基本医学教員に求められる資質

令和4年3月27日改訂版

共通に求められる資質

1. 本学の建学の精神・理念を理解し、教員としての職務と責任を真摯に自覚し実践する者
2. 本学の教育・研究の遂行に、協調性をもって寄与できる者
3. 教養教育・人間教育に熱意があり、本学における教育を担当するにふさわしい人格及び識見を有する者

各分野（各科目）の専門性に応じて求められる資質

語学・人文教育部門

英語

1. 適格な英語運用力を有し、その上で、専門性に基づく教育や研究を遂行できる者
2. 英語教員としての視点から、教育、研究、組織運営、社会貢献をバランス良く遂行できる者

ドイツ語

1. 本学におけるドイツ語教育の意義を理解し、複眼的視座に基づいて教育・研究を遂行できる者
2. 本学とドイツの大学との国際交流に積極的に貢献できる者

ロシア語

1. 大学教育に適したロシア語力を有し、専門性に基づく研究を行える者
2. 本学とロシア語圏の医科大学・医療機関との交流や共同研究に協力し貢献できる者

基盤教育部門

物理学

研究分野として理論物理学、実験物理学ともに関心を持ち、中学・高校課程の物理教育の現状を踏まえて、講義・実習に研究内容を活かすべく創意工夫に努める者

化学

有機化学や物理化学等の知見を踏まえた独自の授業と研究を学生と共に展開でき、また、それらの結果を積極的に公開できる者

生物学

1. 医学・看護学教育における生物学の重要性と位置づけを踏まえた教育を行える者
2. 生物学の専門性に基づく研究を独立して行える者

数学・統計学

1. 数学・統計学の教育を医学・看護学教育の一環として実践できる者
2. 医学・看護研究における統計解析支援に参加できる者

健康スポーツ科学

1. 健康スポーツ科学分野（スポーツ科学、健康科学、スポーツ医学、運動生理学など）における高度な専門的知識・技能及び教育実績を有する者
2. 自身の教育・研究能力の向上に真摯に取り組むことができ、なおかつ健康に寄与する社会貢献活動に高い意識を持つ者

心理学

心理学の学問領域に広く関心を持ち、医学および看護学領域との接点を意識して教育・研究を実践できる者