

【英語】 出題意図・解答例

問題 1

【出題意図】

本問題は、博士後期課程を志望する受験生に対し、自身の研究計画を英語で簡潔かつ論理的にまとめる力を測定することを目的としている。

1. 研究テーマの明確化

研究計画を英語で記述させることで、受験生が自身の研究領域を具体的に把握しているかを確認する。

2. 学術的英語表現力の評価

博士課程では国際学会や論文執筆など英語での発信が必須であるため、学術的表現を用いて自分の研究を整理・提示できる力を評価する。

3. 研究者としての適性確認

研究背景、目的、方法、意義を 150 語程度で要約する課題を通じて、論理的思考力、要約力、課題意識の有無を測定する。

【解答例】

My research plan focuses on exploring the relationship between prosody acquisition and English proficiency among Japanese EFL learners. Previous studies, including my own, suggest that learners who acquire natural prosodic features such as rhythm, stress, and intonation tend to achieve higher levels of overall proficiency. In this study, I will analyze the listening and speaking performance of university students and correlate it with their prosodic development, using both qualitative and quantitative methods. Special attention will be given to how prosody influences listening comprehension, speaking fluency, and even writing performance. The findings are expected to provide pedagogical implications for English education in Japan, where pronunciation training is often neglected. Ultimately, this research aims to propose effective classroom practices that integrate prosody training into existing curricula, thereby contributing to the improvement of English communication skills and supporting Japan's broader goal of fostering globally competent citizens.

問題 2

【出題意図】

高齢率 30%以上の地域、山間地域、島嶼地域では、人々の医療ニーズに対して適時、適切に医療を提供する上で課題が生じており、看護職は医療にかかわる専門職としてこの課題に取り組むことが求められている。この設問では、人々に安心・安全な看護を提供し続けるための専門看護師の活動の可能性に対する考えを問う。

問 1

【解答例】

プライマリ・ケアの需要を満たすために、医療従事者の能力を高めるための重要な取り組みの戦略の 1 つに、高度実践看護師（APN）、特にナース・プラクティショナー（NP）の活用を増やすことがある。

問 2

【解答例】

教育プログラムが確立され、修士号および博士号レベルの看護師は、NP のような APN になるための訓練を受け、その実践範囲は、治療の決定や紹介、薬の処方、検査の指示など、他の機能の中でも特に拡大されている。

問 3

【解答例】

多くの研究が、NP が提供するケアはプライマリ・ケア医と同程度の質であり、改善されることを示している。

問 4

【解答例】

NP の診療を管理する診療範囲（SOP）規制は州によってまちまちであり、NP が患者に提供できるケアやサービスを決定している

問 5

【解答例】

- 1 支援や資源の不足
- 2 管理部門との関係の悪さ
- 3 役割の曖昧さ
- 4 組織の意思決定への関与の制限