

別記様式第2号（その1の1）

基本計画書

| 基本計画書 | | | | | | | | | |
|-------------------------------|---|-----------------------|--------------|------------|--------------|--|--------------|--|------------|
| 事項 | 記入欄 | | | | | | | 備考 | |
| 計画の区分 | 研究科の専攻に係る課程の変更 | | | | | | | | |
| フリガナ設置者 | ガッコウホクシツ トキョウガクエン 学校法人 獨協学園 | | | | | | | | |
| フリガナ大学の名称 | トキョウイカクイカクダクイン 獨協医科大学大学院 (Dokkyo Medical University Graduate School) | | | | | | | | |
| 大学本部の位置 | 栃木県下都賀郡壬生町大字北小林880番地 | | | | | | | | |
| 大学の目的 | 獨協医科大学大学院は、医学及び看護学に関する学術の理論及び応用を教授・研究して医学及び看護学の進展に寄与するとともに、高度の研究的思考能力を備えた研究者の養成を目的とする。 | | | | | | | | |
| 新設学部等の目的 | 地域社会及び人々の健康課題の解決並びに保健医療福祉の質の向上に寄与する研究を自立して遂行するとともに、地域社会及び人々の健康課題の解決に貢献する看護職者を育成できる能力を有する研究者を育成する。 | | | | | | | | |
| 新設学部等の概要 | 新設学部等の名称 | 修業年限 | 入学定員 | 編入学定員 | 収容定員 | 学位又は称号 | 開設時期及び開設年次 | 所在地 | |
| | 看護学研究科 (Graduate School of Nursing) 看護学専攻博士後期課程 (Doctor Course of Nursing) | 年 | 人 | 年次人 | 人 | 博士(看護学) (Doctor of Science in Nursing) | 令和5年4月第1年次 | 栃木県下都賀郡壬生町大字北小林880番地 | |
| | 計 | 3 | 3 | — | 9 | | | [基礎となる学部] 看護学部看護学科 看護学研究科 看護学専攻 修士課程 14条特例の実施 | |
| 同一設置者内における変更状況 (定員の移行、名称の変更等) | 令和5年4月の看護学研究科看護学専攻(博士後期課程)の設置にあわせ、修士課程を博士前期課程と改称する。 | | | | | | | | |
| 教育課程 | 新設学部等の名称 | 開設する授業科目の総数 | | | | 卒業要件単位数 | | | |
| | 看護学研究科看護学専攻(博士後期課程) | 講義 | 演習 | 実験・実習 | 計 | 14単位 | | | |
| 教員の組織の概要 | 学部等の名称 | | 専任教員等 | | | | | 兼任教員等 | |
| | | | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 計 | 助手 | |
| | 新設分 | 看護学研究科 看護学専攻 (博士後期課程) | 13 (13) | 5 (5) | 0 (0) | 0 (0) | 18 (18) | 0 (0) | 2 (2) |
| | | 計 | 13 (13) | 5 (5) | 0 (0) | 0 (0) | 18 (18) | 0 (0) | — (—) |
| | 既設分 | 医学研究科 (博士課程) 形態学系専攻 | 2 (2) | 2 (2) | 2 (2) | 0 (0) | 6 (6) | 0 (0) | 0 (0) |
| | | 機能学系専攻 | 5 (5) | 5 (5) | 6 (6) | 2 (2) | 18 (18) | 0 (0) | 0 (0) |
| | | 社会医学系専攻 | 6 (6) | 4 (4) | 3 (3) | 2 (2) | 15 (15) | 0 (0) | 0 (0) |
| | | 内科学系専攻 | 50 (50) | 59 (59) | 49 (49) | 0 (0) | 158 (158) | 0 (0) | 0 (0) |
| | | 外科学系専攻 | 54 (54) | 42 (42) | 52 (52) | 0 (0) | 148 (148) | 0 (0) | 0 (0) |
| | | 看護学研究科 看護学専攻 (修士課程) | 16 (16) | 6 (6) | 0 (0) | 0 (0) | 22 (22) | 0 (0) | 15 (15) |
| 計 | 133 (133) | 118 (118) | 112 (112) | 4 (4) | 367 (367) | 0 (0) | — (—) | | |
| 合計 | 133 (133) | 118 (118) | 112 (112) | 4 (4) | 367 (367) | 0 (0) | — (—) | | |

| | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|-----------------------------|---|---|---|---|--------------------|--------------|----------|--|------------------------------|
| 教員以外の職員の概要 | 職 種 | | 専 任 | 兼 任 | 計 | | | | | |
| | 事 務 職 員 | | 453 (453) 人 | 307 (307) 人 | 760 (760) 人 | | | | | |
| | 技 術 職 員 | | 3,516 (3,516) | 290 (290) | 3,806 (3,806) | | | | | |
| | 図 書 館 専 門 職 員 | | 11 (11) | 10 (10) | 21 (21) | | | | | |
| | そ の 他 の 職 員 | | 30 (30) | 46 (46) | 76 (76) | | | | | |
| | 計 | | 4,010 (4,010) | 653 (653) | 4,663 (4,663) | | | | | |
| 校 地 等 | 区 分 | 専 用 | 共 用 | 共用する他の 学校等の専用 | 計 | | | | | |
| | 校 舎 敷 地 | 138,931.66 m ² | 3,476.99 m ² | 21,069.37 m ² | 163,478.02 m ² | | | | | |
| | 運 動 場 用 地 | 0 m ² | 26,093.93 m ² | 0 m ² | 26,093.93 m ² | | | | | |
| | 小 計 | 138,931.66 m ² | 29,570.92 m ² | 21,069.37 m ² | 189,571.95 m ² | | | | | |
| | そ の 他 | 170,574.08 m ² | 0 m ² | 0 m ² | 170,574.08 m ² | | | | | |
| 合 計 | | 309,505.74 m ² | 29,570.92 m ² | 21,069.37 m ² | 360,146.03 m ² | | | | | |
| 校 舎 | | 専 用 | 共 用 | 共用する他の 学校等の専用 | 計 | | | | | |
| | | 56,352.42 m ² (56,352.42 m ²) | 5,894.88 m ² (5,894.88 m ²) | 8,025.34 m ² (8,025.34 m ²) | 70,272.64 m ² (70,272.64 m ²) | | | | | |
| 教室等 | 講義室 | 演習室 | 実験実習室 | 情報処理学習施設 | 語学学習施設 | | | | | |
| | 25 室 | 38 室 | 14 室 | 3 室 (補助職員3人) | 1 室 (補助職員0人) | | | | | |
| 専 任 教 員 研 究 室 | | 新設学部等の名称 | | 室 数 | | | | | | |
| | | 看護学研究科看護学専攻(博士後期課程) | | 18 室 | | | | | | |
| 図 書 ・ 設 備 | 新設学部等の名称 | 図書 〔うち外国書〕 冊 | 学術雑誌 〔うち外国書〕 種 | 電子ジャーナル 〔うち外国書〕 種 | 視聴覚資料 点 | 機械・器具 点 | 標本 点 | | | |
| | 看護学研究科 看護学専攻 (博士後期課程) | 239,476 [95,025] (233,824 [95,004]) | 6,045 [3,629] (5,977 [3,619]) | 769 [675] (749 [665]) | 2,752 (2,734) | 12,837 (12,837) | 380 (380) | | | |
| | 計 | 239,476 [95,025] (233,824 [95,004]) | 6,045 [3,629] (5,977 [3,619]) | 769 [675] (749 [665]) | 2,752 (2,734) | 12,837 (12,837) | 380 (380) | | | |
| 図 書 館 | | 面積 | 閲覧座席数 | 取 納 可 能 冊 数 | | | | | | |
| | | 5,894.88 m ² | 333 | 330,000 | | | | | | |
| 体 育 館 | | 面積 | 体育館以外のスポーツ施設の概要 | | | | | | | |
| | | 7,354.60 m ² | 武 道 場 テニスコート 4 面 | | | | | | | |
| 経 費 の 見 積 り 及 び 維 持 方 法 の 概 要 | 経費の見積り | 区 分 | 開設前年度 | 第1年次 | 第2年次 | 第3年次 | 第4年次 | 第5年次 | 第6年次 | 研究科単位での 算出不能なため 学部との合計 |
| | | 教員1人当り研究費等 | | 447千円 | 447千円 | 447千円 | －千円 | －千円 | －千円 | |
| | | 共同研究費等 | | 4,600千円 | 5,200千円 | 5,800千円 | －千円 | －千円 | －千円 | |
| | | 図書購入費 | 3,000千円 | 1,500千円 | 1,500千円 | 1,500千円 | －千円 | －千円 | －千円 | |
| | 設備購入費(看) | 5,000千円 | 2,000千円 | 2,000千円 | 2,000千円 | －千円 | －千円 | －千円 | 図書費には電子 ジャーナル、 データベースの 整備費(運用コ スト含む)を含 む。 | |
| 学生1人当り 納付金 | 第1年次 | 第2年次 | 第3年次 | 第4年次 | 第5年次 | 第6年次 | 申請研究科全体 | | | |
| | 800千円 | 600千円 | 600千円 | －千円 | －千円 | －千円 | | | | |
| 学生納付金以外の維持方法の概要 | | 医療収入、私立大学等経常費補助金、寄付金収入、付随事業収入 | | | | | | | | |
| 既 設 大 学 等 の 状 況 | 大 学 の 名 称 | | 獨協医科大学 | | | | | | | |
| | 学 部 等 の 名 称 | 修業 年限 | 入学 定員 | 編入学 定員 | 収容 定員 | 学位又 は称号 | 定員 超過率 | 開設 年度 | 所 在 地 | |
| | 医学部医学科 | 年 | 人 | 年次 人 | 人 | 学士(医学) | 1.00 | 昭和48年度 | 栃木県下都賀郡壬 生町大字北小林880 令和4年度入学定員増 (10人) 令和3年度入学定員増(5 人)、編入学定員減(△10 人) | |
| | 看護学部看護学科 | 4 | 95 | 3年次 10人 | 400 | 学士(看護学) | 1.06 | 平成19年度 | | |
| | 医学研究科 形態学系専攻 | 4 | 4 | － | 16 | 博士(医学) | 0.06 | 昭和54年度 | | |
| | 機能学系専攻 | 4 | 7 | － | 28 | 博士(医学) | 0.10 | 昭和54年度 | | |
| 社会医学系専攻 | 4 | 5 | － | 20 | 博士(医学) | 0.35 | 昭和54年度 | | | |

| | | | | | | | | | | |
|--------------------|--------|------|----------|-------|--|---------|--------|-------------------|--|--|
| 既設大学等の状況 | 内科学系専攻 | 4 | 13 | — | 52 | 博士（医学） | 1.34 | 昭和54年度 | | |
| | 外科学系専攻 | 4 | 12 | — | 48 | 博士（医学） | 0.99 | 昭和54年度 | | |
| | 看護学研究科 | | | | | | | | | |
| | 看護学専攻 | 2 | 10 | — | 20 | 修士（看護学） | 0.60 | 平成24年度 | | |
| 大学の名称 | 獨協大学 | | | | | | | | | |
| 学部等の名称 | 修業年限 | 入学定員 | 編入学定員 | 収容定員 | 学位又は称号 | 定員超過率 | 開設年度 | 所在地 | | |
| | 年 | 人 | 年次人 | 人 | | 倍 | | | | |
| 外国語学部 | 4 | 565 | — | 2,260 | | 1.13 | | 埼玉県草加市 学園町1番1号 | | |
| ドイツ語学科 | 4 | 120 | — | 480 | 学士（外国文化） | 1.15 | 昭和39年度 | | | |
| 英語学科 | 4 | 250 | — | 1,000 | 学士（外国文化） | 1.09 | 昭和39年度 | | | |
| フランス語学科 | 4 | 95 | — | 380 | 学士（外国文化） | 1.20 | 昭和42年度 | | | |
| 交流文化学科 | 4 | 100 | — | 400 | 学士（外国文化） | 1.12 | 平成21年度 | | | |
| 国際教養学部 | 4 | 150 | 3年次 5 | 610 | | 1.17 | | | | |
| 言語文化学科 | 4 | 150 | 3年次 5 | 610 | 学士（外国文化） | 1.17 | 平成19年度 | | | |
| 経済学部 | 4 | 680 | — | 2,720 | | 1.13 | | | | |
| 経済学科 | 4 | 280 | — | 1,120 | 学士（経済学） | 1.13 | 昭和39年度 | | | |
| 経営学科 | 4 | 280 | — | 1,120 | 学士（経済学） | 1.14 | 昭和41年度 | | | |
| 国際環境経済学科 | 4 | 120 | — | 480 | 学士（経済学） | 1.13 | 平成25年度 | | | |
| 法学部 | 4 | 355 | 3年次 5 | 1,430 | | 1.12 | | | | |
| 法律学科 | 4 | 210 | — | 840 | 学士（法学） | 1.12 | 昭和42年度 | | | |
| 国際関係法学科 | 4 | 75 | 3年次 5 | 310 | 学士（法学） | 1.16 | 平成11年度 | | | |
| 総合政策学科 | 4 | 70 | — | 280 | 学士（法学） | 1.08 | 平成20年度 | | | |
| 法学研究科 | | | | | | | | | | |
| 博士前期課程 | | | | | | | | | | |
| 法律学専攻 | 2 | 10 | — | 20 | 修士（法学） | 0.05 | 昭和52年度 | | | |
| 博士後期課程 | | | | | | | | | | |
| 法律学専攻 | 3 | 3 | — | 9 | 博士（法学） | 0.00 | 平成元年度 | | | |
| 外国語学研究科 | | | | | | | | | | |
| 博士前期課程 | | | | | | | | | | |
| ドイツ語学専攻 | 2 | 3 | — | 6 | 修士 (ドイツ語教育) (ドイツ語学) (ドイツ文学) (ドイツ文化研究) (ドイツ社会研究) | 0.16 | 昭和61年度 | | | |
| 英語学専攻 | 2 | 9 | — | 18 | 修士 (英語学) (英米文学) (英語文化研究) (国際関係論) (コミュニケーション論) (英語教育) | 0.11 | 昭和61年度 | | | |
| 英語学専攻 英語教育専修コース | 1 | | | | | | | | | |
| フランス語学専攻 | 2 | 3 | — | 6 | 修士 (フランス語学) (フランス語教育) (フランス文学) (フランス思想) (フランス文化研究) | 0.00 | 平成2年度 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|-----------|------|--------|------|---------------|---|--------|--------------------------|-----------------------|--|--|--|--|--|
| 既設大学等の状況 | 博士後期課程 | | | | | | | | | | | | | |
| | ドイツ語学専攻 | 3 | 2 | — | 6 | 博士 | 0.00 | 平成2年度 | | | | | | |
| | | | | | | (ドイツ語学) (ドイツ文学) (ドイツ文化研究) | | | | | | | | |
| | 英語学専攻 | 3 | 3 | — | 9 | 博士 | 0.00 | 平成2年度 | | | | | | |
| | | | | | | (英語学) (英米文学) (英語文化研究) (国際関係論) (コミュニケーション論) | | | | | | | | |
| | フランス語学専攻 | 3 | 1 | — | 3 | 博士 | 0.00 | 平成6年度 | | | | | | |
| | | | | | | (フランス語学) (フランス語教育) (フランス文学) (フランス思想) (フランス文化研究) | | | | | | | | |
| | 経済学研究科 | | | | | | | | | | | | | |
| | 博士前期課程 | | | | | | | | | | | | | |
| | 経済・経営情報専攻 | | | | | | | | | | | | | |
| | 経済・経営コース | 2 | 12 | — | 24 | 修士(経済学) | 0.29 | 平成2年度 | | | | | | |
| | 情報コース | 2 | 2 | — | 4 | 修士(経済学) | 0.00 | 平成2年度 | | | | | | |
| | 情報専修コース | 1 | 1 | — | 1 | 修士(経済学) | 0.00 | 平成15年度 | | | | | | |
| 博士後期課程 | | | | | | | | | | | | | | |
| 経済・経営情報専攻 | 3 | 5 | — | 15 | 博士(経済学) | 0.00 | 平成4年度 | | | | | | | |
| 大学の名称 | 姫路獨協大学 | | | | | | | | | | | | | |
| 学部等の名称 | 修業年限 | 入学定員 | 編入学員定員 | 収容定員 | 学位又は称号 | 定員超過率 | 開設年度 | 所在地 | | | | | | |
| | 年 | 人 | 年次人 | 人 | | 倍 | | | | | | | | |
| 経済情報学部 | | | | | | | | 兵庫県姫路市 上大野七丁目 2番1号 | | | | | | |
| 経済情報学科 | 4 | — | — | — | 学士 (経済情報学) | — | 平成元年度 | | 平成28年度より学生募集停止 | | | | | |
| 人間社会学群 | 4 | 180 | — | 820 | | 0.78 | | | 令和2年度入学定員変更 (△100) | | | | | |
| 国際言語文化学類 | 4 | 50 | — | 230 | 学士 (言語文化) | 0.85 | 平成28年度 | | 令和2年度入学定員変更 (△30) | | | | | |
| 現代法律学類 | 4 | 60 | — | 280 | 学士 (法律学) | 0.83 | 平成28年度 | | 令和2年度入学定員変更 (△40) | | | | | |
| 産業経営学類 | 4 | 70 | — | 310 | 学士 (経営情報学) | 0.84 | 平成28年度 | | 令和2年度入学定員変更 (△30) | | | | | |
| 医療保健学部 | 4 | 140 | — | 560 | | 0.73 | | | | | | | | |
| 理学療法学科 | 4 | 40 | — | 160 | 学士 (医療保健学) | 1.08 | 平成18年度 | | | | | | | |
| 作業療法学科 | 4 | 40 | — | 160 | 学士 (医療保健学) | 0.55 | 平成18年度 | | | | | | | |
| 言語聴覚療法学科 | 4 | 20 | — | 80 | 学士 (医療保健学) | 0.93 | 平成18年度 | | | | | | | |
| こども保健学科 | 4 | — | — | — | 学士 (医療保健学) | — | 平成18年度 | | 平成31年度より学生募集停止 | | | | | |
| 臨床工学科 | 4 | 40 | — | 160 | 学士 (医療保健学) | 0.55 | 平成18年度 | | | | | | | |
| 薬学部 | | | | | | | | | | | | | | |
| 医療薬学科 | 6 | 100 | — | 600 | 学士 (薬学) | 0.44 | 平成19年度 | | | | | | | |
| 看護学部 | | | | | | | | | | | | | | |
| 看護学科 | 4 | 80 | — | 320 | 学士 (看護学) | 0.88 | 平成28年度 | | | | | | | |
| 言語教育研究科 (修士課程) | | | | | | | | | | | | | | |
| 言語教育専攻 | 2 | 15 | — | 30 | 修士 (言語教育) | 0.06 | 平成3年度 | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|----------|-----------------------------|---|----|---|----|-------------|------|-------|--|--|
| 既設大学等の状況 | 法学研究科 (修士課程) 法律学専攻 | 2 | 10 | — | 20 | 修士 (法律学) | 0.55 | 平成3年度 | | |
| | 経済情報研究科 (修士課程) 経済情報専攻 | 2 | 10 | — | 20 | 修士 (経済学) | 0.15 | 平成5年度 | | |
| 附属施設の概要 | | <p>名称：獨協医科大学病院 目的：医学部の教育研究に必要な施設 所在地：栃木県下都賀郡壬生町大字北小林880番地 設置年月：昭和49年7月 規模等：病床数1,195床 土地：43,115.17㎡ 建物：106,358.34㎡</p> | | | | | | | | |
| | | <p>名称：獨協医科大学埼玉医療センター 目的：医学部の教育研究に必要な施設 所在地：埼玉県越谷市南越谷2丁目1番50号 設置年月：昭和59年6月 規模等：病床数923床 土地：22,226.78㎡ 建物：69,888.82㎡</p> | | | | | | | | |
| | | <p>名称：獨協医科大学日光医療センター 目的：医学部の教育研究に必要な施設 所在地：栃木県日光市森友145-1 設置年月：平成18年4月 規模等：病床数199床 土地：40,583.02㎡ 建物：17,378.88㎡</p> | | | | | | | | |
| | | <p>名称：獨協医科大学附属看護専門学校 目的：看護師の養成 所在地：栃木県下都賀郡壬生町大字北小林880番地 設置年月：昭和49年4月 規模等：定員300名 土地：5,626.37㎡ 建物：1,969.21㎡</p> | | | | | | | | |
| | | <p>名称：獨協医科大学附属看護専門学校三郷校 目的：看護師の養成 所在地：埼玉県三郷市彦成3丁目11番21号 設置年月：平成27年4月 規模等：定員240名 土地：15,443.00㎡ 建物：6,056.13㎡</p> | | | | | | | | |

別記様式第2号(その2の1)

| 教 育 課 程 等 の 概 要 | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----------------|---------|-----|----|-----------|------|----|----------|----------------|-----|-----|----|----|----|------------------|
| (看護学研究科看護学専攻 博士後期課程) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 | |
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | | |
| 共通科目 | 看護学研究特論 | 1前 | 1 | | | ○ | | | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼2 | オムニバス・共同(一部) ※演習 |
| | 看護倫理特論 | 1後 | 1 | | | ○ | | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | | オムニバス・共同(一部) |
| | 看護学教育特論 | 2前 | 1 | | | ○ | | | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | | オムニバス・共同(一部) ※演習 |
| | 小計(3科目) | — | 3 | 0 | 0 | — | | | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼2 | — |
| 専門科目 | 生体機能ケア特論 | 1前 | | 2 | | ○ | | | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 兼2 | オムニバス・共同(一部) ※演習 |
| | 看護実践ケア開発特論 | 1前 | | 2 | | ○ | | | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | | オムニバス・共同(一部) ※演習 |
| | 生活環境調整支援特論 | 1前 | | 2 | | ○ | | | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | | オムニバス・共同(一部) ※演習 |
| | 地域ケアシステム開発特論 | 1前 | | 2 | | ○ | | | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | | オムニバス・共同(一部) |
| | 看護キャリアマネジメント特論 | 1前 | | 2 | | ○ | | | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | | オムニバス・共同(一部) ※演習 |
| | 小計(5科目) | — | 0 | 10 | 0 | — | | | 12 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | — |
| 研究科目 | 博士特別研究Ⅰ | 1通 | 3 | | | | ○ | | 12 | 2 | 0 | 0 | 0 | 兼2 | |
| | 博士特別研究Ⅱ | 2通 | 3 | | | | ○ | | 12 | 2 | 0 | 0 | 0 | | |
| | 博士特別研究Ⅲ | 3通 | 3 | | | | ○ | | 12 | 2 | 0 | 0 | 0 | | |
| | 小計(3科目) | — | 9 | 0 | 0 | — | | | 12 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | — |
| 合計(11科目) | | — | 12 | 10 | 0 | — | | | 13 | 5 | 0 | 0 | 0 | 兼2 | — |
| 学位又は称号 | | 博士(看護学) | | | 学位又は学科の分野 | | | | 保健衛生学関係(看護学関係) | | | | | | |
| 卒業要件及び履修方法 | | | | | | | | 授業時間等 | | | | | | | |
| 本研究科博士後期課程に3年以上在籍し、必修科目12単位、専門科目の選択科目2単位以上、計14単位以上を修得する。かつ必要な研究指導を受けた上、博士論文の審査および最終試験に合格すること。 | | | | | | | | 1学年の学期区分 | | | 2学期 | | | | |
| | | | | | | | | 1学期の授業期間 | | | 15週 | | | | |
| | | | | | | | | 1時限の授業時間 | | | 90分 | | | | |

基礎となる修士課程（博士前期課程）の教育課程等の概要

(看護学研究科看護学専攻 博士前期課程) <論文コース>

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 | |
|---|-----------------------|---------|-----|----|-----------|------|----|----------|----------|-----|----|----|-----|--|----|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実習 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | | |
| 共通科目 | 保健医療福祉特論 | 1前 | 1 | | | ○ | | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼4 オムニバス オムニバス 兼4 共同担当 兼4 オムニバス 兼1 兼1 兼1 兼3 社バス・一部共同担当 兼3 共同担当・オムニバス 兼5 共同担当・オムニバス | |
| | 保健統計学 | 1前 | 2 | | | ○ | | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | 看護研究Ⅰ(概論) | 1前 | 2 | | | ○ | | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | 看護研究Ⅱ(量的・質的研究) | 1後 | 2 | | | ○ | | | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | 看護管理・政策論 | 1・2前 | | 2 | | ○ | | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | 看護情報科学特論 | 1・2前 | | 2 | | ○ | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | 生命倫理 | 1・2前 | | 1 | | ○ | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | 看護倫理 | 1・2後 | | 1 | | ○ | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | 看護理論 | 1・2後 | | 2 | | ○ | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | 行動理論 | 1・2後 | | 2 | | ○ | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | 看護教育学 | 1・2前 | | 2 | | ○ | | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | コンサルテーション論 | 1後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | フィジカルアセスメント | 1前 | | 2 | | ○ | | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | 臨床看護病態生理学 | 1前 | | 2 | | ○ | | | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | 臨床看護薬理学 | 1前 | | 2 | | ○ | | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | 遺伝子診断と疾患の分子生物学 | 1後 | | 1 | | ○ | | | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| | 国際医療保健論 | 1後 | | 1 | | ○ | | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | 国際言語文化論入門(英語分野) | 1後 | | 1 | | ○ | | | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| 小計(18科目) | — | 7 | 23 | 0 | — | — | — | 11 | 2 | 0 | 0 | 0 | 兼26 | — | |
| 基盤・機能看護学 | 基礎看護学特論 | 1・2前 | | 2 | | ○ | | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼3 オムニバス | |
| | 看護管理学特論 | 1・2前 | | 2 | | ○ | | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | 生体防御・感染看護学特論Ⅰ(感染看護) | 1・2前 | | 2 | | ○ | | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | 生体防御・感染看護学特論Ⅱ(生体防御機能) | 1・2前 | | 2 | | ○ | | | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| | シミュレーション教育論 | 1・2後 | | 2 | | ○ | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | 基盤・機能看護学演習Ⅰ | 1通 | | 4 | | | ○ | | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | | |
| | 基盤・機能看護学演習Ⅱ | 1通 | | 4 | | | ○ | | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | | |
| | 小計(7科目) | — | 0 | 18 | 0 | — | — | — | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | | 兼3 |
| 専門科目 実践看護学 | 女性健康看護学特論 | 1・2前 | | 2 | | ○ | | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | 小児看護学特論 | 1・2前 | | 2 | | ○ | | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | 慢性看護学特論Ⅰ(セルフケアの再獲得) | 1・2前 | | 2 | | ○ | | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | 慢性看護学特論Ⅱ(セルフマネジメント) | 1・2前 | | 2 | | ○ | | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | がん看護学特論 | 1・2前 | | 2 | | ○ | | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | がん終末期看護特論 | 1・2前 | | 2 | | ○ | | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | 老年看護学特論Ⅰ(老年病看護学) | 1・2前 | | 2 | | ○ | | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | 老年看護学特論Ⅱ(認知症高齢者看護) | 1・2前 | | 2 | | ○ | | | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| | 老年施設看護特論 | 1・2前 | | 1 | | ○ | | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | 地域看護学特論 | 1・2前 | | 2 | | ○ | | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | 在宅看護学特論 | 1・2前 | | 2 | | ○ | | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | 精神看護学特論 | 1・2前 | | 2 | | ○ | | | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | 実践看護学演習Ⅰ | 1通 | | 4 | | | ○ | | 9 | 3 | 0 | 0 | 0 | | |
| | 実践看護学演習Ⅱ | 1通 | | 4 | | | ○ | | 9 | 3 | 0 | 0 | 0 | | |
| 小計(14科目) | — | 0 | 31 | 0 | — | — | — | 9 | 3 | 0 | 0 | 0 | — | | |
| 研究科目 | 特別研究Ⅰ | 1通 | | 2 | | | ○ | | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | 特別研究Ⅱ | 2通 | | 4 | | | ○ | | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | 小計(2科目) | — | 6 | 0 | 0 | — | — | — | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 合計(41科目) | | | — | 13 | 72 | 0 | — | — | 14 | 7 | 0 | 0 | 0 | 兼29 | — |
| 学位又は称号 | | 修士(看護学) | | | 学位又は学科の分野 | | | | 保健衛生学関係 | | | | | | |
| 卒業要件及び履修方法 | | | | | | | | 授業時間等 | | | | | | | |
| 共通科目の必修7単位、研究科目の必修6単位、専門科目の2つの研究分野のうち1つを主とし、演習8単位を含めた10単位以上、共通科目・専門科目の選択科目から7単位以上を修得し、30単位以上とする。さらに、必要な研究指導を受けた上で、修士論文の審査及び最終試験に合格すること。 | | | | | | | | 1学年の学期区分 | | 2学期 | | | | | |
| | | | | | | | | 1学期の授業期間 | | 15週 | | | | | |
| | | | | | | | | 1時限の授業時間 | | 90分 | | | | | |

基礎となる修士課程（博士前期課程）の教育課程等の概要

(看護学研究科看護学専攻 博士前期課程) <専門看護師コース>

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 | |
|-----------------------|------------------------------|------|-----|----|----|------|----|----|----------|-----|----|----|----|---|--|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実習 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | | |
| 共通科目 | 看護教育学 | 1・2前 | | 2 | | ○ | | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼1 オムニバス 兼3 兼1 兼4 兼5 兼3 兼4 兼4 兼1 | オムニバス 兼3 オムニバス 兼5 兼3 兼4 兼4 兼1 |
| | 看護管理・政策論 | 1・2前 | | 2 | | ○ | | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | 看護理論 | 1・2後 | | 2 | | ○ | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | 看護研究Ⅰ(概論) | 1前 | | 2 | | ○ | | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | 看護研究Ⅱ(量的・質的研究) | 1後 | | 2 | | ○ | | | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | コンサルテーション論 | 1後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | 看護倫理 | 1・2後 | | 1 | | ○ | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | 生命倫理 | 1・2前 | | 1 | | ○ | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | 国際医療保健論 | 1後 | | | 1 | ○ | | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | 国際言語文化論入門(英語分野) | 1後 | | | 1 | ○ | | | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| | 臨床看護病態生理学 | 1前 | | 2 | | ○ | | | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | フィジカルアセスメント | 1前 | | 2 | | ○ | | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | 臨床看護薬理学 | 1前 | | 2 | | ○ | | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | 遺伝子診断と疾患の分子生物学 | 1後 | | | 1 | ○ | | | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| | 保健医療福祉特論 | 1前 | | | 1 | ○ | | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | 保健統計学 | 1前 | | | 2 | ○ | | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 看護情報科学特論 | 1・2前 | | | 2 | ○ | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| 行動理論 | 1・2後 | | | 2 | ○ | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| 小計(18科目) | | — | 6 | 14 | 10 | | | — | 11 | 2 | 0 | 0 | 0 | 兼26 | — |
| 基礎・機能看護学 | 生体防御・感染看護学特論Ⅰ | 1前 | | 2 | | ○ | | | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 共同担当 共同担当 共同担当 | |
| | 生体防御・感染看護学特論Ⅱ | 1前 | | 2 | | ○ | | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | 生体防御・感染看護学特論Ⅲ | 1後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| | 地域感染制御保健学特論 | 1後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | 感染看護管理学 | 1後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | | |
| | 生体防御・感染看護学演習Ⅰ | 1後 | | 2 | | | ○ | | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | | |
| | 生体防御・感染看護学演習Ⅱ | 2前 | | 2 | | | ○ | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | 感染看護管理学臨地実習 | 1後 | | 2 | | | | ○ | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | | |
| | 感染症患者の看護臨地実習Ⅰ | 1後 | | 1 | | | | ○ | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | | |
| | 感染症患者の看護臨地実習Ⅱ | 2前 | | 2 | | | | ○ | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | | |
| | 感染症患者の看護臨地実習Ⅲ | 2前 | | 3 | | | | ○ | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | | |
| | 感染看護国際実践フィールドワーク | 1後 | | 2 | | | | ○ | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | 地域感染制御保健学特論実習 | 2前 | | 2 | | | | ○ | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | | |
| 小計(13科目) | | — | 0 | 26 | 0 | | | — | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 兼0 | — |
| 実践看護学 | 慢性看護学特論Ⅰ(慢性病者の行動理解) | 1前 | | 2 | | ○ | | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | オムニバス オムニバス オムニバス | |
| | 慢性看護学特論Ⅱ(慢性病者の査定) | 1後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | 慢性看護学特論Ⅲ(慢性病者への支援技術) | 1後 | | 2 | | ○ | | | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | 慢性看護学特論Ⅳ(慢性病者に関連する制度や体制) | 1後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | 慢性看護学特論Ⅴ(慢性病者に関連する治療・療養環境整備) | 1前 | | 2 | | ○ | | | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | 慢性看護学特論Ⅱ演習(慢性病者の査定) | 1後 | | 2 | | | ○ | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | 慢性看護学特論Ⅲ演習(慢性病者への支援技術) | 1後 | | 2 | | | ○ | | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | 慢性看護学実習Ⅰ(専門看護師の役割理解) | 1後 | | 2 | | | | ○ | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | | |
| | 慢性看護学実習Ⅱ(慢性期/外来) | 2前 | | 2 | | | | ○ | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | | |
| | 慢性看護学実習Ⅲ(急性増悪期・回復期・終末期/病棟) | 2前 | | 4 | | | | ○ | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | | |
| | 慢性看護学実習Ⅳ(予防期/地域) | 2前 | | 2 | | | | ○ | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | | |
| | がん看護学特論Ⅰ(腫瘍病態学) | 1前 | | 2 | | ○ | | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | | 兼4 |
| がん看護学特論Ⅱ(がん看護理論) | 1前 | | 2 | | ○ | | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼2 | オムニバス | |
| がん看護学特論Ⅲ(がん看護援助論) | 1前 | | 2 | | ○ | | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | | オムニバス | |
| がん看護学特論Ⅳ(がん薬物療法看護) | 1後 | | 2 | | ○ | | | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼1 | オムニバス | |
| がん看護学特論Ⅴ(がん薬物療法看護方法論) | 1後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | | オムニバス | |
| がん看護学特論Ⅵ(緩和ケア) | 1後 | | 2 | | ○ | | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼1 | オムニバス | |
| がん看護学特論Ⅵ演習(緩和ケア演習) | 1後 | | 2 | | | ○ | | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | | オムニバス | |

基礎となる修士課程（博士前期課程）の教育課程等の概要

（看護学研究科看護学専攻 博士前期課程） < 専門看護師コース >

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 | | |
|---|--------------------------------|-----------------------------|-----|-----|-----------|------|----|----------|----------|-----|----|----|-----|----|----|--------------|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実習 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | | | |
| 専門科目 | がん看護学 | がん看護学実習Ⅰ（診断と治療） | 1後 | 2 | | | | ○ | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| | | がん看護学実習Ⅱ（高度実践・役割） | 2前 | 4 | | | | ○ | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| | | がん看護学実習Ⅲ（緩和ケア） | 2前 | 3 | | | | | ○ | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | がん看護学実習Ⅳ（在宅緩和ケア） | 2前 | 1 | | | | | ○ | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | 老年看護学 | 老年看護学特論Ⅰ（老年看護学の基盤） | 1前 | | 2 | | | ○ | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 兼1 | オムニバス・一部共同担当 |
| | | 老年看護学特論Ⅱ（アセスメント・健康生活評価） | 1前 | | 2 | | | ○ | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 兼1 | オムニバス・一部共同担当 |
| | | 老年看護学特論Ⅲ（老年病病態治療学） | 1前 | | 2 | | | ○ | | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | | オムニバス・一部共同担当 |
| | | 老年看護学特論Ⅳ（看護介入方法） | 1後 | | 2 | | | ○ | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | | オムニバス・一部共同担当 |
| | | 老年看護学特論Ⅴ（保健医療福祉政策・サポートシステム） | 1後 | | 2 | | | ○ | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | | オムニバス・一部共同担当 |
| | | 老年看護学演習Ⅰ（老年急性期看護） | 1後 | | 2 | | | | ○ | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | | オムニバス・一部共同担当 |
| | | 老年看護学演習Ⅱ（認知症高齢者看護） | 1後 | | 2 | | | | ○ | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | | オムニバス・一部共同担当 |
| | | 老年看護学実習Ⅰ（老年急性期高度実践看護・役割） | 2前 | | 6 | | | | ○ | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| | 老年看護学実習Ⅱ（認知症高齢者高度実践看護・役割） | 2前 | | 4 | | | | ○ | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | | | |
| | 在宅看護学 | 在宅看護学特論Ⅰ（保健医療福祉制度とケアマネジメント） | 1前 | | 2 | | | ○ | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | 在宅看護学特論Ⅱ（在宅看護アセスメント） | 1前 | | 2 | | | ○ | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | 在宅看護学特論Ⅲ（在宅看護援助方法） | 1前 | | 2 | | | ○ | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | 在宅看護学特論Ⅳ（医療的ケア・終末期ケア） | 1後 | | 2 | | | ○ | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | 在宅看護学特論Ⅴ（訪問看護ステーション等の管理・運営） | 1後 | | 2 | | | ○ | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | 在宅看護学演習Ⅰ（医療的ケアに関する看護） | 1通 | | 2 | | | | ○ | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | 在宅看護学演習Ⅱ（終末期ケアに関する看護） | 1通 | | 2 | | | | ○ | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | 在宅看護学実習Ⅰ（退院支援・調整と在宅チーム医療） | 1後 | | 2 | | | | ○ | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | 在宅看護学実習Ⅱ（専門看護師の機能と役割①） | 2前 | | 3 | | | | ○ | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | 在宅看護学実習Ⅲ（専門看護師の機能と役割②） | 2前 | | 3 | | | | ○ | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | 在宅看護学実習Ⅳ（訪問看護ステーション等の開設、管理・運営） | 2前 | | 2 | | | | ○ | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| | 精神看護学 | 精神看護学特論Ⅰ（歴史・法制度） | 1前 | | 2 | | | ○ | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | 精神看護学特論Ⅱ（精神看護アセスメント） | 1前 | | 2 | | | ○ | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | 精神看護学特論Ⅲ（診断と治療） | 1後 | | 2 | | | ○ | | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | | オムニバス |
| | | 精神看護学特論Ⅳ（精神看護理論） | 1前 | | 2 | | | ○ | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | 精神看護学特論Ⅴ（援助方法） | 1後 | | 2 | | | ○ | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | 精神看護学特論Ⅵ（リエゾン精神看護） | 1後 | | 2 | | | ○ | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼2 | オムニバス ※演習 |
| | | 精神看護学特論Ⅶ（児童・思春期精神看護） | 1後 | | 2 | | | ○ | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | | オムニバス ※演習 |
| | | 精神看護学特論Ⅷ（慢性期精神看護） | 1後 | | 2 | | | ○ | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼1 | オムニバス ※演習 |
| 精神看護学演習（治療技法） | | 1後 | | 2 | | | | ○ | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| 精神看護学実習Ⅰ（診断と治療） | | 1後 | | 2 | | | | ○ | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| 精神看護学実習Ⅱ（役割機能とコーディネーション） | | 2前 | | 2 | | | | ○ | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| 精神看護学実習Ⅲ（直接ケア） | | 2前 | | 4 | | | | ○ | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| 精神看護学実習Ⅳ（リエゾン精神看護） | | 2前 | | 2 | | | | ○ | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| 精神看護学実習Ⅴ（児童・思春期精神看護） | | 2前 | | 2 | | | | ○ | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| 精神看護学実習Ⅵ（慢性期精神看護） | 2前 | | 2 | | | | ○ | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | |
| 小計（57科目） | — | 0 | 128 | 0 | — | — | — | 7 | 4 | 1 | 1 | 0 | 兼8 | — | | |
| 科目研究 | 課題研究 | 2通 | 2 | | | | ○ | | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| | 小計（1科目） | — | 2 | 0 | 0 | — | — | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼0 | — | | |
| 合計（89科目） | | — | 8 | 168 | 10 | — | — | 12 | 4 | 1 | 1 | 0 | 兼30 | — | | |
| 学位又は称号 | | 修士（看護学） | | | 学位又は学科の分野 | | | | 保健衛生学関係 | | | | | | | |
| 卒業要件及び履修方法 | | | | | | | | 授業時間等 | | | | | | | | |
| 共通科目の必修6単位、研究科目の必修2単位、専攻する領域の講義科目10単位、演習科目4単位、実習科目10単位を修得し、共通科目の選択科目から8単位以上を修得し、40単位以上とする。さらに、必要な研究指導を受けた上で、課題研究論文の審査及び最終試験に合格すること。 | | | | | | | | 1学年の学期区分 | | 2学期 | | | | | | |
| | | | | | | | | 1学期の授業期間 | | 15週 | | | | | | |
| | | | | | | | | 1時限の授業時間 | | 90分 | | | | | | |

基礎となる学部の教育課程等の概要

(看護学部看護学科)

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 | | |
|-----------|-----------|----------------|-------|----|----|------|----|----|----------|-----|----|----|----|-----|----|---|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実習 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | | | |
| 基礎科目 | 人間と文化 | 哲学 | 1前 | | 1 | | ○ | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼1 | オムニバス |
| | | 文学 | 1前 | | 1 | | ○ | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼1 | |
| | | 芸術 | 1後 | | 1 | | ○ | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼3 | |
| | | 心理学 | 1後 | | 1 | | ○ | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼1 | |
| | | 文化人類学 | 2後 | | 1 | | ○ | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼1 | |
| | | ジェンダーとセクシュアリティ | 1後 | | 1 | | ○ | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼1 | |
| | | 生命倫理学 | 2前 | 1 | | | ○ | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼3 | |
| | 人間と環境 | 地球環境論 | 1後 | | 1 | | ○ | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼1 | |
| | | 化学 | 1前 | | 1 | | ○ | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼1 | |
| | | 生物学 | 1前 | | 1 | | ○ | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼1 | |
| | | 生活環境論 | 1前 | | 1 | | ○ | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼1 | |
| | | 人間工学 | 1前 | | 1 | | ○ | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼1 | |
| | 人間と社会 | 日本国憲法と人権 | 1前 | 1 | | | ○ | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼1 | オムニバス オムニバス |
| | | 人間と歴史 | 1後 | | 1 | | ○ | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼1 | |
| | | 教育学 | 2前 | | 1 | | ○ | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼1 | |
| | | 社会学 | 1前 | | 1 | | ○ | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼1 | |
| | | 人間関係論 | 1前 | 1 | | | ○ | | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼1 | |
| | | 国際社会の動向 | 2後 | | 1 | | ○ | | | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 兼7 | |
| | | スポーツと健康 | 1前 | 2 | | | | | ○ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼2 | |
| | 人間と言語 | 英語Ⅰ | 1前 | 1 | | | ○ | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼4 | オムニバス オムニバス |
| | | 英語Ⅱ | 1後 | 1 | | | ○ | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼3 | |
| | | 英語Ⅲ | 2・3前 | | 1 | | ○ | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼2 | |
| | | 中国語 | 2前 | | 1 | | ○ | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼1 | |
| | | ドイツ語 | 2前 | | 1 | | ○ | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼1 | |
| | | トータルコミュニケーション | 1後 | | 1 | | ○ | | | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 兼2 | |
| | アカデミックスキル | 情報リテラシー | 1前 | 1 | | | ○ | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼4 | |
| | | 情報リテラシー演習 | 1後 | 1 | | | | | ○ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼4 | |
| | | 統計学 | 2前 | 1 | | | ○ | | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | 基礎ゼミナールⅠ | 1前 | 1 | | | ○ | | | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | | |
| | | 基礎ゼミナールⅡ | 1後 | 1 | | | | | ○ | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | | |
| 小計 (30科目) | | - | 12 | 19 | | | | | 4 | 2 | 3 | 1 | 0 | 兼41 | | |
| 専門基礎科目 | 社会と医療のしくみ | 関係法規 | 2後 | 1 | | | ○ | | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | | オムニバス オムニバス オムニバス オムニバス オムニバス オムニバス オムニバス |
| | | 社会保障論 | 2前 | 1 | | | ○ | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼1 | |
| | | 公衆衛生学 | 1後 | 1 | | | ○ | | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | 疫学・保健統計 | 2後 | 1 | | | ○ | | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼5 | |
| | | ヘルスプロモーション論 | 2前 | 1 | | | ○ | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | | |
| | | 保健医療福祉行政論 | 2後 | 2 | | | ○ | | | 1 | 2 | 2 | 1 | 0 | | |
| | | 学校保健と産業保健 | 3前 | 1 | | | ○ | | | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| | | チーム医療論 | 3前 | 1 | | | ○ | | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 兼1 | |
| | | 生命と発達 | 人間発達論 | 1後 | 1 | | | ○ | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | 臨床心理学 | | 2前 | | 1 | | ○ | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼1 | |
| | 生化学 | | 1後 | 1 | | | ○ | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼3 | |
| | 遺伝学 | | 1後 | | 1 | | ○ | | | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| | 栄養学 | | 1後 | 1 | | | ○ | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼2 | |
| | 人体の構造Ⅰ | | 1前 | 2 | | | ○ | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼1 | |
| | 人体の構造Ⅱ | 1前 | 2 | | | ○ | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼5 | | |
| 人体の機能Ⅰ | 1後 | 2 | | | ○ | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼3 | | | |
| 人体の機能Ⅱ | 1後 | 2 | | | ○ | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼3 | | | |

基礎となる学部の教育課程等の概要

(看護学部看護学科)

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 | | |
|----------------|------------|--------------|-----|----|----|------|----|----|----------|-----|----|----|----|-----|--------------|-------|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実習 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | | | |
| 専門基礎科目 | 微生物学 | 1後 | 2 | | | ○ | | | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 兼2 | オムニバス | |
| | 病理学 | 2前 | 2 | | | ○ | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼4 | オムニバス | |
| | 病態治療学Ⅰ | 2前 | 2 | | | ○ | | | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼11 | オムニバス | |
| | 病態治療学Ⅱ | 2前 | 2 | | | ○ | | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼14 | オムニバス | |
| | 病態治療学Ⅲ | 2後 | 2 | | | ○ | | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼12 | オムニバス | |
| | 薬理学 | 2前 | 2 | | | ○ | | | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | | オムニバス | |
| | 生体情報と看護 | 2前 | 1 | | | ○ | | | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 兼5 | オムニバス | |
| | 放射線と看護 | 2後 | | 1 | | ○ | | | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 兼3 | オムニバス | |
| | 東洋医学と経絡 | 2後 | | 1 | | ○ | | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼1 | | |
| | 音楽療法 | 2後 | | 1 | | ○ | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 兼1 | | |
| 小計 (27科目) | | - | 33 | 5 | | | | - | 6 | 5 | 4 | 2 | 0 | 兼68 | | |
| 専門科目 | 看護の基礎となる科目 | 看護学原論 | 1前 | 2 | | ○ | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | | オムニバス | |
| | 看護理論 | 1後 | 1 | | | ○ | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | | オムニバス | |
| | 看護倫理 | 2後 | 1 | | | ○ | | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | | | |
| | 日常生活援助論 | 1前 | 2 | | | | ○ | | 1 | 1 | 2 | 2 | 0 | | | |
| | 診断-治療援助論 | 1後 | 2 | | | | ○ | | 1 | 1 | 2 | 2 | 0 | | | |
| | 看護過程展開論 | 2前 | 1 | | | | ○ | | 1 | 1 | 2 | 2 | 0 | | | |
| | 基礎看護学実習Ⅰ | 1後 | 1 | | | | | ○ | 1 | 2 | 3 | 2 | 0 | | | |
| | 基礎看護学実習Ⅱ | 2後 | 2 | | | | | ○ | 1 | 2 | 3 | 2 | 0 | | | |
| | 看護実践を支える科目 | 実践看護学概論 | 1後 | 2 | | | ○ | | | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | | オムニバス |
| | | フィジカルアセスメント | 2前 | 2 | | | | ○ | | 1 | 1 | 2 | 2 | 0 | | |
| | | 地域診断 | 3後 | 1 | | | ○ | | | 2 | 1 | 1 | 3 | 0 | | |
| | | 母性看護支援論 | 2前 | 1 | | | ○ | | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | | オムニバス |
| | | 小児看護支援論 | 2前 | 1 | | | ○ | | | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | | |
| | | 成人看護支援論 | 2前 | 1 | | | ○ | | | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | | |
| | | 高齢者看護支援論 | 2前 | 1 | | | ○ | | | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | | |
| | | メンタルヘルス看護支援論 | 2前 | 1 | | | ○ | | | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | | |
| | | 家族看護支援論 | 2前 | 1 | | | ○ | | | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| 公衆衛生看護支援論 | | 2後 | 1 | | | ○ | | | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | | | |
| 急性期看護援助論 | | 2後 | 2 | | | ○ | | | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 | | オムニバス | |
| 慢性期看護援助論 | | 2後 | 2 | | | ○ | | | 1 | 3 | 0 | 1 | 0 | | オムニバス・共同(一部) | |
| リハビリテーション看護援助論 | | 2後 | 1 | | | ○ | | | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | | オムニバス | |
| 終末期看護援助論 | | 3前 | 1 | | | ○ | | | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | | オムニバス | |
| がん看護援助論 | | 2後 | 1 | | | ○ | | | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | | オムニバス | |
| 在宅看護援助論 | | 3前 | 1 | | | ○ | | | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | | | |
| 精神看護援助論 | 3前 | 1 | | | ○ | | | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | | | | |
| 公衆衛生看護方法論 | 2後 | 2 | | | ○ | | | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | | | | |
| 公衆衛生看護活動展開論 | 4前 | 1 | | | | ○ | | 2 | 1 | 1 | 3 | 0 | | | | |
| 実践看護学演習Ⅰ | 3前 | 2 | | | | ○ | | 4 | 2 | 3 | 3 | 0 | | | | |
| 実践看護学演習Ⅱ | 3前 | 2 | | | | ○ | | 3 | 2 | 3 | 1 | 0 | | | | |
| 看護実践科目 | ふれあい実習 | 1前 | 1 | | | | | ○ | 1 | 4 | 6 | 6 | 0 | | | |
| | 公衆衛生看護学実習 | 4前 | 3 | | | | | ○ | 2 | 1 | 1 | 3 | 0 | | | |
| | 母性看護学実習 | 3後 | 2 | | | | | ○ | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | | | |
| | 小児看護学実習 | 3後 | 2 | | | | | ○ | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | | | |
| | 急性期看護学実習 | 3後 | 3 | | | | | ○ | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 | | | |
| | 慢性期看護学実習 | 3後 | 3 | | | | | ○ | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | | | |
| | 高齢者看護学実習 | 3後 | 3 | | | | | ○ | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | | | |
| | 在宅看護学実習 | 3後 | 2 | | | | | ○ | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | | | |
| 精神看護学実習 | 3後 | 2 | | | | | ○ | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | | | | |

基礎となる学部の教育課程等の概要

(看護学部看護学科)

| 科目区分 | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 専任教員等の配置 | | | | | 備考 | |
|---|----------|----------|-----|----|-----------|------|----|-----------|-----------------|-----|-------|----|----|------|-------|
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実習 | 教授 | 准教授 | 講師 | 助教 | 助手 | | |
| 専門科目 | 国際看護学 | 3前 | 1 | | | ○ | | | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | | |
| | 災害看護学 | 3前 | 1 | | | ○ | | | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 | | オムニバス |
| | 看護管理 | 4前 | 1 | | | ○ | | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| | 公衆衛生看護管理 | 4通 | 1 | | | ○ | | | 2 | 1 | 1 | 3 | 0 | | オムニバス |
| | 看護専門職論 | 4後 | 1 | | | ○ | | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| | 総合実習 | 4前 | 2 | | | | | ○ | 10 | 7 | 10 | 9 | 0 | | |
| | 看護研究方法論 | 3前 | 1 | | | ○ | | | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 | | |
| | 卒業研究 | 4通 | 2 | | | | | ○ | 12 | 8 | 10 | 9 | 0 | | |
| 小計 (46科目) | | - | 71 | 0 | | - | | | 13 | 8 | 10 | 9 | 0 | 兼0 | |
| 合計 (103科目) | | - | 116 | 24 | | - | | | 14 | 8 | 10 | 9 | 0 | 兼108 | |
| 学位又は称号 | | 学士 (看護学) | | | 学位又は学科の分野 | | | | 保健衛生学関係 (看護学関係) | | | | | | |
| 卒業要件及び履修方法 | | | | | | | | 授業時間等 | | | | | | | |
| 必修科目116単位、基礎科目の選択科目から10単位以上、専門基礎科目の選択科目から2単位以上を修得し、128単位以上修得すること。 (履修科目の登録の上限：48単位 (年間)) なお、基礎科目の選択科目のうち、ドイツ語、中国語から1単位を選択必修とする。 | | | | | | | | 1 学年の学期区分 | | | 2 学期 | | | | |
| | | | | | | | | 1 学期の授業期間 | | | 1 5 週 | | | | |
| | | | | | | | | 1 時限の授業時間 | | | 9 0 分 | | | | |

| 授 業 科 目 の 概 要 | | | |
|----------------------|---------|---|--|
| (看護学研究科看護学専攻 博士後期課程) | | | |
| 科目 区分 | 授業科目の名称 | 講義等の内容 | 備考 |
| 共通 科目 | 看護学研究特論 | <p>(概要) 看護学研究を構成する研究デザイン、量的・質的研究及び実験研究等の多様な研究方法論の概念的基盤、特徴と適用、限界、看護学研究における研究倫理及び倫理的配慮についての理解を深め、看護学の教育・研究者として必須となる専門的な知識を修得する。また、国内外の文献クリティークを通して、学術論文を批判的・建設的に読み解く能力や、学術的独創性、新規性、発展性のある研究デザインを構築する能力を修得し、論理的一貫性のある学術論文を作成する能力を養成する。</p> <p>(オムニバス方式/全8回)</p> <p>(2 丸山良子/2回)</p> <p>看護学研究における実験研究の概念的基盤、特徴と適用、限界について考察、ディスカッションを行う。また、実験研究デザインを用いた文献クリティークのプレゼンテーションを行う。また、実験研究デザインに応じた研究倫理及び倫理的配慮についての理解を深める。</p> <p>(① 小西敏子/2回)</p> <p>看護学研究における質的研究の概念的基盤、特徴と適用、限界について考察、ディスカッションを行う。また、質的研究デザインを用いた文献クリティークのプレゼンテーションを行う。また、質的研究デザインに応じた研究倫理及び倫理的配慮についての理解を深める。</p> <p>(4 関根正・16 西連地利己/2回) (共同)</p> <p>看護学研究における量的研究の概念的基盤、特徴と適用、限界について考察、ディスカッションを行う。また量的研究デザインを用いた文献クリティークのプレゼンテーションを行う。また、量的研究デザインに応じた研究倫理及び倫理的配慮についての理解を深める。</p> <p>(2 丸山良子・① 小西敏子・4 関根正・16 西連地利己/2回) (共同)</p> <p>看護学研究を構成する研究デザインと意義、研究倫理について理解を深める。また、学生各自のリサーチクエストに沿った研究デザインのプレゼンテーションを行うことを通して、専門とする看護学領域における看護研究の可能性について検討する。</p> | <p>オムニバス方式・共同（一部）</p> <p>講義：8時間 演習：8時間</p> |

授 業 科 目 の 概 要

(看護学研究科看護学専攻 博士後期課程)

| 科目 区分 | 授業科目の名称 | 講義等の内容 | 備考 |
|----------|---------|--|--|
| 共通科目 | 看護倫理特論 | <p>(概要) 看護学研究、看護学教育並びに看護実践において必須となる看護倫理に係る諸理論とその概念的基盤、看護倫理の変遷や最新の動向に係る理解を深め、看護学の教育・研究者として必須となる倫理学や生命倫理に係る専門的な知識を修得する。また、医療・看護や人間のライフサイクルにおける倫理的問題に関する事例を多角的な視点から分析することを通して、高い倫理観を養成する。</p> <p>(オムニバス方式/全8回)</p> <p>(20 上杉奈々/4回) 歴史的背景や事例と「対象者の人格の尊重」「対象者や社会への有益性」「公正性の保持」の倫理原則をふまえた研究計画から研究データ収集、データ分析、論文作成、成果発表のあり方を学修する。さらに「個人情報保護法」や「人を対象とする生命科学・医学系研究に関する倫理指針」、「研究活動における不正行為への対応等に関するガイドライン」等の理解を通して、研究者としての責任、対象者への倫理的配慮と研究上での手続き、研究不正行為の防止、利益相反への対応、オーサーシップ、共同研究におけるルールについての具体的内容を学修する。</p> <p>(21 長尾式子/2回) 歴史的な背景や事例を基に、臨床医療における倫理について理解を深める。倫理理論や、生命・医療倫理の四原則、「患者の権利」、「医療専門職の責務」、「医療資源の公平性」など、臨床倫理の重要概念を理解し、臨床現場の倫理的問題を比較考量について学修する。</p> <p>(5 金子昌子・20 上杉奈々/1回) (共同) 研究を通じて社会や学術へ貢献することの意味についてのディスカッションを行い、研究公正ならびに発表倫理の意義についてプレゼンテーションを行う。</p> <p>(5 金子昌子・21 長尾式子/1回) (共同) 看護の臨床現場の臨床倫理の重要概念を理解し、倫理的問題や看護学研究における倫理に関してディスカッションを行い、高い倫理観を育成する。</p> | オムニバス方式・共同 (一部) |
| | 看護学教育特論 | <p>(概要) 国内外の看護制度と歴史的変遷、看護学教育(看護基礎教育、卒後教育、継続教育、現任教育)の現状と教育倫理についての理解を深め、わが国の基礎教育カリキュラム、現任教育プログラム等について探究する。</p> <p>(オムニバス方式/全8回)</p> <p style="text-align: right;">(次頁へ続く)</p> | オムニバス方式・共同 (一部) 講義：12時間 演習：4時間 |

授 業 科 目 の 概 要

(看護学研究科看護学専攻 博士後期課程)

| 科目 区分 | 授業科目の名称 | 講義等の内容 | 備考 |
|----------|----------|--|---|
| 共通 科目 | | <p>(前頁より)</p> <p>(5 金子昌子/2回) 現任教育の現状および現任教育(継続)プログラム、教育上の倫理的課題についての理解を深める。</p> <p>(6 松永保子/4回) 看護学教育の歴史の変遷および看護教育制度と看護関連法規、看護基礎教育、卒後教育、継続教育、現任教育についての理解を深める。</p> <p>(5 金子昌子・6 松永保子/2回) (共同) わが国の看護学教育の現状および基礎教育カリキュラム、現任教育プログラム等を検討する。</p> | |
| 専門 科目 | 生体機能ケア特論 | <p>(概要) 看護の対象となる人々が、自らの生活習慣を見直し、健康な日常生活を送るために必要な看護ケア開発に向けて、生体機能に影響を及ぼす自律神経活動や循環動態、炎症・免疫反応、血管内皮の評価方法、さらに神経障害や睡眠障害の理解並びに専門領域における研究遂行上の研究倫理や倫理的配慮についての理解を深め、看護ケアに係る課題を探究するとともにエビデンスについて探究する。</p> <p>(オムニバス方式/全15回)</p> <p>(2 丸山良子/5回) 呼吸・循環機能及び炎症反応等の生体情報から看護の対象となる人々の健康状態、現行の看護ケア効果を検証し、エビデンスに基づく、対象に必要な新規的な看護ケアを探究する。</p> <p>(7 宮本雅之/4回) 神経学、睡眠学の臨床学的知見をもとに看護の対象となる人々の健康を守り、症状緩和をめざす看護ケア開発に向けたエビデンスについて探究する。</p> <p>(18 河野かおり/4回) 疾患として捉えにくい冷え性等の症状にある対象者の自律神経活動、血流評価をもとに症状の緩和に向けてエビデンスに基づく新規的な看護ケアを探究する。</p> <p>(2 丸山良子・7 宮本雅之・18 河野かおり/2回) (共同) 看護の対象となる人々の現状の看護ケアを見直し、新たなケア方法を見出すことのできる研究を遂行するために必要な生理学、睡眠学、神経学の最新知見に焦点を当て研究の問題点や方向性を探究する。</p> | <p>オムニバス方式・共同(一部)</p> <p>講義: 22時間 演習: 8時間</p> |

授 業 科 目 の 概 要

(看護学研究科看護学専攻 博士後期課程)

| 科目 区分 | 授業科目の名称 | 講義等の内容 | 備考 |
|----------|----------------|---|--|
| 専門 科目 | 看護実践ケア開発 特論 | <p>(概要) 母子、青年期、成人期、老年期等の各ライフステージにおける健康障害や発達障害をもつ対象が自立した地域生活を送ることを支援する看護ケアの開発に向けて、急性期から終末期という病期過程にある人や障害を持つ人とその家族に対する理解並びに専門領域における研究遂行上の研究倫理や倫理的配慮についての理解を深め、看護ケアに係る課題を探究するとともにエビデンスについて探究する。</p> <p>(オムニバス方式/全15回)</p> <p>(4 関根正/3回) 地域生活を送る発達障害者への看護ケアの開発に向けて、発達障害の病因仮説、地域生活を送る上での困難、主要な治療法、最新の保健医療福祉施策の動向についての理解を深め、看護ケアに係る課題を探究するとともにエビデンスについて探究する。</p> <p>(5 金子昌子/2回) 健康障害高齢者の看護実践上の課題及び看護ケアに関する国内外の論文を概観し、看護ケアに係る課題を探究するとともにエビデンスについて探究する。</p> <p>(② 小西美樹/2回) 早産児・疾病新生児とその家族への看護ケアの開発に向けて、海外文献を中心に研究の動向や最新の知見を概観し、看護ケアに係る課題を探究するとともにエビデンスについて探究する。</p> <p>(① 小西敏子/2回) 乳がんを中心とした女性のがんに対する女性性を支え、予防行動を促すための看護上の課題及び看護ケアの開発に向けて、対象や環境への理解を深め、現在までに明らかになっている知見を概観の上、看護ケアに係る課題を探究するとともにエビデンスについて探究する。</p> <p>(17 丸井明美/2回) 老人保健施設入居高齢者の健康を促進する看護上の課題及び看護ケアに関する国内外の論文を概観し、看護ケアに係る課題を探究するとともにエビデンスについて探究する。</p> <p>(19 西岡啓子/2回) 不妊女性とそのカップルへの看護ケア開発に向けて、対象や環境への理解を深め、現在までに明らかになっている知見を概観の上、看護ケアのエビデンスについて探究する。</p> <p style="text-align: right;">(次頁へ続く)</p> | <p>オムニバス方式・共同（一部）</p> <p>講義：18時間 演習：12時間</p> |

授 業 科 目 の 概 要

(看護学研究科看護学専攻 博士後期課程)

| 科目 区分 | 授業科目の名称 | 講義等の内容 | 備考 |
|------------------|----------------|--|---|
| | | <p>(前頁より)</p> <p>(5 金子昌子・17 丸井明美/1回) (共同) 健康障害を持つ高齢者に対する看護ケアの開発に向けて、国内外の論文から研究の動向や最新の知見、看護実践をまとめ、看護ケアに係る課題を探究するとともにエビデンスについて探究する。</p> <p>(4 関根正・5 金子昌子・② 小西美樹・① 小西敏子・17 丸井明美・19 西岡啓子/1回) (共同) 各ライフステージにある健康障害や発達障害をもつ対象が、自立した地域生活を送る上での看護ケアに関する国内外の最新の動向や課題について概観する。</p> | |
| 専 門 科 目 | 生活環境調整支援 特論 | <p>(概要) 対象に備わっている力を高める生活環境の調整および支援方法の開発に向けて、看護の対象を取り巻く療養環境や生活環境、人間と環境との相互作用や疾患との関係性についての理解並びに専門領域における研究遂行上の研究倫理や倫理的配慮についての理解を深め、生活環境の調整支援について探究する。</p> <p>(オムニバス方式/全15回)</p> <p>(① 小西敏子/4回) がんサバイバーに対して、全人的苦痛の緩和を図りつつ療養環境を調整することにより、個々人の生きる力を引き出し、自らの意思決定に基づいた療養生活を送るための支援に関して探究する。</p> <p>(9 板倉朋世/4回) 生活環境全般の調整と対象の回復する力との関連や、排泄物臭や体臭等による影響を受けた室内空気質の改善を目指した療養環境について探究する。</p> <p>(③ 鈴木珠水/5回) 生活環境に由来する物質に反応を示すアレルギーや過敏状態に対し、生活環境調整を含むセルフケア支援について探究する。</p> <p>(① 小西敏子・9 板倉朋世・③ 鈴木珠水/2回) (共同) 生活環境調整とは何か議論し、生活環境・療養環境の視点から、どのような事柄から心身を護るのか、対象に備わっている力を高めるにはどのような支援が必要か討議し、自らの研究課題について探究する。</p> | <p>オムニバス方式・共同 (一部)</p> <p>講義：20 時間 演習：10 時間</p> |

授 業 科 目 の 概 要

(看護学研究科看護学専攻 博士後期課程)

| 科目 区分 | 授業科目の名称 | 講義等の内容 | 備考 |
|------------------|------------------|--|--|
| 専 門 科 目 | 地域ケアシステム 開発特論 | <p>(概要) 地域社会における健康の保持増進や疾病予防を目的とする地域ケアシステムの開発に向け、保健統計や保健施策の実績、地域住民のニーズから分析する地域診断並びに専門領域における研究遂行上の研究倫理や倫理的配慮についての理解を深め、それに基づく地域ケアシステム構築および保健活動のエビデンスについて探究する。</p> <p>(オムニバス方式/全15回)</p> <p>(④ 礪山あけみ/3回) 母子とその家族を取り巻く現状と課題を明らかにすることおよび、現行の母子とその家族に対するケアシステムの研究をレビューし、母子とその家族の健康を高めるためのケアシステムについて検討する。</p> <p>(12 大野佳子/3回) 成人期において生活習慣病予防のために効果検証されてきた介入研究および評価指標を概観し、「個」のライフスタイル介入と環境との関連を検討し、「個」のセルフケアを促す地域ケアシステムおよび看護の役割とは何か、最新の知見と得られたデータに基づき検討する。</p> <p>(13 花里陽子/3回) 在宅看取りを推進するケアシステムの構築のため、看取りに関する社会的要請と研究動向を概観し、終末期にある療養者と家族の支援に関する研究をレビューする。また、終末期ケアに携わる医療福祉専門職の人材育成に関する研究から得られた知見を検討する。</p> <p>(14 守田孝恵/3回) 精神障害者の地域生活環境を測定する指標開発の研究プロセスや地域ケアシステムの構築のための地域診断に関する研究をレビューする。また、地域保健に従事する専門職の能力開発に関連する研究を分析し、専門職の人材育成に資する研究と得られた知見を検討する。</p> <p>(④ 礪山あけみ・12 大野佳子・13 花里陽子・14 守田孝恵/3回) (共同) 今後の専門職の果たす役割を見据えた地域在宅ケアシステム開発の国内外における動向と最新の知見を踏まえ、研究方法を討議する。</p> | <p>オムニバス方式・共同 (一部)</p> <p>講義：30 時間</p> |

授 業 科 目 の 概 要

(看護学研究科看護学専攻 博士後期課程)

| 科目 区分 | 授業科目の名称 | 講義等の内容 | 備考 |
|----------|--------------------|--|---|
| 専門 科目 | 看護キャリア マネジメント特論 | <p>(概要) 看護専門職としてのキャリア発達およびキャリアマネジメントについての理解を深め、専門職者として自らのキャリア形成をマネジメントすることを促進する組織における効果的な教育支援プログラムを開発するための能力を培う。また、専門領域における研究遂行上の研究倫理や倫理的配慮についての理解を深める。</p> <p>(オムニバス方式/全15回)</p> <p>(6 松永保子/ 4回) 専門職・キャリアの定義、キャリア教育の基本的概念、キャリア形成要因、キャリア形成に関連する法規および倫理規定について理解する。</p> <p>(1 山口久美子/4回) キャリア形成と資格認定制度、看護職のキャリア形成の現状と特徴について理解する。</p> <p>(1 山口久美子・6 松永保子/7回) (共同) 看護職のキャリア開発、キャリア形成における諸問題、看護職のキャリア発達、キャリアマネジメントについての検討結果および効果的な教育支援プログラムについてプレゼンテーション及び討議を通して探究する。</p> | <p>オムニバス方式・共同 (一部)</p> <p>講義：26 時間 演習： 4 時間</p> |
| 研究 科目 | 博士特別研究 I | <p>(概要) 共通科目及び専門科目における学修や、自らの問題意識に関連する国内外の文献クリティークを踏まえてリサーチクエストを明確化し、地域社会及び地域の人々の健康課題の解決並びに保健医療福祉の質の向上に係る研究課題及び研究目的を設定する。また、研究目的に応じた適切な研究デザイン、研究実施施設、データ収集・分析方法を検討し、博士論文研究計画書を作成する。その後、本学並びに研究実施施設における研究倫理審査を受審する。また、博士論文研究構想発表会でのプレゼンテーションに向け、博士論文研究構想報告書を作成する。</p> <p>(1 山口久美子) 看護職が抱える現場のジレンマや看護管理上の問題に関する研究として、職場環境、離職、病床管理、組織運営、人材育成等に関する研究。</p> <p>(2 丸山良子) 生体防御・感染看護学の領域において、生体の持つ機能を鑑み、感染から身体を守る方法や免疫力を高めるための看護アプローチに関する課題を選定し、生体防御・感染看護に関する研究。</p> <p>(① 小西敏子) がん患者に対して、全人的苦痛の緩和を図りつつ、個々人の生きる力を引き出し、自らの意思決定に基づいた療養生活を送ることを支援するための看護の探究。</p> <p style="text-align: right;">(次頁へ続く)</p> | |

授 業 科 目 の 概 要

(看護学研究科看護学専攻 博士後期課程)

| 科目 区分 | 授業科目の名称 | 講義等の内容 | 備考 |
|----------|---------|---|----|
| 研究 科目 | | <p>(前頁より)</p> <p>(4 関根正) 青年期以降の発達障害者の精神症状の発症予防・再発予防に寄与する自己理解の促進を促す看護ケアの開発。</p> <p>(5 金子昌子) 健康障害高齢者の看護ケア上の課題分析とケア開発に関する研究。また、看護実践力の向上を目指した人材育成に関する研究。</p> <p>(6 松永保子) 看護ケアの質向上のための看護基礎教育及び継続教育における教育方法と評価、およびクライアントへの教育的支援能力を高めるための教育プログラムの開発・評価に関する研究。</p> <p>(7 宮本雅之) 脳血管障害および神経変性疾患の患者を対象に、脳障害と睡眠中の呼吸循環調節機構（自律神経）についての臨床研究。</p> <p>(② 小西美樹) NICU 看護と小児を対象とした侵襲を伴う看護ケアの課題を探究し、また、NICU における看護ケア技術の開発と看護師への技術指導に関する研究。</p> <p>(9 板倉朋世) 療養環境の中で発生する様々な臭気の中で、排泄物臭や体臭等による影響を受けた室内空気質の改善を目指した療養環境デザインの探究。</p> <p>(12 大野佳子) 地域特性に応じた保健事業の企画・実施・評価に関する研究、およびセルフケアの促進、生活習慣病予防を目指したプログラム開発と有効な介入および看護の役割に関する研究。</p> <p>(13 花里陽子) 在宅終末期ケアの質向上を目指し、看取りに関わる医療福祉職や家族が抱える課題および訪問看護師の実践評価、在宅看取り、がん療養者の在宅緩和ケア、家族支援に関する研究。</p> <p>(14 守田孝恵) 地域診断に基づく保健師の PDCA 実践活動や地域の健康課題の分析に関する研究、および保健師の能力向上を目指した、研修や On-the-Job Training 等の人材育成に関する研究。</p> <p style="text-align: right;">(次頁へ続く)</p> | |

授 業 科 目 の 概 要

(看護学研究科看護学専攻 博士後期課程)

| 科目 区分 | 授業科目の名称 | 講義等の内容 | 備考 |
|------------------|---------|--|----|
| 研 究 科 目 | | <p>(前頁より)</p> <p>(16 西連地利己) 循環器疾患の一次予防および介護予防に関する科学的根拠に基づいた健康づくり政策・保健事業の立案および評価のためのエビデンスの創出に係る政策疫学研究。</p> <p>(17 丸井明美) 施設や地域で暮らす高齢者の生活習慣改善に対する看護ケアの開発と生活習慣改善に向けた看護ケア技術の向上に関する研究。</p> | |
| | 博士特別研究Ⅱ | <p>(概要)「博士特別研究Ⅰ」において作成した博士論文研究計画書に基づき、研究実施施設で調査・実践を実施する。調査・実践により得られたデータを整理し、科学的根拠に基づく研究方法に則して分析して結果としてまとめる。また、博士論文中間発表会でのプレゼンテーションに向け、博士論文中間報告書を作成する。さらに、博士論文に関連する研究成果の一部を副論文としてまとめ、筆頭著者として学術雑誌に投稿する。</p> <p>(1 山口久美子) 看護職が抱える現場のジレンマや看護管理上の問題に関する研究として、職場環境、離職、病床管理、組織運営、人材育成等に関する研究。</p> <p>(2 丸山良子) 生体防御・感染看護学の領域において、生体の持つ機能を鑑み、感染から身体を守る方法や免疫力を高めるための看護アプローチに関する課題を選定し、生体防御・感染看護に関する研究。</p> <p>(① 小西敏子) がん患者に対して、全人的苦痛の緩和を図りつつ、個々人の生きる力を引き出し、自らの意思決定に基づいた療養生活を送ることを支援するための看護の探究。</p> <p>(4 関根正) 青年期以降の発達障害者の精神症状の発症予防・再発予防に寄与する自己理解の促進を促す看護ケアの開発。</p> <p>(5 金子昌子) 健康障害高齢者の看護ケア上の課題分析とケア開発に関する研究。また、看護実践力の向上を目指した人材育成に関する研究。</p> <p style="text-align: right;">(次頁へ続く)</p> | |

授 業 科 目 の 概 要

(看護学研究科看護学専攻 博士後期課程)

| 科目 区分 | 授業科目の名称 | 講義等の内容 | 備考 |
|------------------|---------|---|----|
| 研 究 科 目 | | <p>(前頁より)</p> <p>(6 松永保子) 看護ケアの質向上のための看護基礎教育及び継続教育における教育方法と評価、およびクライアントへの教育的支援能力を高めるための教育プログラムの開発・評価に関する研究。</p> <p>(7 宮本雅之) 脳血管障害および神経変性疾患の患者を対象に、脳障害と睡眠中の呼吸循環調節機構（自律神経）についての臨床研究。</p> <p>(② 小西美樹) NICU 看護と小児を対象とした侵襲を伴う看護ケアの課題を探究し、また、NICU における看護ケア技術の開発と看護師への技術指導に関する研究。</p> <p>(9 板倉朋世) 療養環境の中で発生する様々な臭気の中で、排泄物臭や体臭等による影響を受けた室内空気質の改善を目指した療養環境デザインの探究。</p> <p>(12 大野佳子) 地域特性に応じた保健事業の企画・実施・評価に関する研究、およびセルフケアの促進、生活習慣病予防を目指したプログラム開発と有効な介入および看護の役割に関する研究。</p> <p>(13 花里陽子) 在宅終末期ケアの質向上を目指し、看取りに関わる医療福祉職や家族が抱える課題および訪問看護師の実践評価、在宅看取り、がん療養者の在宅緩和ケア、家族支援に関する研究。</p> <p>(14 守田孝恵) 地域診断に基づく保健師の PDCA 実践活動や地域の健康課題の分析に関する研究、および保健師の能力向上を目指した、研修や On-the-Job Training 等の人材育成に関する研究。</p> <p>(16 西連地利己) 循環器疾患の一次予防および介護予防に関する科学的根拠に基づいた健康づくり政策・保健事業の立案および評価のためのエビデンスの創出に係る政策疫学研究。</p> <p>(17 丸井明美) 施設や地域で暮らす高齢者の生活習慣改善に対する看護ケアの開発と生活習慣改善に向けた看護ケア技術の向上に関する研究。</p> | |

授 業 科 目 の 概 要

(看護学研究科看護学専攻 博士後期課程)

| 科目 区分 | 授業科目の名称 | 講義等の内容 | 備考 |
|----------|---------|--|----|
| 研究 科目 | 博士特別研究Ⅲ | <p>(概要)「博士特別研究Ⅱ」において結果としてまとめたデータについて、先行研究と比較しながら研究目的に沿って論理的に考察するとともに、研究に係る今後の課題を明確化する。また、一連の研究成果を博士論文として作成し、完成させる。博士論文完成後は、博士論文予備審査、博士論文本審査並びに最終試験を受審する。</p> <p>(1 山口久美子) 看護職が抱える現場のジレンマや看護管理上の問題に関する研究として、職場環境、離職、病床管理、組織運営、人材育成等に関する研究。</p> <p>(2 丸山良子) 生体防御・感染看護学の領域において、生体の持つ機能を鑑み、感染から身体を守る方法や免疫力を高めるための看護アプローチに関する課題を選定し、生体防御・感染看護に関する研究。</p> <p>(① 小西敏子) がん患者に対して、全人的苦痛の緩和を図りつつ、個々人の生きる力を引き出し、自らの意思決定に基づいた療養生活を送ることを支援するための看護の探究。</p> <p>(4 関根正) 青年期以降の発達障害者の精神症状の発症予防・再発予防に寄与する自己理解の促進を促す看護ケアの開発。</p> <p>(5 金子昌子) 健康障害高齢者の看護ケア上の課題分析とケア開発に関する研究。また、看護実践力の向上を目指した人材育成に関する研究。</p> <p>(6 松永保子) 看護ケアの質向上のための看護基礎教育及び継続教育における教育方法と評価、およびクライアントへの教育的支援能力を高めるための教育プログラムの開発・評価に関する研究。</p> <p>(7 宮本雅之) 脳血管障害および神経変性疾患の患者を対象に、脳障害と睡眠中の呼吸循環調節機構（自律神経）についての臨床研究。</p> <p>(② 小西美樹) NICU看護と小児を対象とした侵襲を伴う看護ケアの課題を探究し、また、NICUにおける看護ケア技術の開発と看護師への技術指導に関する研究。</p> <p style="text-align: right;">(次頁へ続く)</p> | |

授 業 科 目 の 概 要

(看護学研究科看護学専攻 博士後期課程)

| 科目 区分 | 授業科目の名称 | 講義等の内容 | 備考 |
|----------|---------|---|----|
| 研究 科目 | | <p>(前頁より)</p> <p>(9 板倉朋世) 療養環境の中で発生する様々な臭気の中で、排泄物臭や体臭等による影響を受けた室内空気質の改善を目指した療養環境デザインの探究。</p> <p>(12 大野佳子) 地域特性に応じた保健事業の企画・実施・評価に関する研究、およびセルフケアの促進、生活習慣病予防を目指したプログラム開発と有効な介入および看護の役割に関する研究。</p> <p>(13 花里陽子) 在宅終末期ケアの質向上を目指し、看取りに関わる医療福祉職や家族が抱える課題および訪問看護師の実践評価、在宅看取り、がん療養者の在宅緩和ケア、家族支援に関する研究。</p> <p>(14 守田孝恵) 地域診断に基づく保健師の PDCA 実践活動や地域の健康課題の分析に関する研究、および保健師の能力向上を目指した、研修や On-the-Job Training 等の人材育成に関する研究</p> <p>(16 西連地利己) 循環器疾患の一次予防および介護予防に関する科学的根拠に基づいた健康づくり政策・保健事業の立案および評価のためのエビデンスの創出に係る政策疫学研究。</p> <p>(17 丸井明美) 施設や地域で暮らす高齢者の生活習慣改善に対する看護ケアの開発と生活習慣改善に向けた看護ケア技術の向上に関する研究。</p> | |

学校法人獨協学園 設置認可等に関わる組織の移行表

| 令和4年度 | 入学 定員 | 編入学 定員 | 収容 定員 | 令和5年度 | 入学 定員 | 編入学 定員 | 収容 定員 | 変更の事由 |
|-------------------|----------|-----------|----------|-------------------|----------|-----------|----------|---|
| 獨協医科大学 | | | | 獨協医科大学 | | | | |
| 医学部 医学科 | 120 | - | 720 | 医学部 医学科 | 120 | - | 720 | |
| 看護学部 看護学科 | 95 | 3年次 10 | 400 | 看護学部 看護学科 | 95 | 3年次 10 | 400 | 令和3年度より、看護学部の入学定員を5名増、3年次編入学定員10名減のため、令和4年度の収容定員は390名、令和5年度の収容定員は395名 |
| 助産学専攻科 | 10 | - | 10 | 助産学専攻科 | 10 | - | 10 | |
| 計 | 225 | 3年次 10 | 1,130 | 計 | 225 | 3年次 10 | 1,130 | |
| 獨協医科大学大学院 | | | | 獨協医科大学大学院 | | | | |
| 医学研究科 形態学系専攻(D) | 4 | - | 16 | 医学研究科 形態学系専攻(D) | 4 | - | 16 | |
| 機能学系専攻(D) | 7 | - | 28 | 機能学系専攻(D) | 7 | - | 28 | |
| 社会医学系専攻(D) | 5 | - | 20 | 社会医学系専攻(D) | 5 | - | 20 | |
| 内科学系専攻(D) | 13 | - | 52 | 内科学系専攻(D) | 13 | - | 52 | |
| 外科学系専攻(D) | 12 | - | 48 | 外科学系専攻(D) | 12 | - | 48 | |
| 看護学研究科 看護学専攻(M) | 10 | - | 20 | 看護学研究科 看護学専攻(M) | 10 | - | 20 | |
| | | | | 看護学専攻(D) | 3 | - | 9 | 課程変更 (認可申請) |
| 計 | 51 | 0 | 184 | 計 | 54 | 0 | 193 | |
| 獨協医科大学附属看護専門学校 | | | | 獨協医科大学附属看護専門学校 | | | | |
| 医療専門課程看護学科 | 100 | - | 300 | 医療専門課程看護学科 | 100 | - | 300 | |
| 計 | 100 | - | 300 | 計 | 100 | - | 300 | |
| 獨協医科大学附属看護専門学校三郷校 | | | | 獨協医科大学附属看護専門学校三郷校 | | | | |
| 医療専門課程看護学科 | 80 | - | 240 | 医療専門課程看護学科 | 80 | - | 240 | |
| 計 | 80 | - | 240 | 計 | 80 | - | 240 | |
| 獨協大学 | | | | 獨協大学 | | | | |
| 外国語学部 ドイツ語学科 | 120 | - | 480 | 外国語学部 ドイツ語学科 | 120 | - | 480 | |
| 英語学科 | 250 | - | 1,000 | 英語学科 | 250 | - | 1,000 | |
| フランス語学科 | 95 | - | 380 | フランス語学科 | 95 | - | 380 | |
| 交流文化学科 | 100 | - | 400 | 交流文化学科 | 100 | - | 400 | |
| 国際教養学部 言語文化学科 | 150 | 3年次 5 | 610 | 国際教養学部 言語文化学科 | 150 | 3年次 5 | 610 | |
| 経済学部 経済学科 | 280 | - | 1,120 | 経済学部 経済学科 | 280 | - | 1,120 | |
| 経営学科 | 280 | - | 1,120 | 経営学科 | 280 | - | 1,120 | |
| 国際環境経済学科 | 120 | - | 480 | 国際環境経済学科 | 120 | - | 480 | |
| 法学部 法律学科 | 210 | - | 840 | 法学部 法律学科 | 210 | - | 840 | |
| 国際関係法学科 | 75 | 3年次 5 | 310 | 国際関係法学科 | 75 | 3年次 5 | 310 | |
| 総合政策学科 | 70 | - | 280 | 総合政策学科 | 70 | - | 280 | |
| 計 | 1,750 | 3年次 10 | 7,020 | 計 | 1,750 | 3年次 10 | 7,020 | |

学校法人獨協学園 設置認可等に関わる組織の移行表

| 令和4年度 | 入学 定員 | 編入学 定員 | 収容 定員 | 令和5年度 | 入学 定員 | 編入学 定員 | 収容 定員 | 変更の事由 |
|---------------------|----------|-----------|----------|---------------------|----------|-----------|----------|-------------------|
| 獨協大学大学院 | | | | 獨協大学大学院 | | | | |
| 法学研究科 法学専攻(M) | 10 | - | 20 | 法学研究科 法学専攻(M) | 10 | - | 20 | |
| 法学専攻(D) | 3 | - | 9 | 法学専攻(D) | 3 | - | 9 | |
| 外国語学研究科 ドイツ語学専攻(M) | 3 | - | 6 | 外国語学研究科 ドイツ語学専攻(M) | 3 | - | 6 | |
| 英語学専攻(M) | } 9 | - } | 18 | 英語学専攻(M) | } 9 | - } | 18 | |
| 英語教育専修コース(M) | | | | 英語教育専修コース(M) | | | | |
| フランス語学専攻(M) | 3 | - | 6 | フランス語学専攻(M) | 3 | - | 6 | |
| ドイツ語学専攻(D) | 2 | - | 6 | ドイツ語学専攻(D) | 2 | - | 6 | |
| 英語学専攻(D) | 3 | - | 9 | 英語学専攻(D) | 3 | - | 9 | |
| フランス語学専攻(D) | 1 | - | 3 | フランス語学専攻(D) | 1 | - | 3 | |
| 経済学研究科 経済・経営情報専攻(M) | | | | 経済学研究科 経済・経営情報専攻(M) | | | | |
| 経済・経営コース(M) | 12 | - | 24 | 経済・経営コース(M) | 12 | - | 24 | |
| 情報コース(M) | 2 | - | 4 | 情報コース(M) | 2 | - | 4 | |
| 情報専修コース(M) | 1 | - | 1 | 情報専修コース(M) | 1 | - | 1 | |
| 経済・経営情報専攻(D) | 5 | - | 15 | 経済・経営情報専攻(D) | 5 | - | 15 | |
| 計 | 54 | - | 121 | 計 | 54 | - | 121 | |
| 姫路獨協大学 | | | | 姫路獨協大学 | | | | |
| 経済情報学部 経済情報学科 | - | - | - | 経済情報学部 経済情報学科 | - | - | - | 平成28年3月 学生募集停止 |
| 人間社会学群 国際言語文化学類 | 50 | - | 200 | 人間社会学群 国際言語文化学類 | 50 | - | 200 | |
| 現代法律学類 | 60 | - | 240 | 現代法律学類 | 60 | - | 240 | |
| 産業経営学類 | 70 | - | 280 | 産業経営学類 | 70 | - | 280 | |
| 医療保健学部 理学療法学科 | 40 | - | 160 | 医療保健学部 理学療法学科 | 40 | - | 160 | |
| 作業療法学科 | 40 | - | 160 | 作業療法学科 | 40 | - | 160 | |
| 言語聴覚療法学科 | 20 | - | 80 | 言語聴覚療法学科 | 20 | - | 80 | |
| こども保健学科 | - | - | - | こども保健学科 | - | - | - | 平成31年3月 学生募集停止 |
| 臨床工学科 | 40 | - | 160 | 臨床工学科 | 40 | - | 160 | |
| 薬学部 医療薬学科 | 100 | - | 600 | 薬学部 医療薬学科 | 100 | - | 600 | |
| 看護学部 看護学科 | 80 | - | 320 | 看護学部 看護学科 | 80 | - | 320 | |
| 計 | 500 | - | 2,200 | 計 | 500 | - | 2,200 | |
| 姫路獨協大学大学院 | | | | 姫路獨協大学大学院 | | | | |
| 言語教育研究科 言語教育専攻(M) | 15 | - | 30 | 言語教育研究科 言語教育専攻(M) | 15 | - | 30 | |
| 法学研究科 法学専攻(M) | 10 | - | 20 | 法学研究科 法学専攻(M) | 10 | - | 20 | |
| 経済情報研究科 経済情報専攻(M) | 10 | - | 20 | 経済情報研究科 経済情報専攻(M) | 10 | - | 20 | |
| 計 | 35 | - | 70 | 計 | 35 | - | 70 | |