

獨協医科大学医学部教育における成果に関するアンケート (就職先【臨床研修指導医】) 結果

臨床研修指導医回答数	回答率 (%)
全 体 51/114	44.74
学 外 33/68	48.53
学 内 18/46	39.13

※全て延べ人数で集計

令和7年9月実施

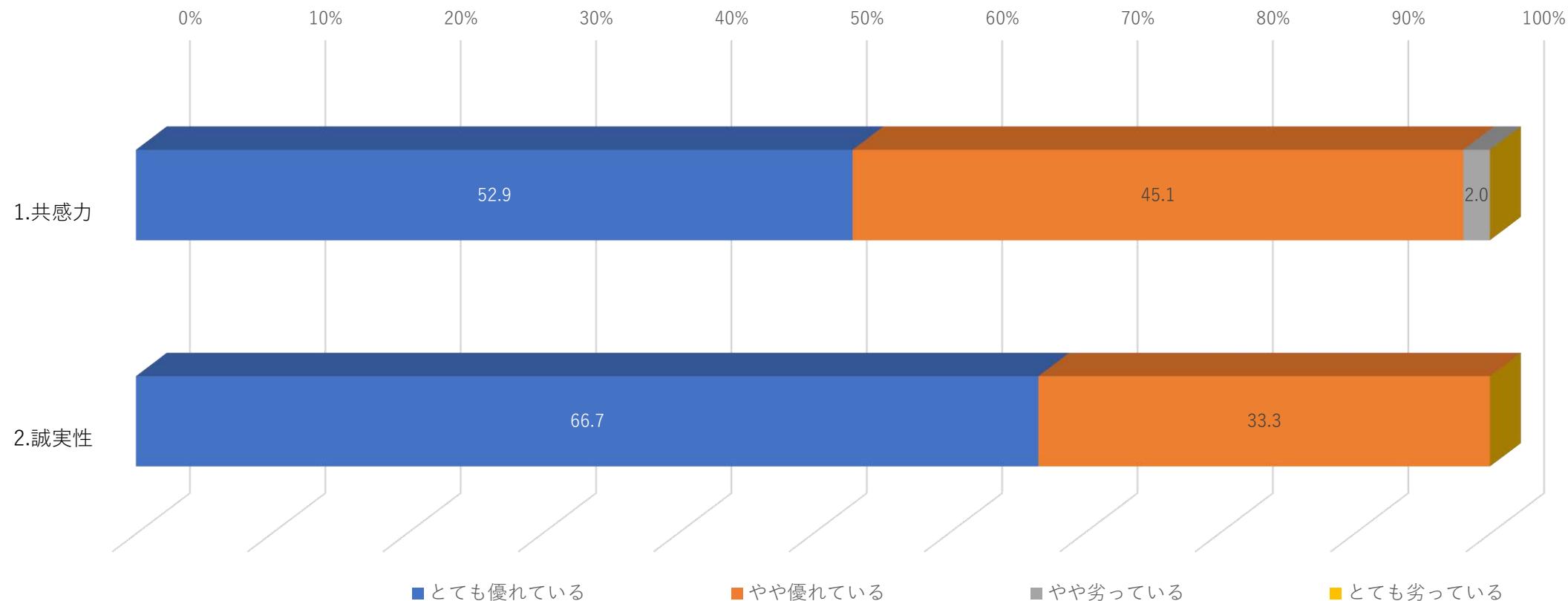
質問項目

- 問1. 対象の卒業生の資質・能力（下記の1~15の各項目）について、「とても優れている」～「とても劣っている」の4段階で評価し、最も当てはまるもの1つに○をつけてください。

- 問2. 対象の卒業生について、本学の学位授与方針である以下の項目別に「かなり身についている」～「全く身についていない」の4段階で評価し、最も当てはまるもの1つに○をつけてください。

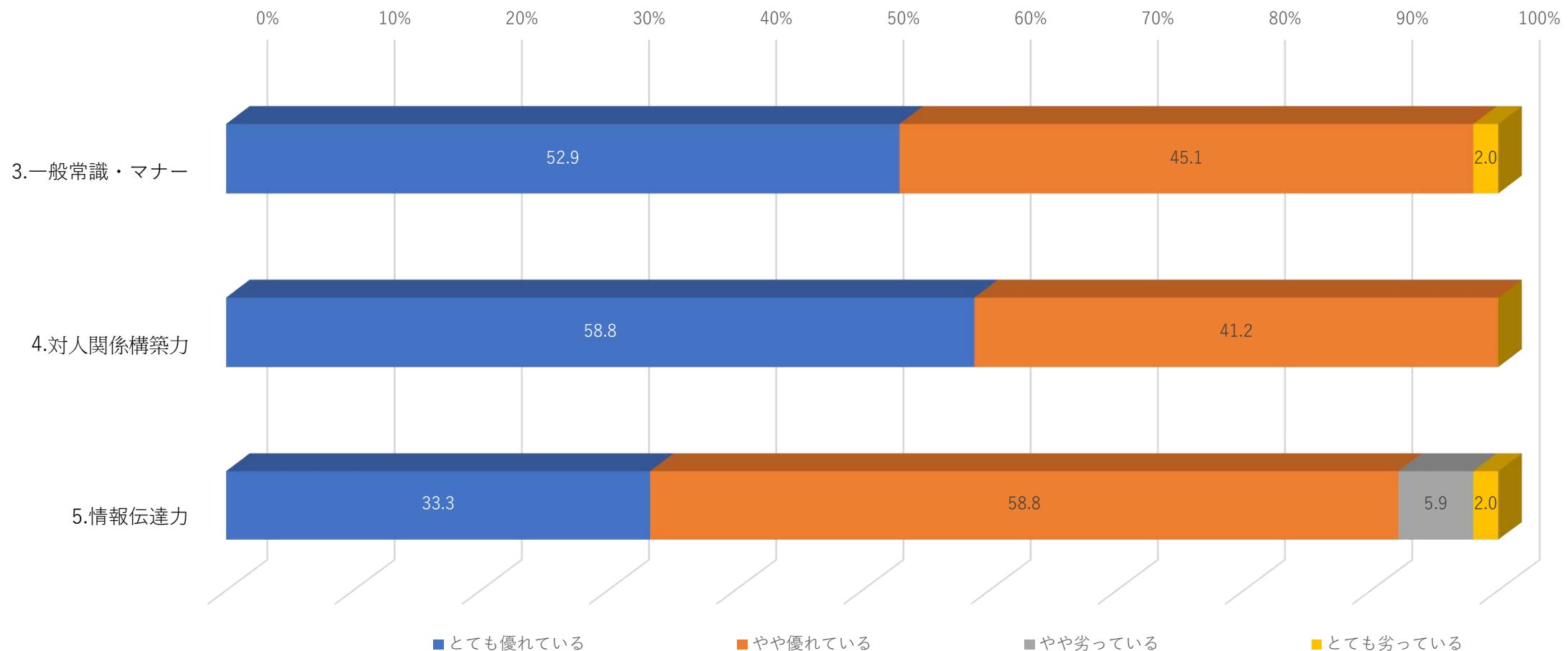
問1. 対象の卒業生の資質・能力（下記の1~15の各項目）について、「とても優れている」～「とても劣っている」の4段階で評価し、最も当てはまるもの1つに○をつけてください。 (1/5)

A.人間性



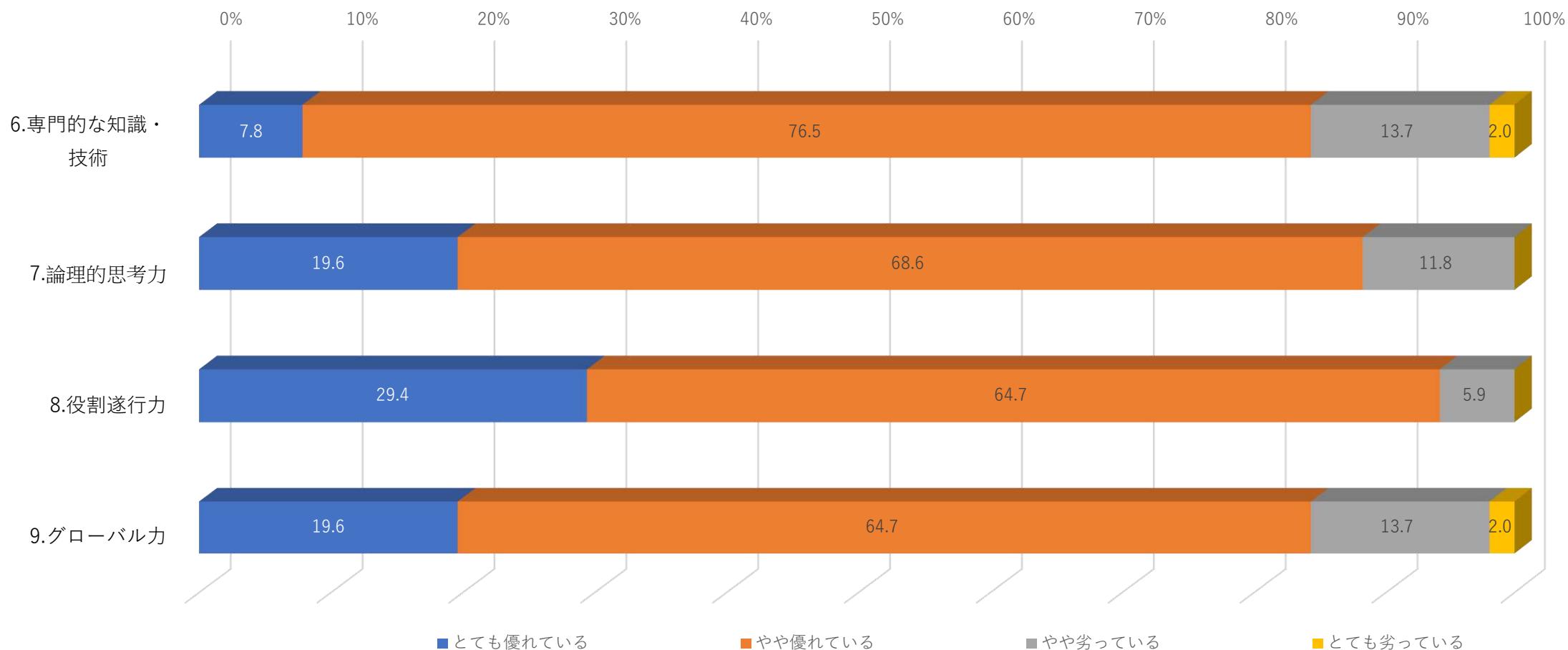
問1. 対象の卒業生の資質・能力（下記の1~15の各項目）について、「とても優れている」～「とても劣っている」の4段階で評価し、最も当てはまるもの1つに○をつけてください。 (2/5)

B.コミュニケーション能力



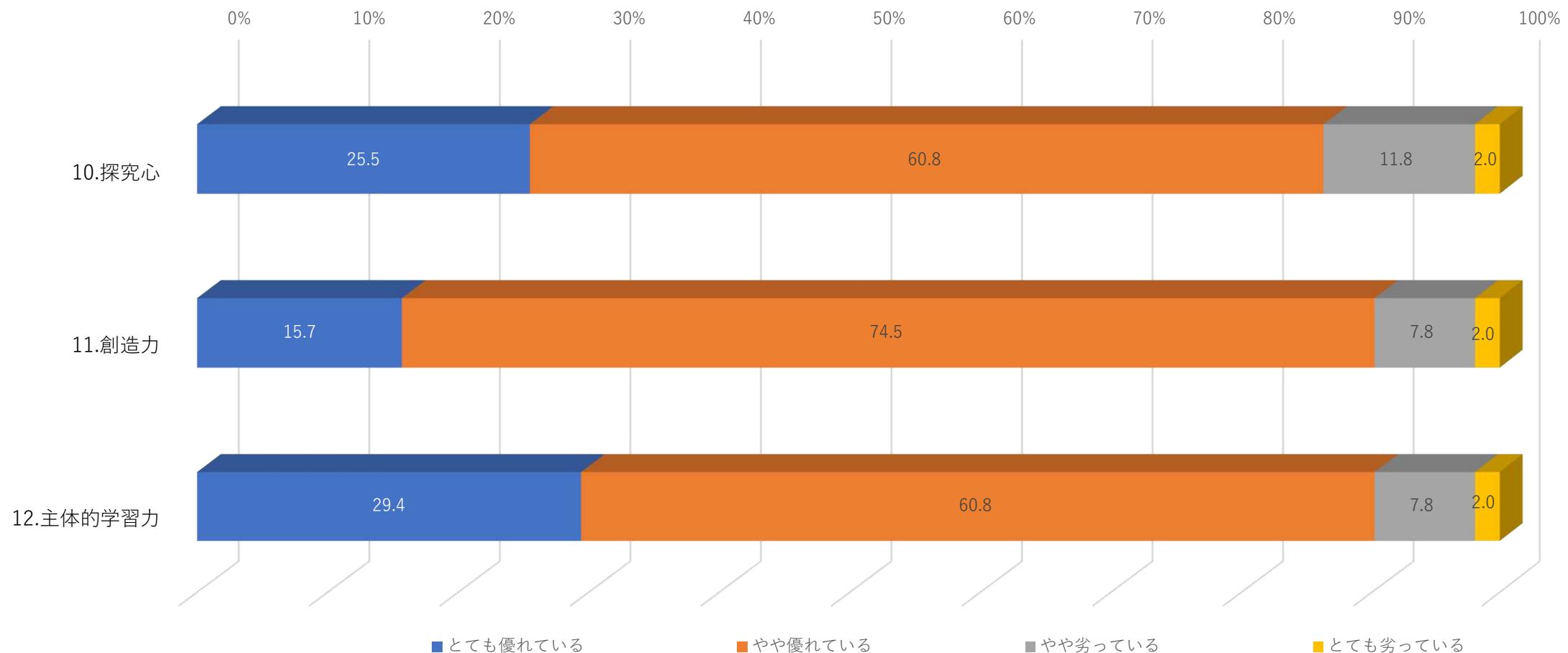
問1. 対象の卒業生の資質・能力（下記の1~15の各項目）について、「とても優れている」～「とても劣っている」の4段階で評価し、最も当てはまるもの1つに○をつけてください。 (3/5)

C.プロフェッショナリズム



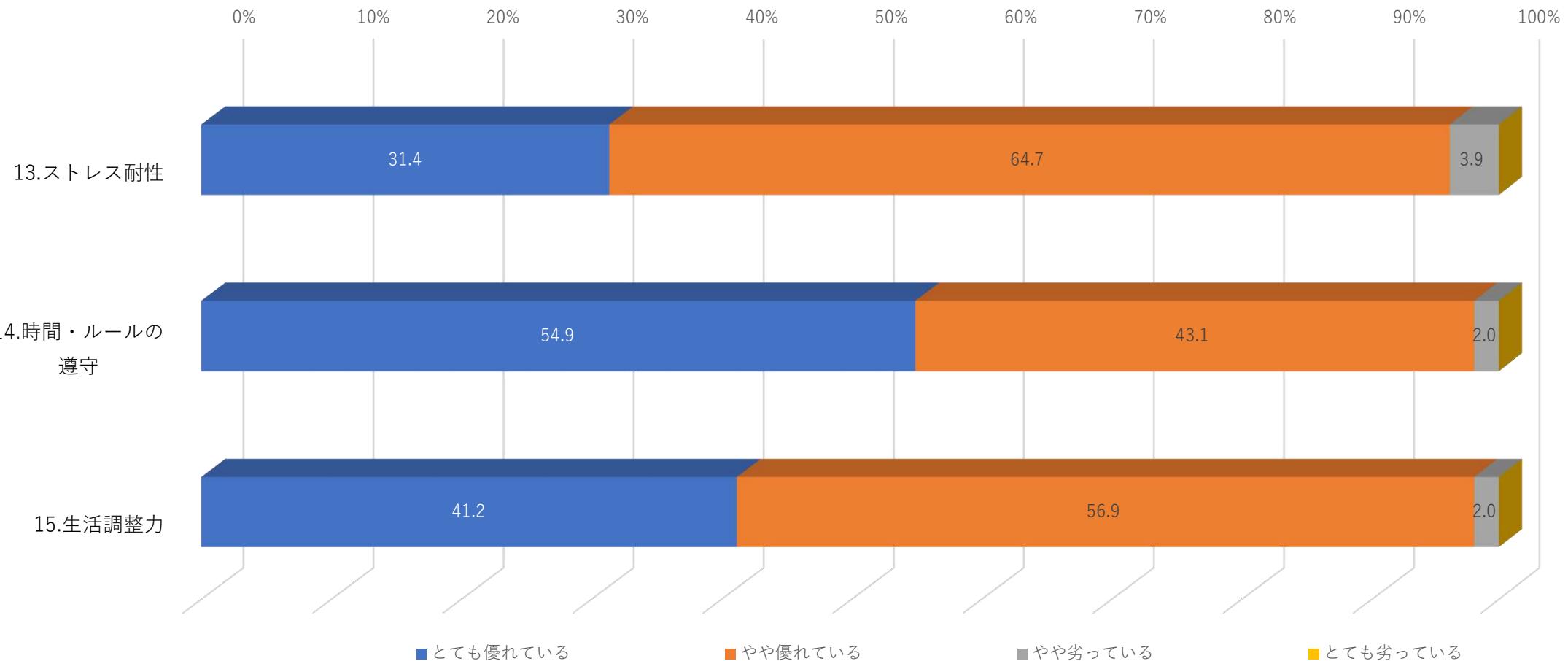
問1. 対象の卒業生の資質・能力（下記の1~15の各項目）について、「とても優れている」～「とても劣っている」の4段階で評価し、最も当てはまるもの1つに○をつけてください。 (4/5)

D.リサーチマインド（問題解決力）



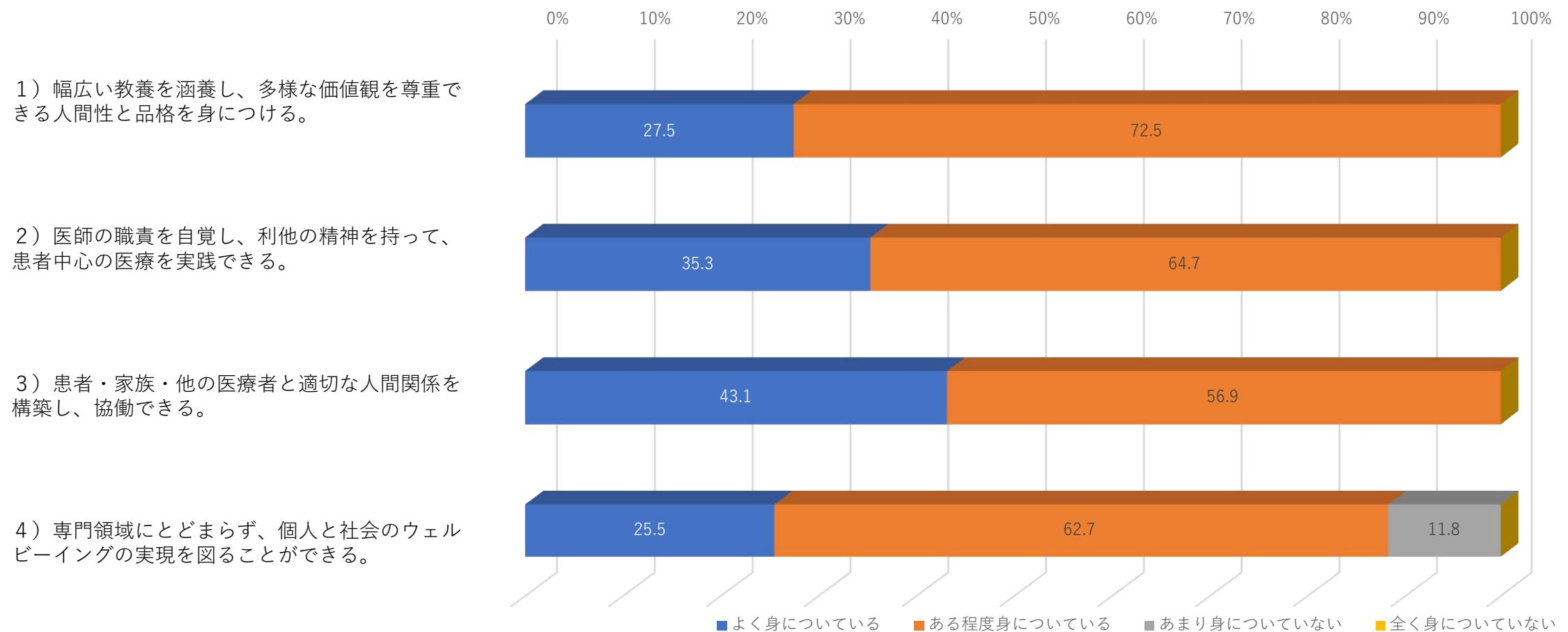
問1. 対象の卒業生の資質・能力（下記の1~15の各項目）について、「とても優れている」～「とても劣っている」の4段階で評価し、最も当てはまるもの1つに○をつけてください。 (5/5)

E.自己管理力



**問2．対象の卒業生について、本学の学位授与方針である以下の項目別に
「かなり身についている」～「全く身についていない」の4段階で評価し、
最も当てはまるもの1つに○をつけてください。（1/5）**

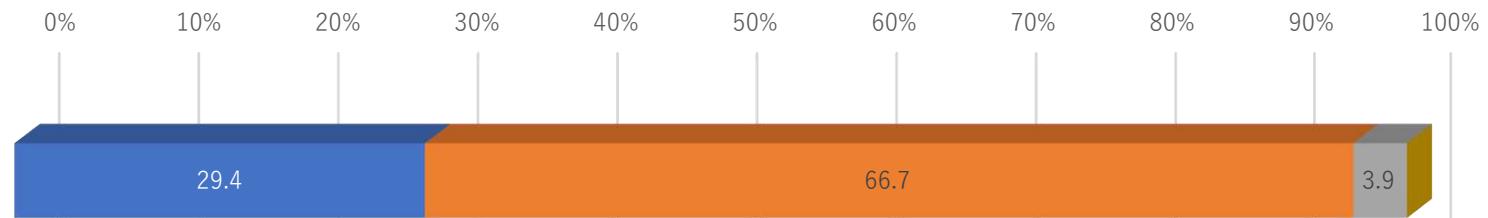
医師としてのプロフェッショナリズム



**問2．対象の卒業生について、本学の学位授与方針である以下の項目別に
「かなり身についている」～「全く身についていない」の4段階で評価し、
最も当てはまるもの1つに○をつけてください。（2/5）**

能動的学習能力

5) 生涯にわたって主体的に学び、省察し、他者と共に研鑽し続けることができる。



6) 医学及び関連領域の知識、並びに科学的根拠に基づく問題解決能力を身につける。



7) 情報・科学技術のリスクとベネフィットを理解し、学修に活用できる。



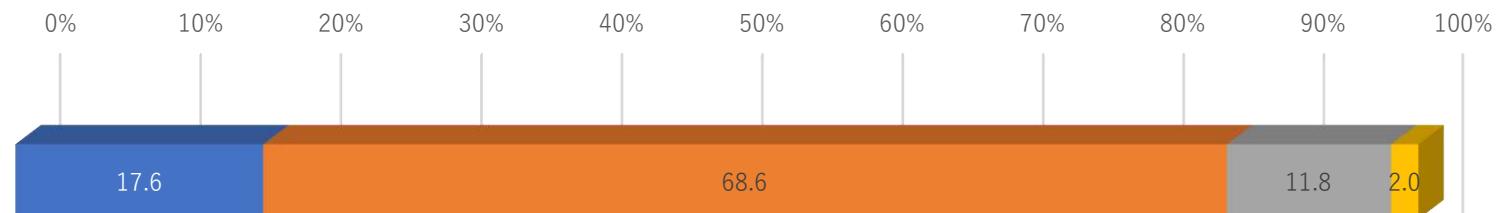
8) 確実で信頼される診療技能を身につけ、最適な医療を実践できる。



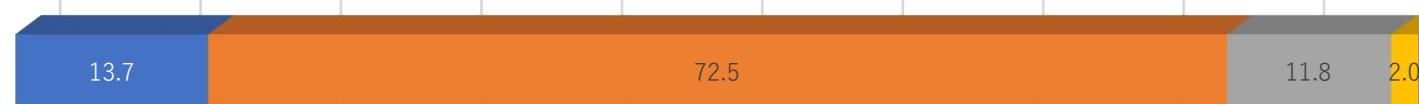
**問2．対象の卒業生について、本学の学位授与方針である以下の項目別に
「かなり身についている」～「全く身についていない」の4段階で評価し、
最も当てはまるもの1つに○をつけてください。（3/5）**

地域医療の理解

9) 地域医療の現状と問題点を把握し、公衆衛生の向上に貢献する意義を理解する。



10) 医療に係る財政・政策等の社会的視野を身につけ、医療資源の適正な配分や地域医療の構築を理解する。



11) 医療関連法規、社会保障制度、社会福祉制度及び関係者の役割を理解する。



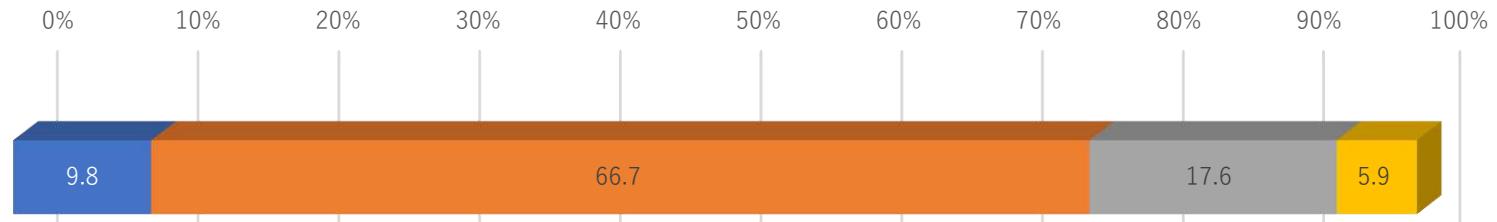
12) 地域との連携のもと、医療・保健・福祉・介護に関わる人々と協働できる。



**問2．対象の卒業生について、本学の学位授与方針である以下の項目別に
「かなり身についている」～「全く身についていない」の4段階で評価し、
最も当てはまるもの1つに○をつけてください。（4/5）**

国際性

1 3) 国際交流に積極的に参加できる。



1 4) 医学・医療をグローバルな視点で捉える国
際性を身につける。



1 5) 国際社会における医学・医療の動向と課題
を理解する。



1 6) 医学・医療に関して外国語で発信・議論す
ることができる。



■ よく身についている ■ ある程度身についている ■ あまり身についていない ■ 全く身についていない

**問2．対象の卒業生について、本学の学位授与方針である以下の項目別に
「かなり身についている」～「全く身についていない」の4段階で評価し、
最も当てはまるもの1つに○をつけてください。（5/5）**

