

獨協医科大学医学部教育における成果に関するアンケート (就職先【臨床研修指導医】) 結果

臨床研修指導医回答数		回答率 (%)
全 体	60/98	61.22
学 外	26/53	49.05
学 内	34/54	62.96

・有効回答数 53
・無効回答数 7 計60

・有効回答数 19
・無効回答数 7 計26

・有効回答数 34

※各グラフの分母には有効回答数を使用

令和5年9月実施

質問項目

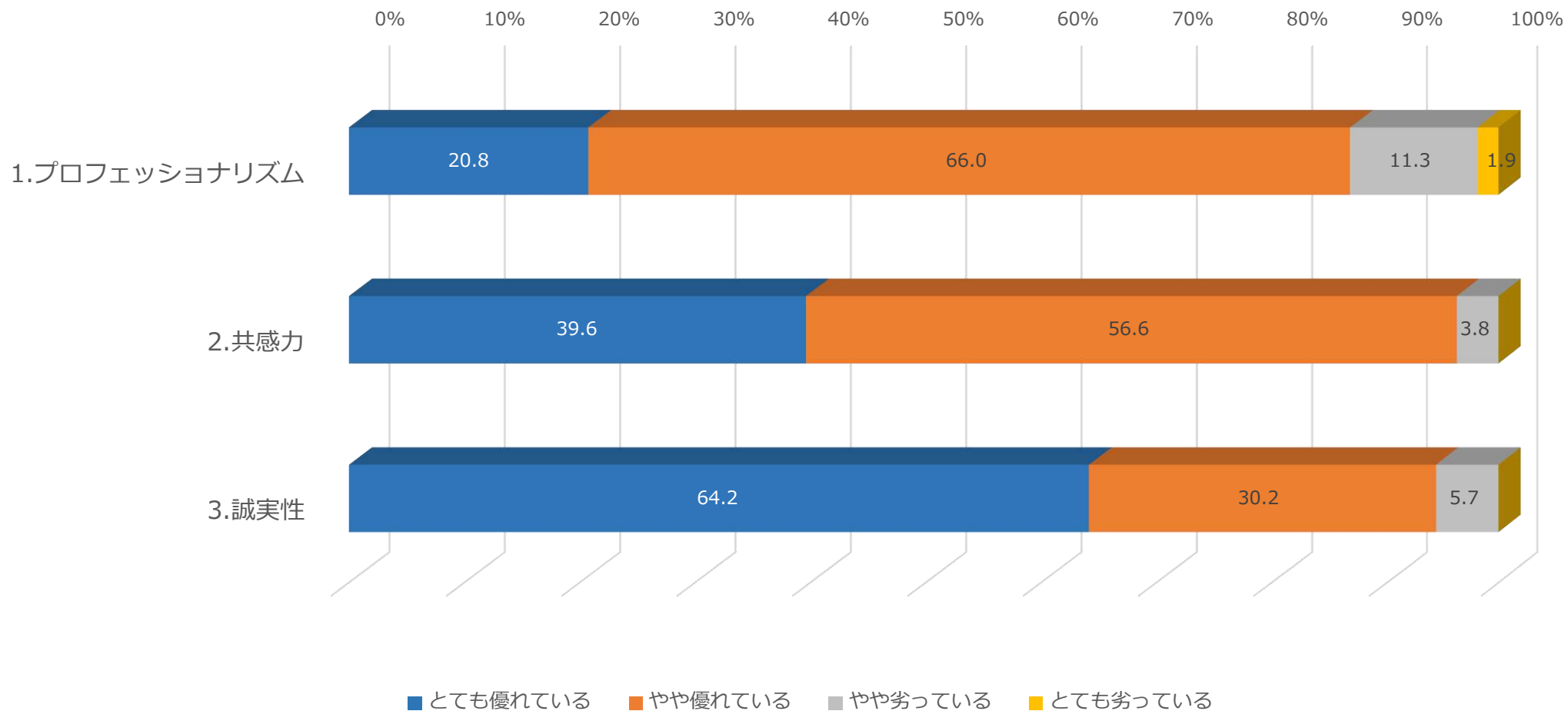
- 問1. 対象の卒業生の資質・能力（下記の1～16の各項目）について、
「とても優れている」～「とても劣っている」の4段階で評価し、
最も当てはまるもの1つに○をつけてください。

- 問2. 対象の卒業生について、本学の学位授与方針である以下の項目別に
「よく身についている」～「全く身についていない」の4段階で評価し、
最も当てはまるもの1つに○をつけてください。

- 問3. 対象の卒業生の初期臨床研修1年目を振り返り、
大学在学中に身につけておいてほしかった能力がございましたら、
ご記入ください。

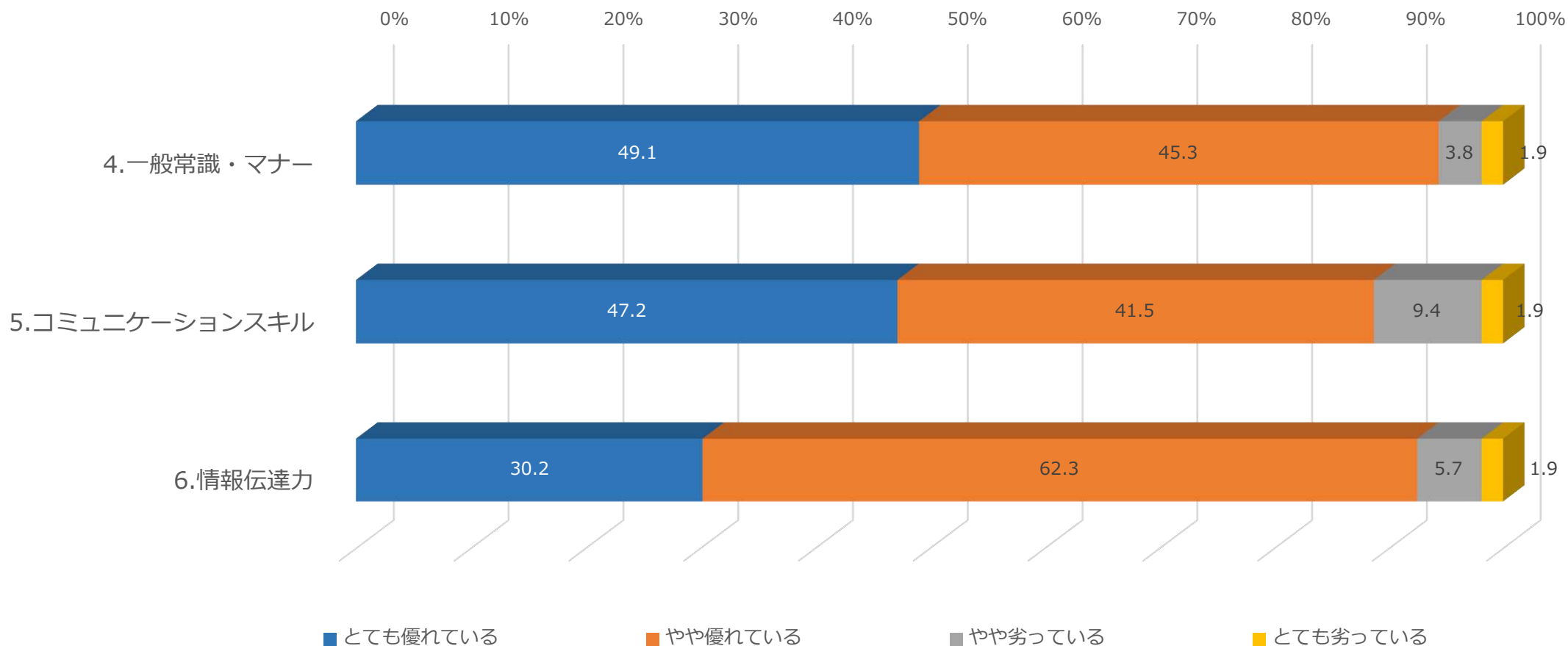
問1. 対象の卒業生の資質・能力（下記の1～16の各項目）について、「とても優れている」～「とても劣っている」の4段階で評価し、最も当てはまるもの1つに○をつけてください。（1/5）

A.人間性



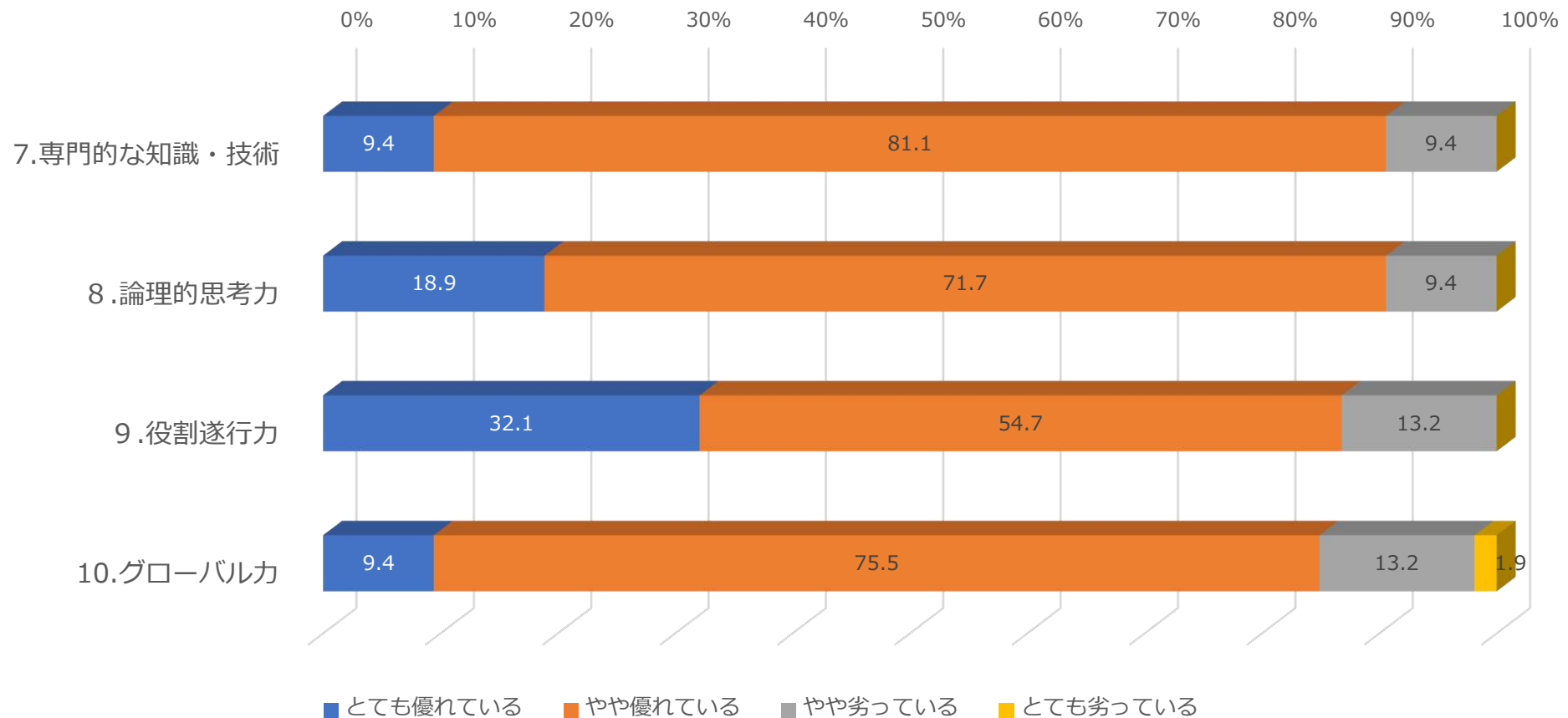
問1. 対象の卒業生の資質・能力（下記の1～16の各項目）について、「とても優れている」～「とても劣っている」の4段階で評価し、最も当てはまるもの1つに○をつけてください。（2/5）

B.コミュニケーション能力



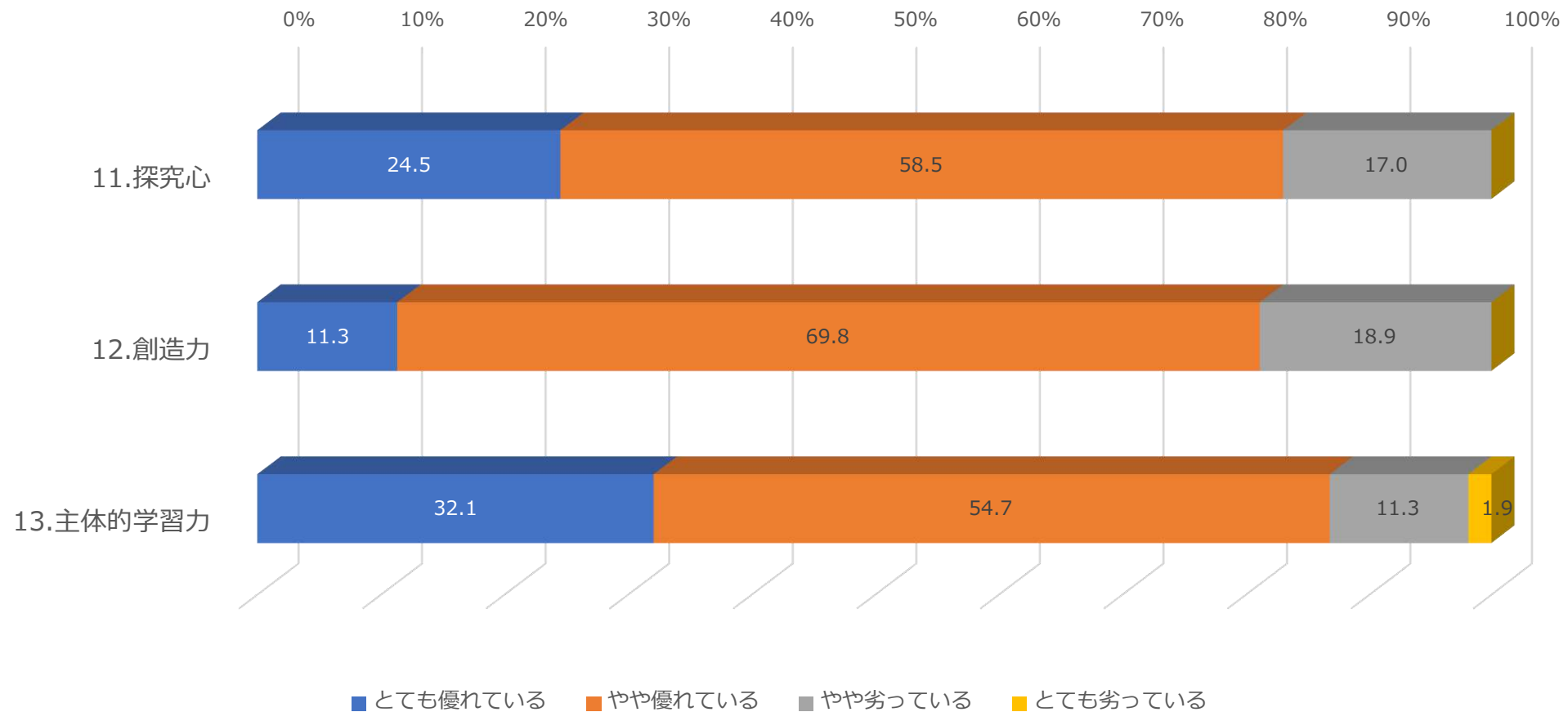
問1. 対象の卒業生の資質・能力（下記の1～16の各項目）について、「とても優れている」～「とても劣っている」の4段階で評価し、最も当てはまるもの1つに○をつけてください。（3/5）

C.プロフェッショナリズム



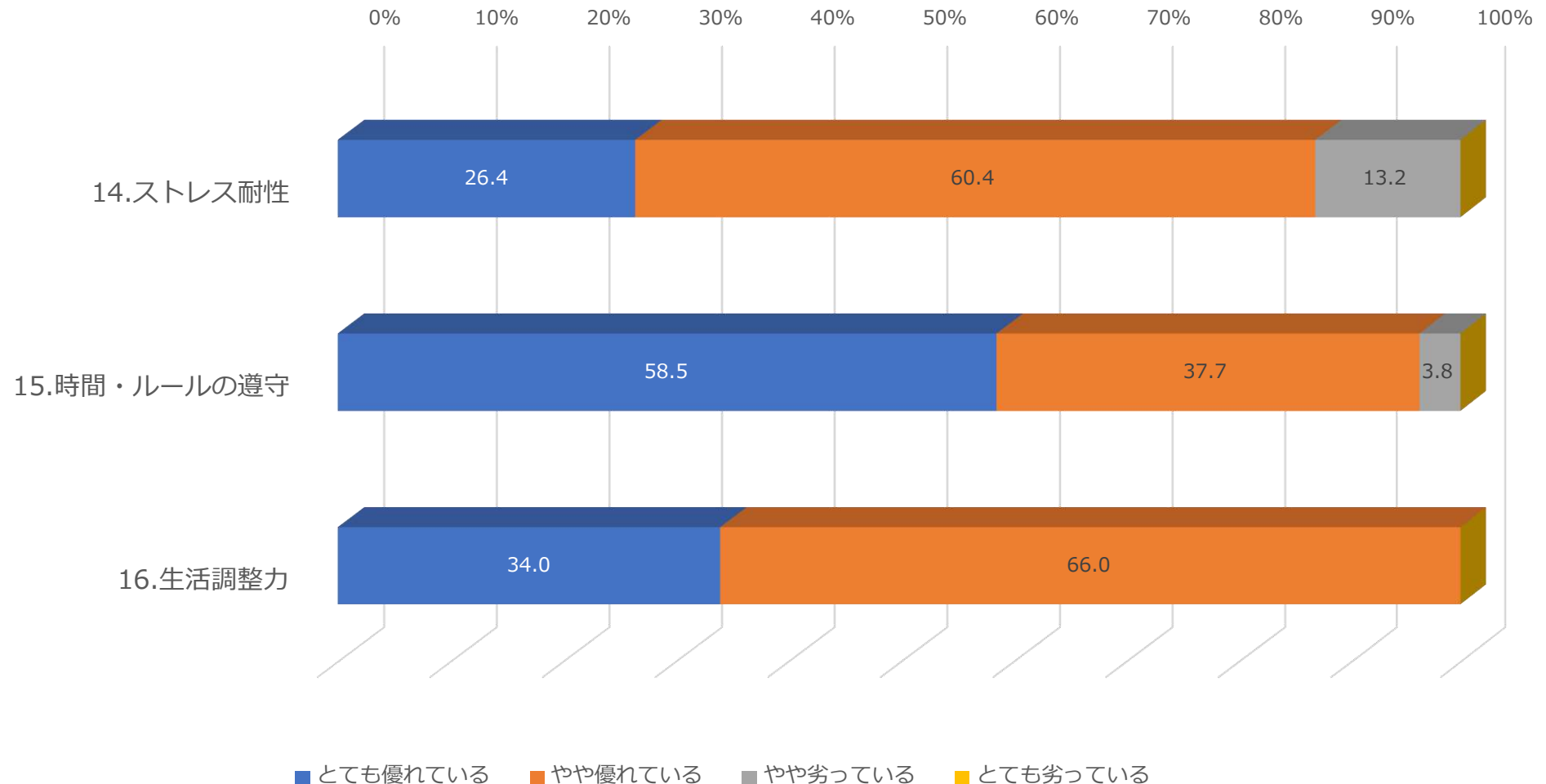
問1. 対象の卒業生の資質・能力（下記の1～16の各項目）について、「とても優れている」～「とても劣っている」の4段階で評価し、最も当てはまるもの1つに○をつけてください。（4/5）

D.リサーチマインド（問題解決力）



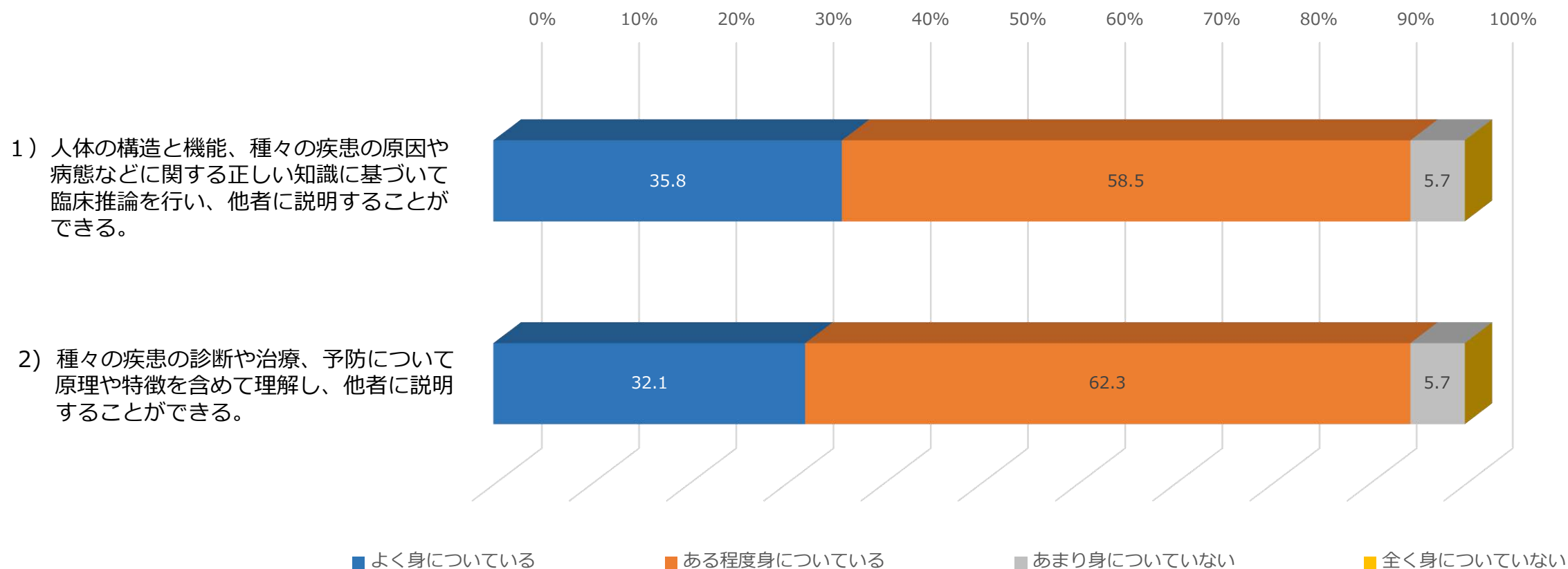
問1. 対象の卒業生の資質・能力（下記の1～16の各項目）について、「とても優れている」～「とても劣っている」の4段階で評価し、最も当てはまるもの1つに○をつけてください。（5/5）

E.自己管理能力



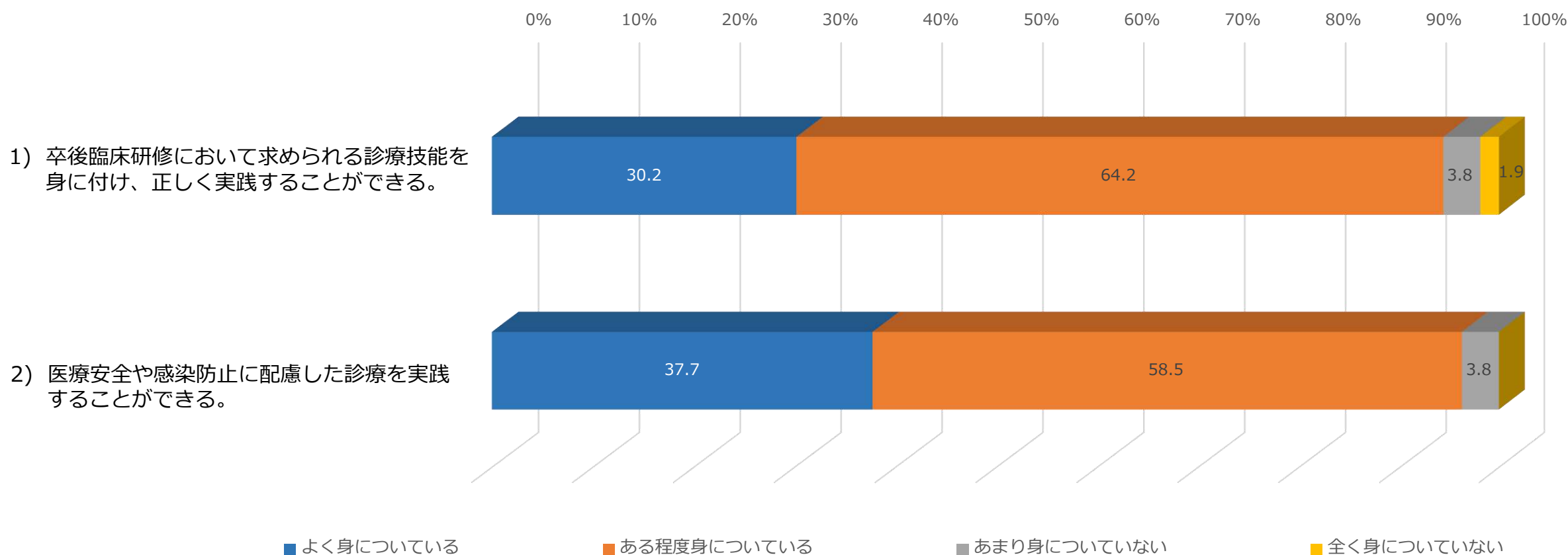
問 2. 対象の卒業生について、本学の学位授与方針である以下の項目別に「よく身についている」～「全く身についていない」の4段階で評価し、最も当てはまるもの1つに○をつけてください。(1/7)

I.医学知識



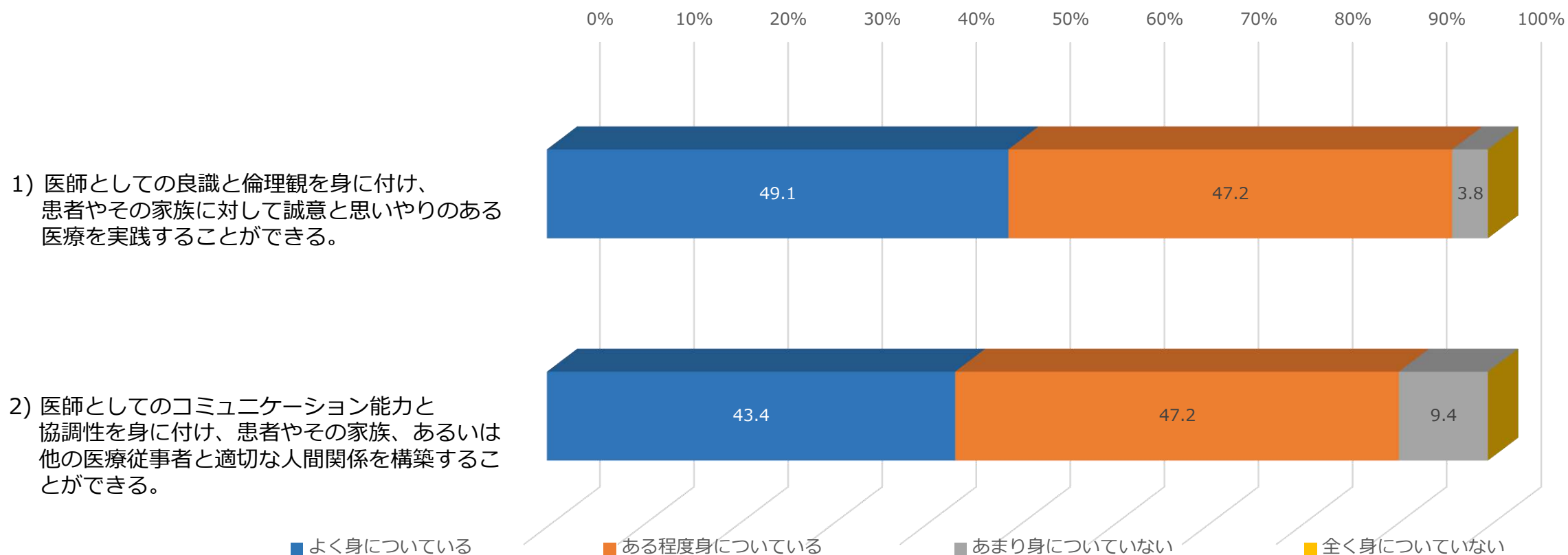
問 2. 対象の卒業生について、本学の学位授与方針である以下の項目別に「よく身についている」～「全く身についていない」の4段階で評価し、最も当てはまるもの1つに○をつけてください。(2/7)

Ⅱ.臨床能力



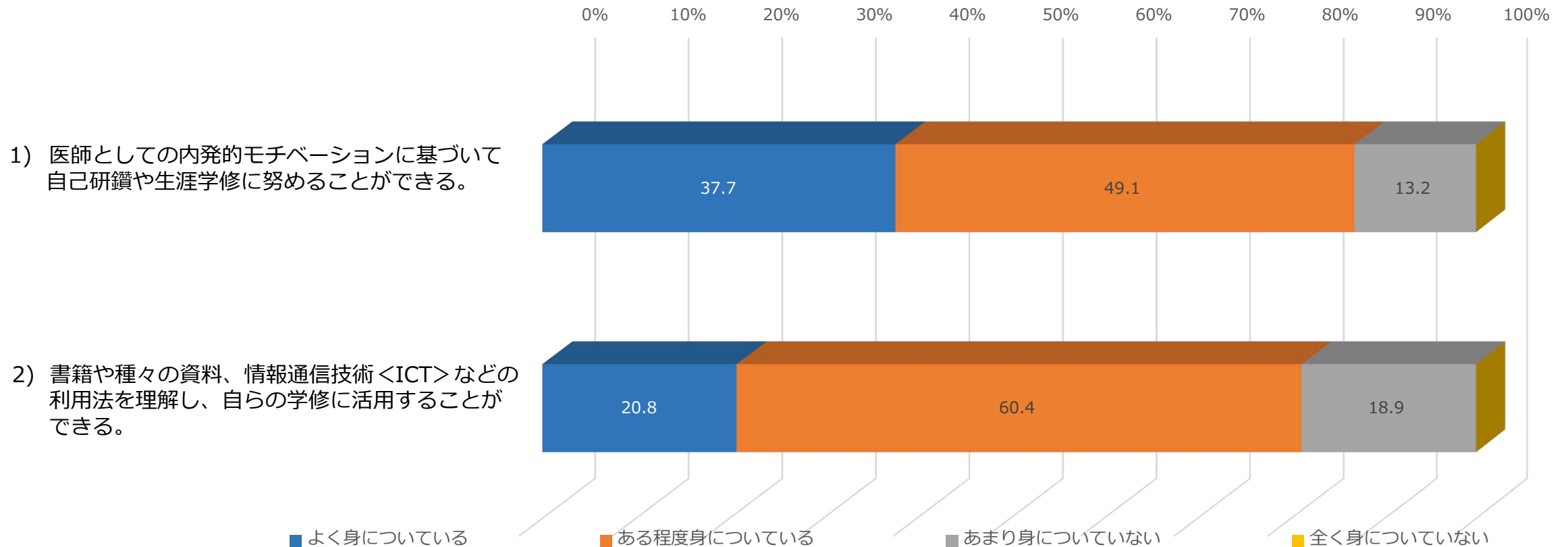
問 2. 対象の卒業生について、本学の学位授与方針である以下の項目別に「よく身についている」～「全く身についていない」の4段階で評価し、最も当てはまるもの1つに○をつけてください。(3/7)

Ⅲ.プロフェッショナリズム



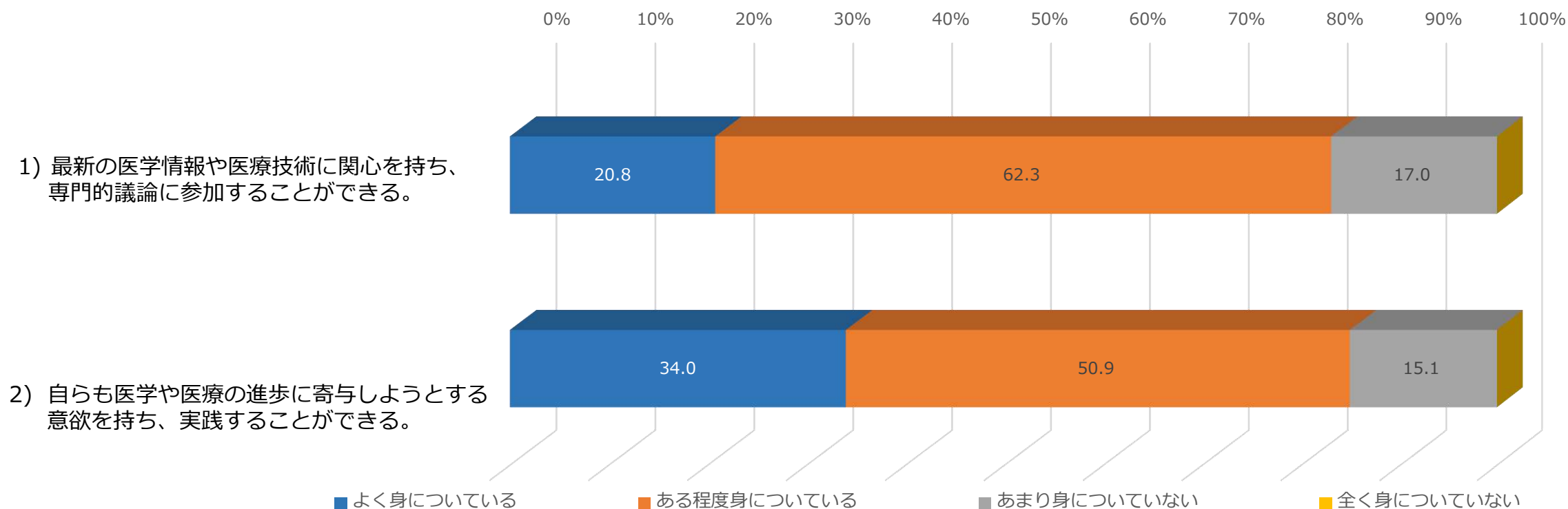
問 2. 対象の卒業生について、本学の学位授与方針である以下の項目別に「よく身についている」～「全く身についていない」の4段階で評価し、最も当てはまるもの1つに○をつけてください。（4 / 7）

IV.能動的学修能力



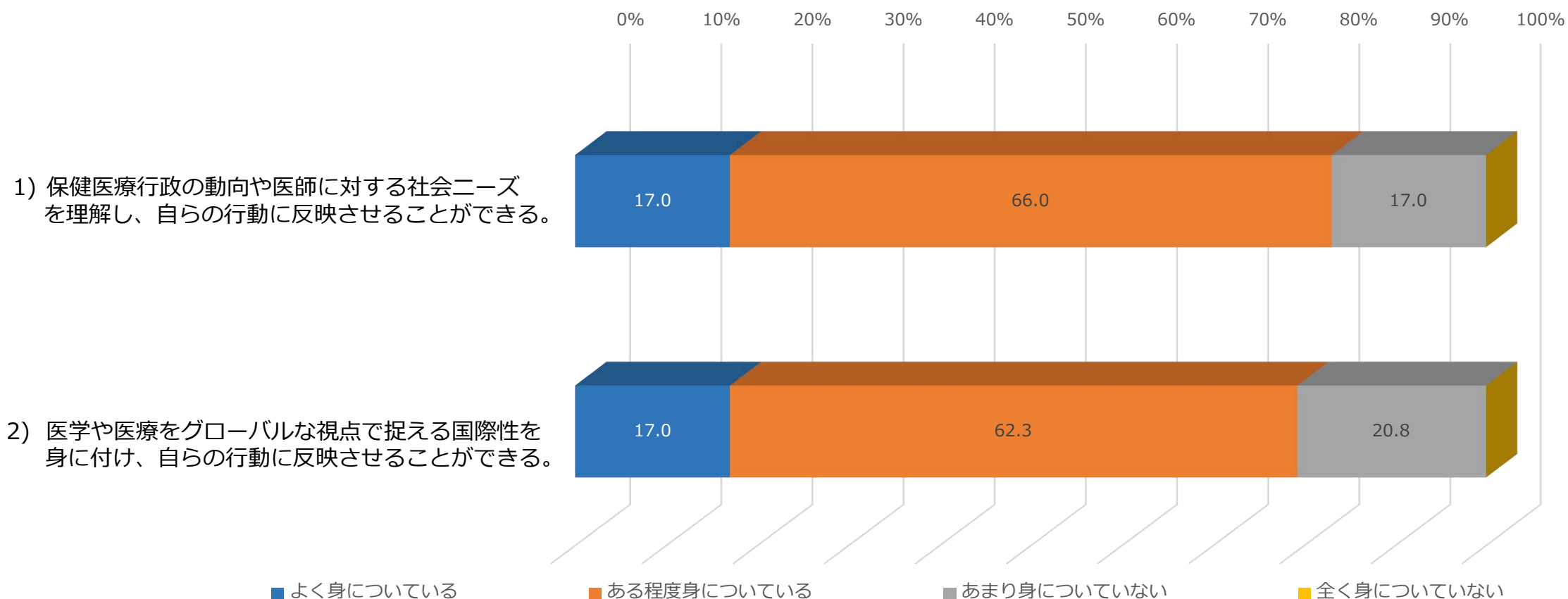
問 2. 対象の卒業生について、本学の学位授与方針である以下の項目別に「よく身についている」～「全く身についていない」の4段階で評価し、最も当てはまるもの1つに○をつけてください。(5/7)

V.リサーチマインド



問 2. 対象の卒業生について、本学の学位授与方針である以下の項目別に「よく身についている」～「全く身についていない」の4段階で評価し、最も当てはまるもの1つに○をつけてください。(6/7)

VI.社会的視野



問 2. 対象の卒業生について、本学の学位授与方針である以下の項目別に「よく身についている」～「全く身についていない」の4段階で評価し、最も当てはまるもの1つに○をつけてください。(7/7)

Ⅶ.人間性

1) 医師に求められる幅広い教養を身に付け、他者との関係においてそれを活かすことができる。

2) 多様な価値観に対応できる豊かな人間性を身に付け、他者との関係においてそれを活かすことができる。

