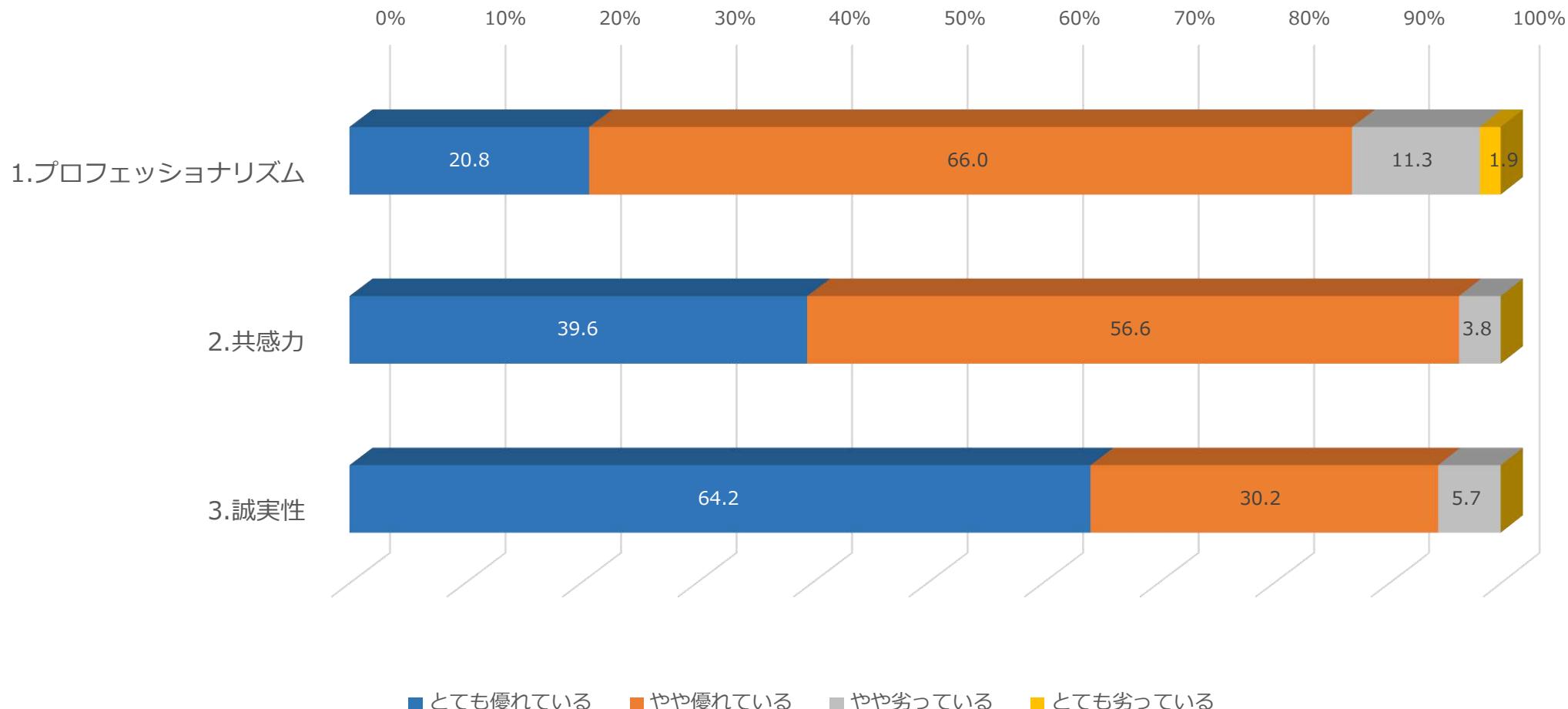
令和5年9月実施

# 質問項目

- 問1. 対象の卒業生の資質・能力（下記の1~16の各項目）について、「とても優れている」～「とても劣っている」の4段階で評価し、最も当てはまるもの1つに○をつけてください。
- 問2. 対象の卒業生について、本学の学位授与方針である以下の項目別に「よく身についている」～「全く身についていない」の4段階で評価し、最も当てはまるもの1つに○をつけてください。
- 問3. 対象の卒業生の初期臨床研修1年目を振り返り、大学在学中に身につけておいてほしかった能力がございましたら、ご記入ください。

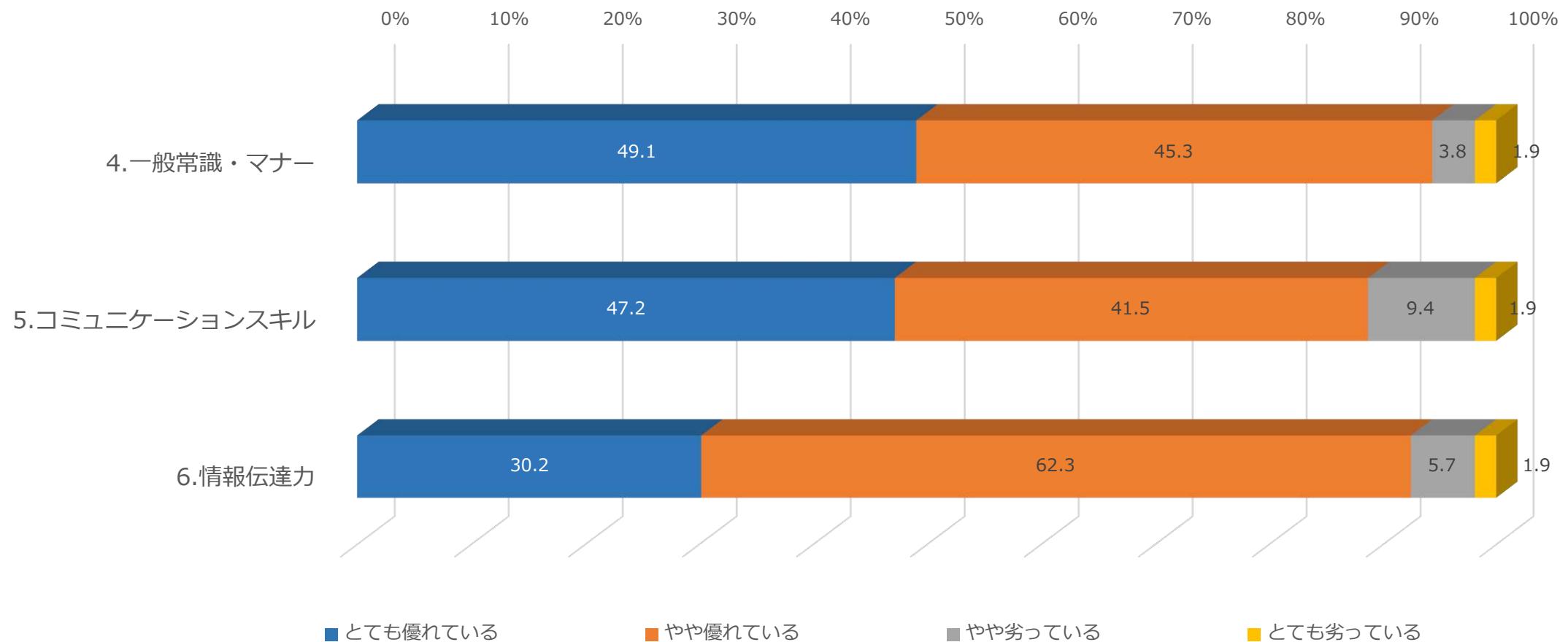
問1. 対象の卒業生の資質・能力（下記の1~16の各項目）について、「とても優れている」～「とても劣っている」の4段階で評価し、最も当てはまるもの1つに○をつけてください。 (1/5)

#### A.人間性



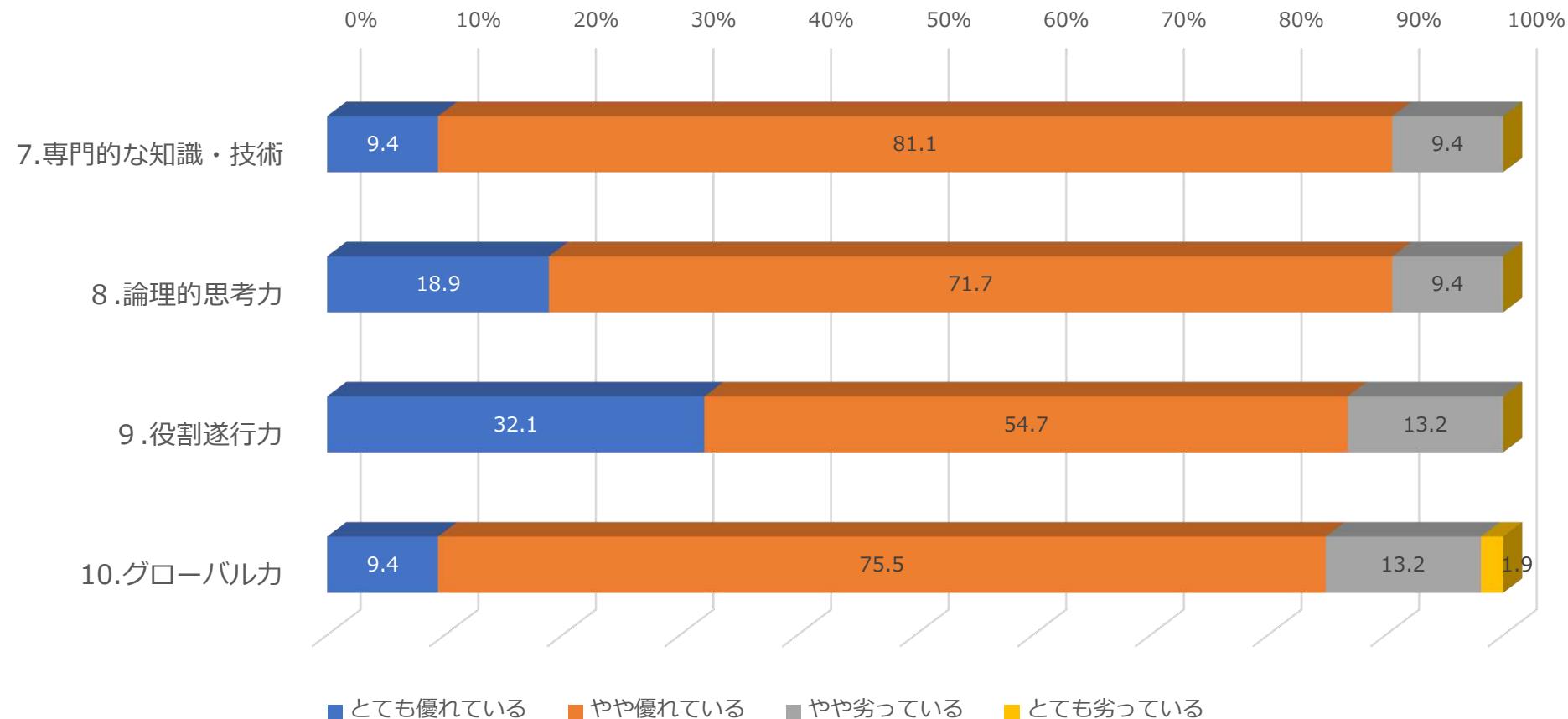
問1. 対象の卒業生の資質・能力（下記の1~16の各項目）について、「とても優れている」～「とても劣っている」の4段階で評価し、最も当てはまるもの1つに○をつけてください。 (2/5)

### B.コミュニケーション能力



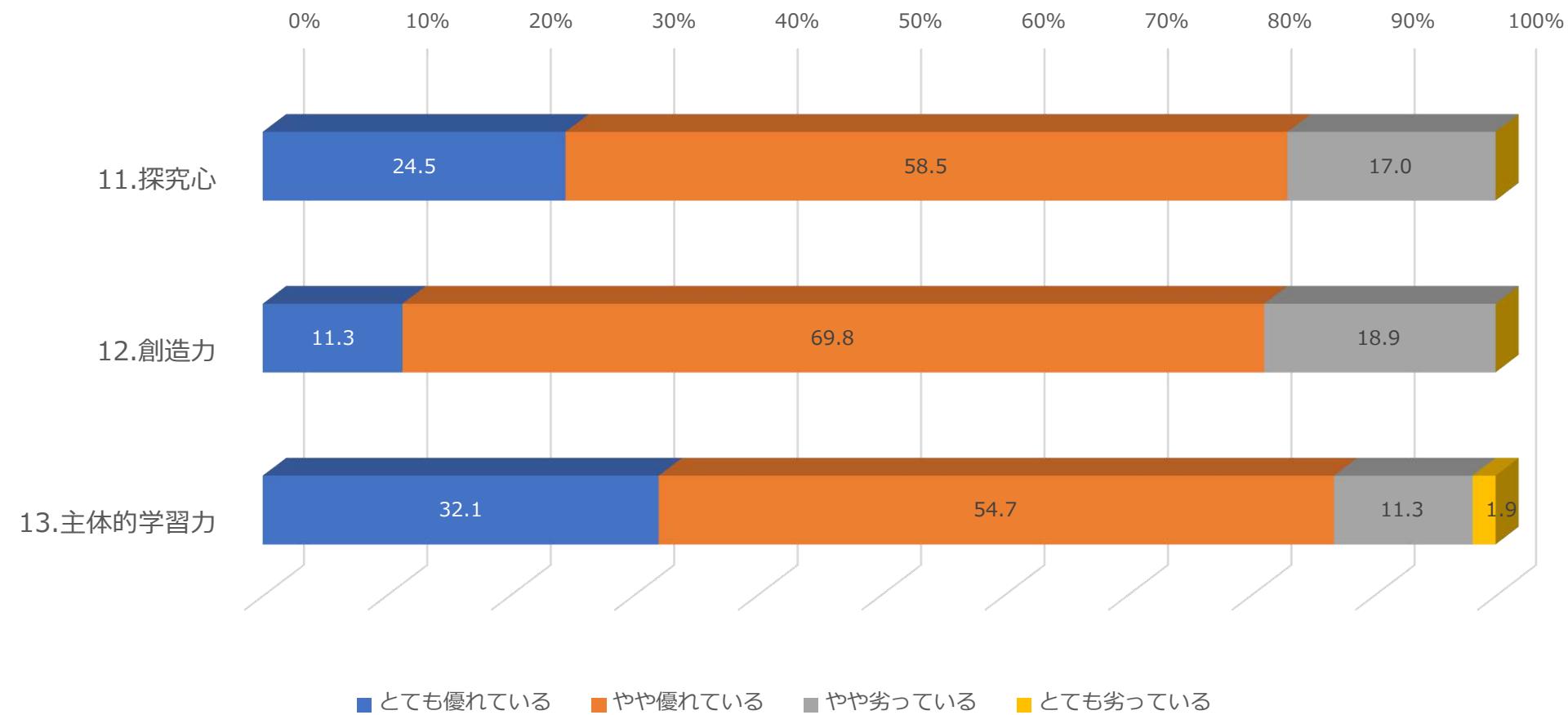
問1. 対象の卒業生の資質・能力（下記の1~16の各項目）について、「とても優れている」～「とても劣っている」の4段階で評価し、最も当てはまるもの1つに○をつけてください。 (3/5)

### C.プロフェッショナリズム



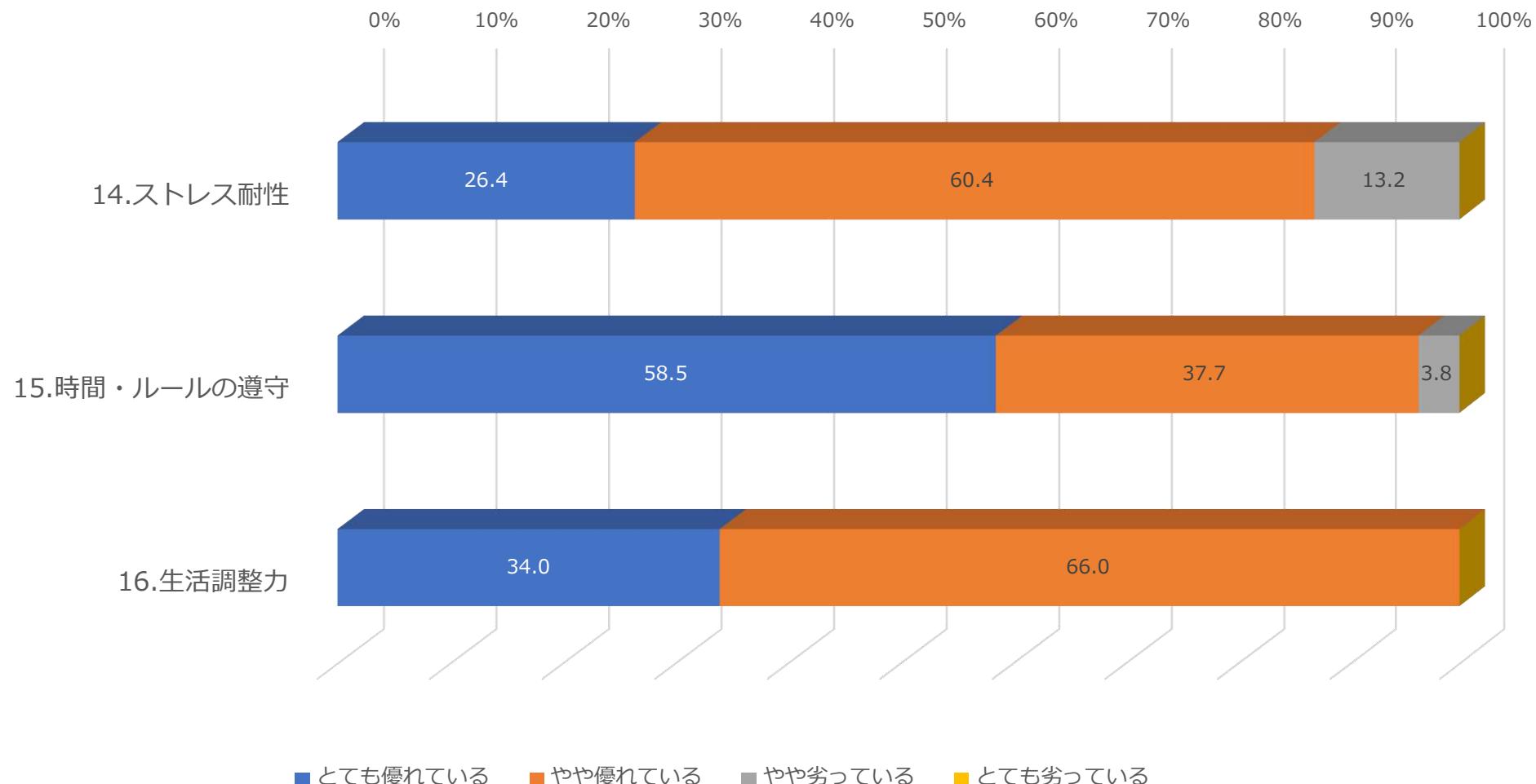
問1. 対象の卒業生の資質・能力（下記の1~16の各項目）について、「とても優れている」～「とても劣っている」の4段階で評価し、最も当てはまるもの1つに○をつけてください。 (4/5)

#### D.リサーチマインド（問題解決力）



**問1. 対象の卒業生の資質・能力（下記の1~16の各項目）について、「とても優れている」～「とても劣っている」の4段階で評価し、最も当てはまるもの1つに○をつけてください。 （5/5）**

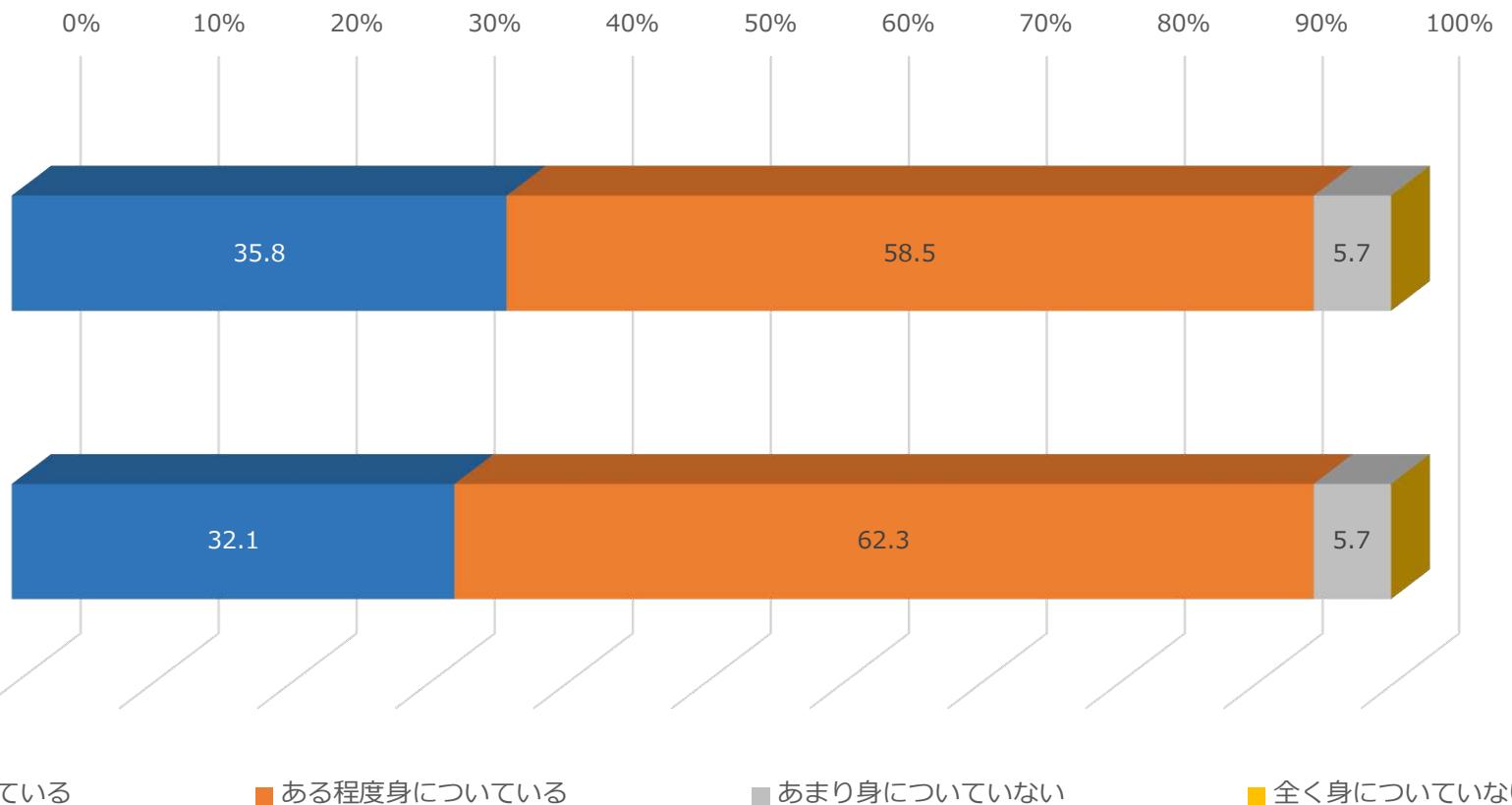
**E.自己管理力**



**問2．対象の卒業生について、本学の学位授与方針である以下の項目別に  
「よく身についている」～「全く身についていない」の4段階で評価し、  
最も当てはまるもの1つに○をつけてください。（1/7）**

### I. 医学知識

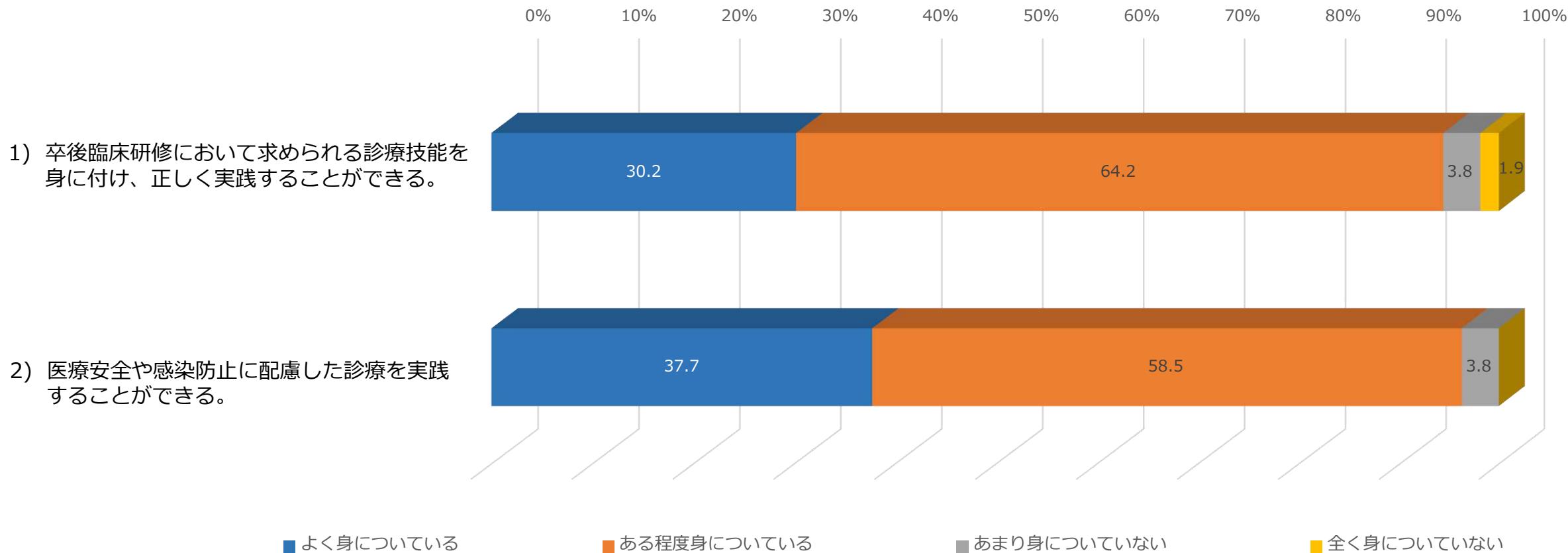
1) 人体の構造と機能、種々の疾患の原因や病態などに関する正しい知識に基づいて臨床推論を行い、他者に説明することができる。



2) 種々の疾患の診断や治療、予防について原理や特徴を含めて理解し、他者に説明することができる。

問2. 対象の卒業生について、本学の学位授与方針である以下の項目別に  
「よく身についている」～「全く身についていない」の4段階で評価し、  
最も当てはまるもの1つに○をつけてください。（2/7）

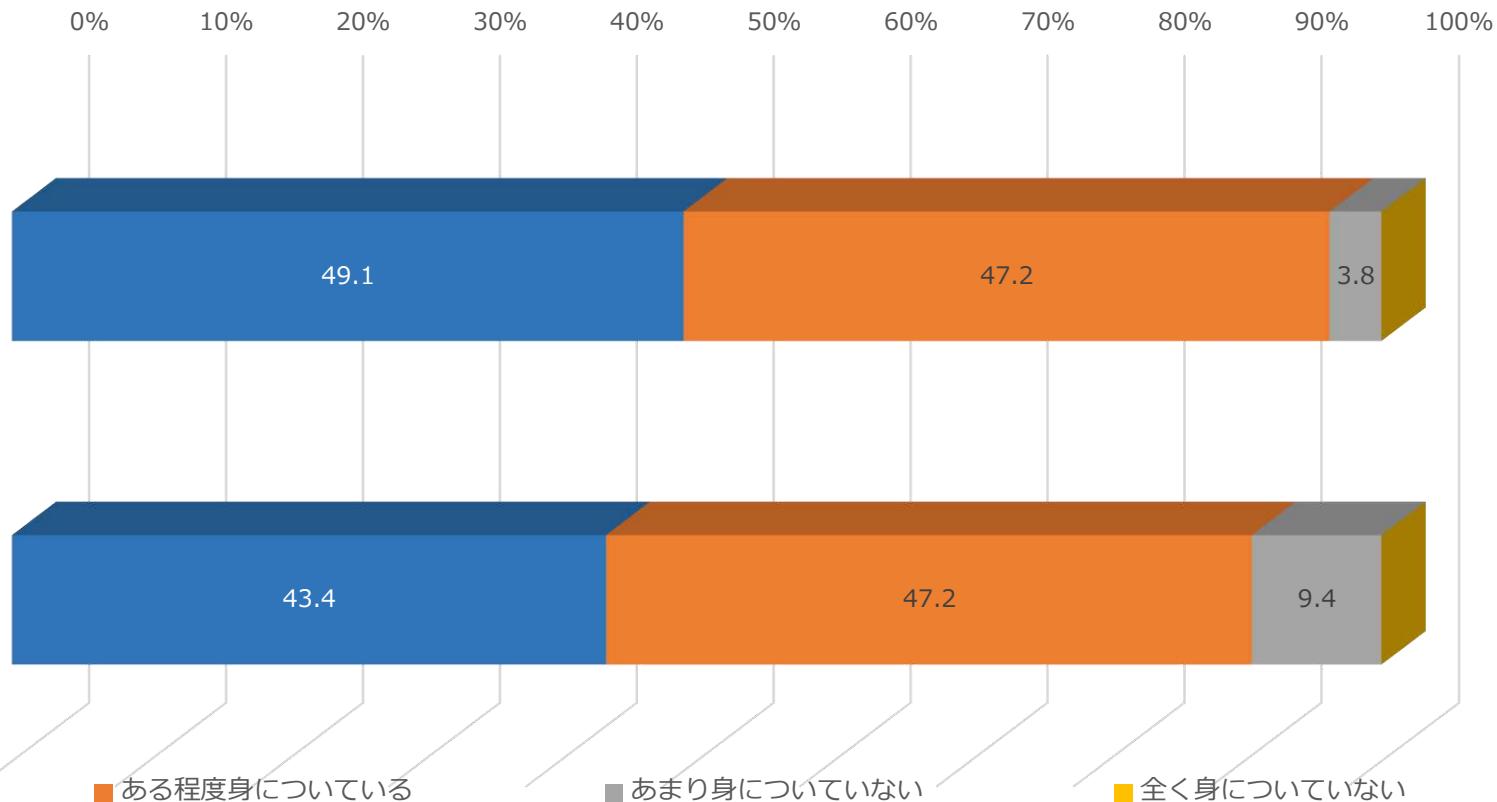
## II. 臨床能力



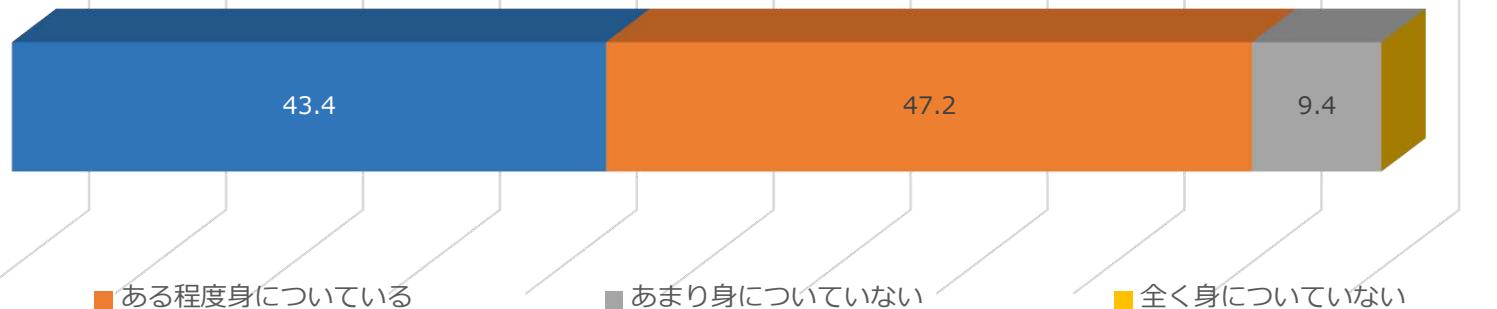
問2. 対象の卒業生について、本学の学位授与方針である以下の項目別に  
「よく身についている」～「全く身についていない」の4段階で評価し、  
最も当てはまるもの1つに○をつけてください。（3/7）

### Ⅲ. プロフェッショナリズム

1) 医師としての良識と倫理観を身に付け、患者やその家族に対して誠意と思いやりのある医療を実践することができる。



2) 医師としてのコミュニケーション能力と協調性を身に付け、患者やその家族、あるいは他の医療従事者と適切な人間関係を構築することができる。



■ よく身についている

■ ある程度身についている

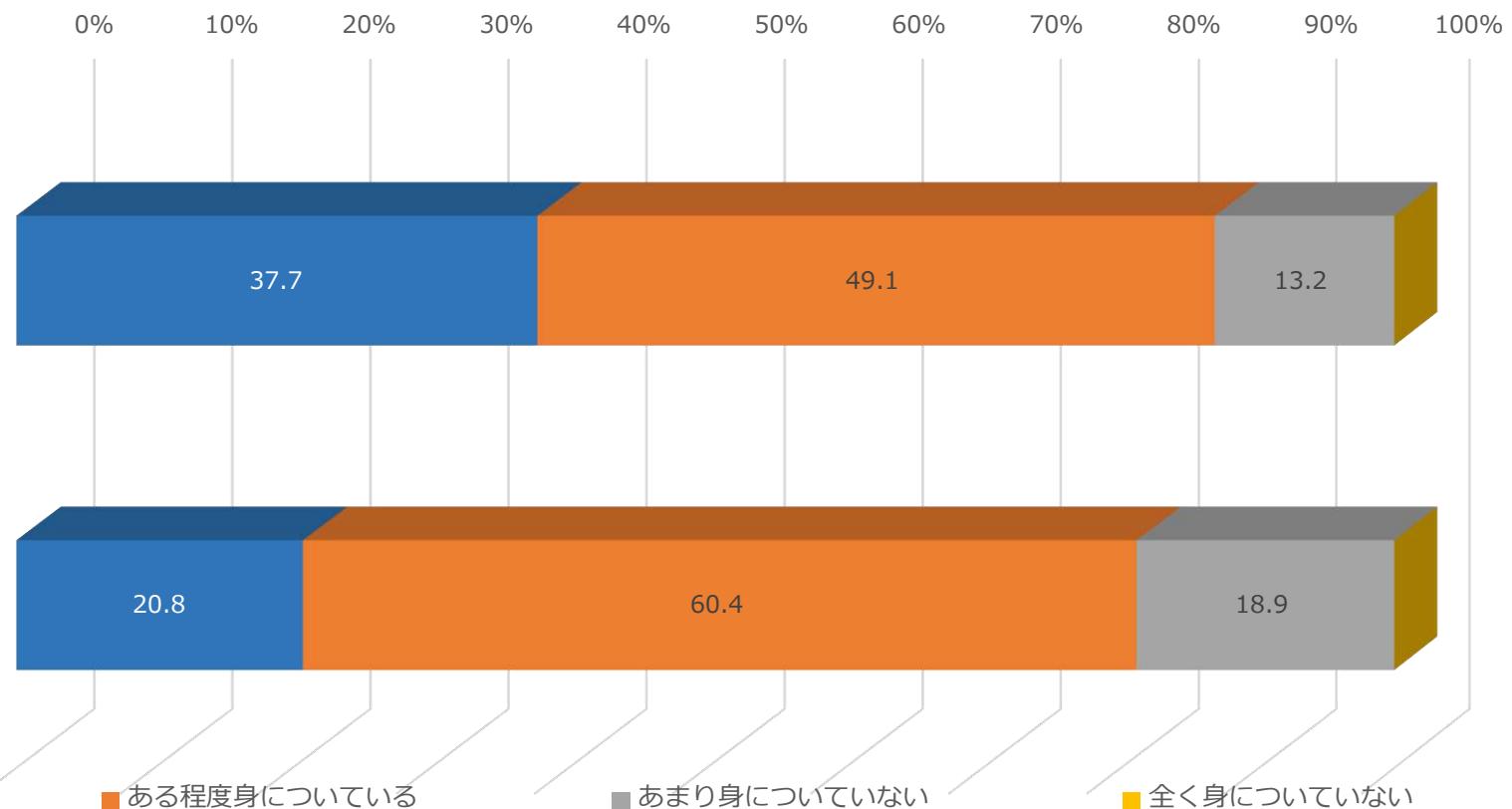
■ あまり身についていない

■ 全く身についていない

**問2．対象の卒業生について、本学の学位授与方針である以下の項目別に  
「よく身についている」～「全く身についていない」の4段階で評価し、  
最も当てはまるもの1つに○をつけてください。（4/7）**

#### **IV.能動的学修能力**

- 1) 医師としての内発的モチベーションに基づいて  
自己研鑽や生涯学修に努めることができる。

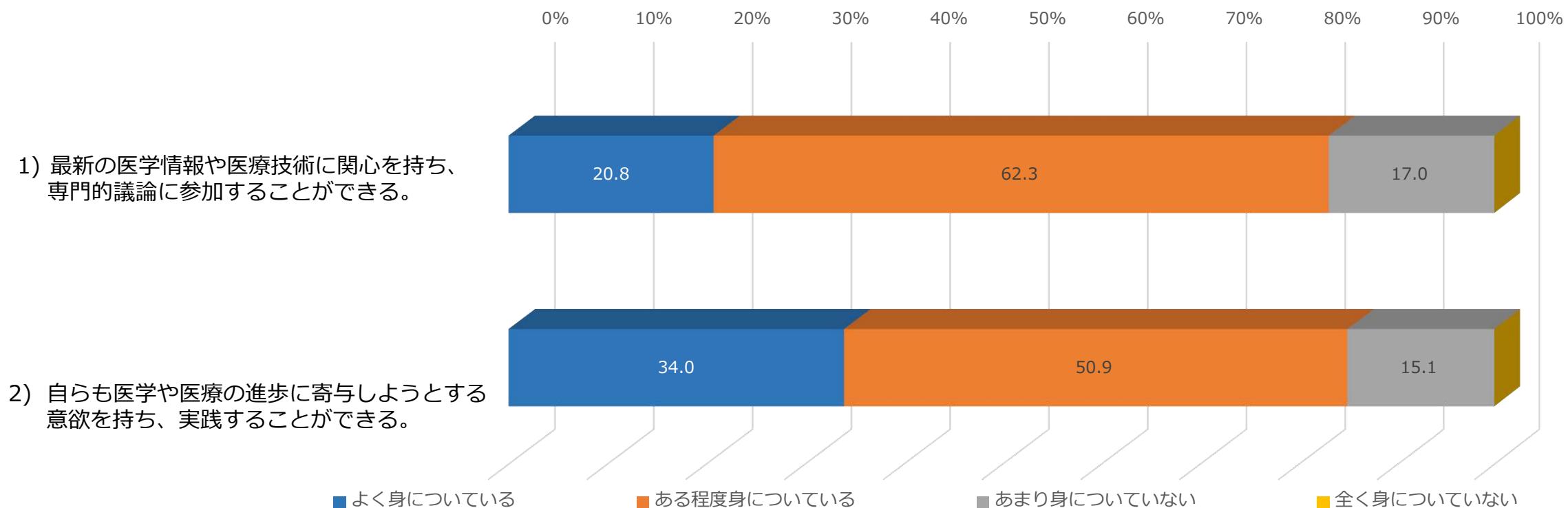


- 2) 書籍や種々の資料、情報通信技術<ICT>などの  
利用法を理解し、自らの学修に活用することができる。



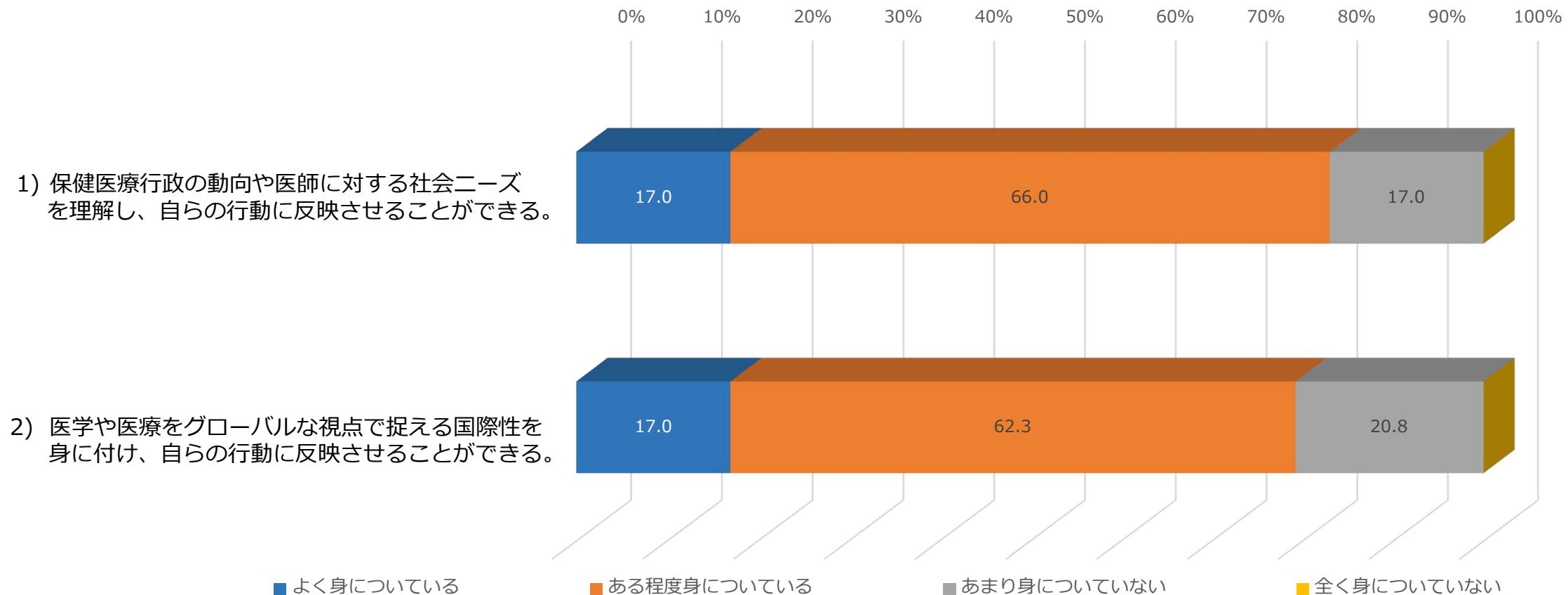
問2. 対象の卒業生について、本学の学位授与方針である以下の項目別に  
「よく身についている」～「全く身についていない」の4段階で評価し、  
最も当てはまるもの1つに○をつけてください。（5/7）

#### V.リサーチマインド



問2. 対象の卒業生について、本学の学位授与方針である以下の項目別に  
「よく身についている」～「全く身についていない」の4段階で評価し、  
最も当てはまるもの1つに○をつけてください。（6/7）

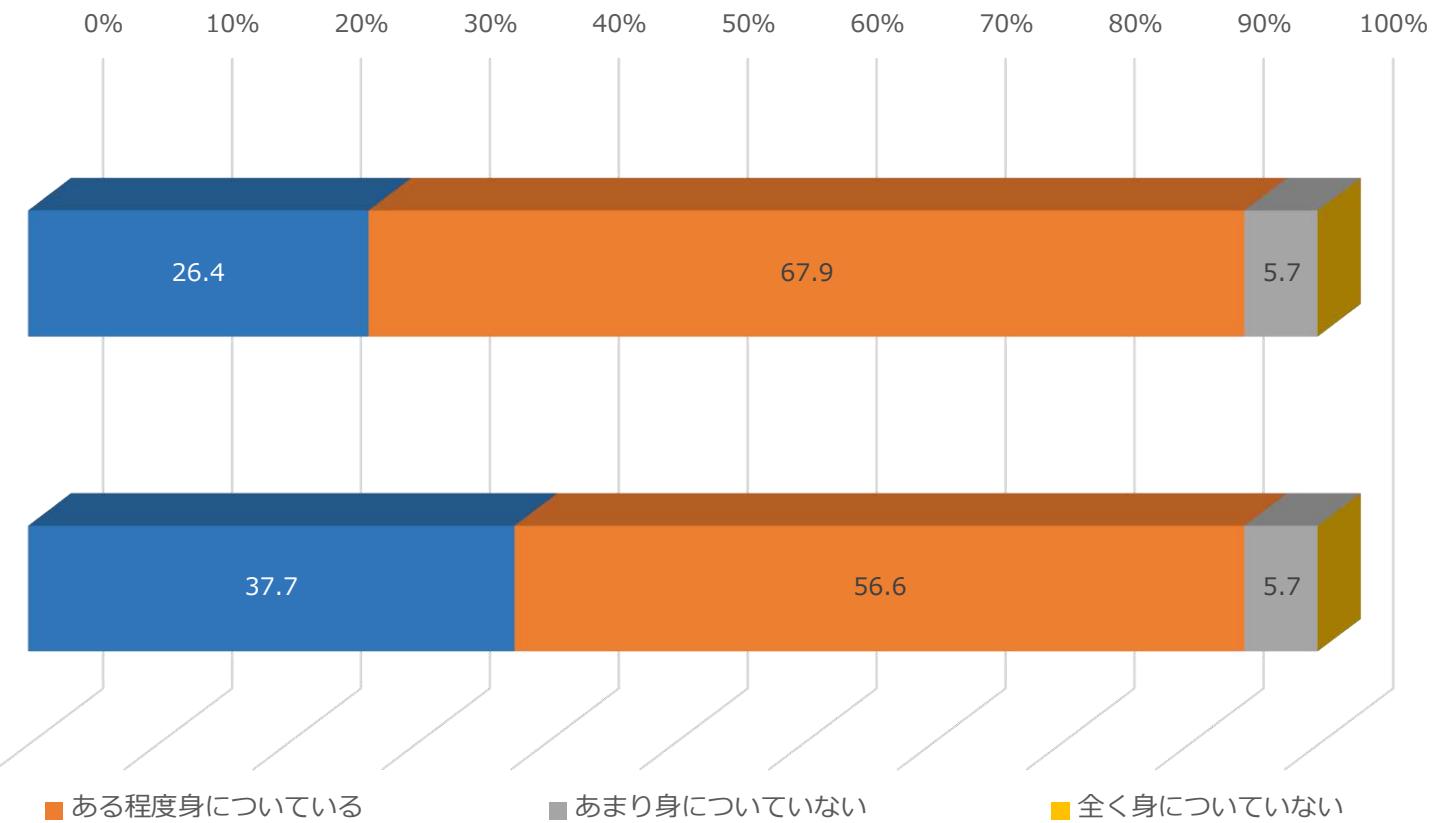
## VI.社会的視野



**問2. 対象の卒業生について、本学の学位授与方針である以下の項目別に  
「よく身についている」～「全く身についていない」の4段階で評価し、  
最も当てはまるもの1つに○をつけてください。（7/7）**

### VII.人間性

- 1) 医師に求められる幅広い教養を身に付け、他者との関係においてそれを活かすことができる。



- 2) 多様な価値観に対応できる豊かな人間性を身に付け、他者との関係においてそれを活かすことができる。

