

2.高度看護管理者育成のための履修モデル

| 基盤・機能看護学分野 | | 論文コース（看護管理学） | | | | | | | |
|--|----------|--|------|----|----|--------------|-----|-----|-----|
| <p><履修科目></p> <p>共通科目では、必修の4科目に加えて、質の高い看護を提供できるシステム構築のための「看護管理・政策論」、看護実践の基盤となる「看護理論」、看護情報管理に必須の「看護情報科学特論」を選択する。</p> <p>専門科目では、研究分野である「看護管理学特論Ⅰ（マネジメント）」で、看護管理におけるケア提供のシステム開発と評価、ケアの質の保障のあり方を追求する。同時に、「看護管理学Ⅱ(医療安全)」を選択し人的エラー発生の要因と対応策を考察する。</p> <p>「基盤・機能看護学演習Ⅰ」、「基盤・機能看護学演習Ⅱ」では、看護の質の向上、保健医療制度と看護制度の方向性を追求するコースを選択し、文献講読や討論を通して自らの研究テーマの焦点化を行い、「特別研究Ⅰ」、「特別研究Ⅱ」の実施につなげる。</p> | | | | | | | | | |
| 科目区分 | 研究分野 | 授業科目 | 単位 | | | 授業を行う年次と単位配分 | | | |
| | | | 必修 | 選択 | 自由 | 1年次 | | 2年次 | |
| | | | | | | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 |
| 共通科目 | | 保健医療福祉特論 | 1 | | | 1 | | | |
| | | 保健統計学 | 2 | | | 2 | | | |
| | | 看護研究Ⅰ（概論） | 2 | | | 2 | | | |
| | | 看護研究Ⅱ（量的・質的研究） | 2 | | | | 2 | | |
| | | 看護管理・政策論 | | 2 | | 2 | | | |
| | | 看護情報科学特論 | | 2 | | 2 | | | |
| | | 看護理論 | | 2 | | | | 2 | |
| 専門科目 | 基盤・機能看護学 | 看護管理学特論Ⅰ（マネジメント） | | 2 | | 2 | | | |
| | | 看護管理学特論Ⅱ（医療安全） | | 1 | | 1 | | | |
| | | 基盤・機能看護学演習Ⅰ | | 4 | | (2) | (2) | | |
| | | 基盤・機能看護学演習Ⅱ | | 4 | | (2) | (2) | | |
| 科目研究 | | 特別研究Ⅰ | 2 | | | (1) | (1) | | |
| | | 特別研究Ⅱ | 4 | | | | | (2) | (2) |
| 小計 | | | 13 | 17 | | 17 | 9 | 2 | 2 |
| 計 | | | 30単位 | | | | | | |
| 修了後の進路 | | 関係制度と人間理解に基づいた広い視野からの看護管理を実践でき、教育的指導力を発揮する高度看護管理者としての活躍が期待できる。 | | | | | | | |