

令和7年度 獨協医科大学大学院看護学研究科博士前期課程入学試験(第2期)

【英語】 出題意図・解答例

問題 1

【出題意図】

本問題は、博士前期課程に進学を希望する受験生の英語読解力を評価することを目的としている。

医療・看護に関連する最新の英文記事を題材とし、具体的事例（心臓移植を受けた若年女性の体験）から要点を正確に読み取り、内容を日本語で表現する力を測定する。これにより、受験生の医療英語への理解力、情報抽出力、背景知識との関連づけを確認する。

問 1

【解答例】

強い心拍を感じるようになり、最初は眠れないほどだった。

手術前には息切れしていたが、移植から1年後にはグレートノースランを完走できるようになった。

問 2

【解答例】

アームドさんは、臓器提供への同意を得るために人々、特に少数民族グループに働きかけようとしています。少数民族グループでの同意率が低いことが懸念されているためです。

問題 2

【出題意図】

本問題は、博士前期課程に進学を希望する受験生の専門的関心を英語で表現する力を評価することを目的としている。

「看護学研究科で専門としたい領域」を50語程度の英文で自由記述させることにより、受験生の研究関心・学問的動機を把握するとともに、短い英文で論理的に自己表現する能力を評価する。看護学研究者として必要な問題意識や方向性を持ち、さらに英語で明確に伝える力を確認する意図がある。

【解答例】

I would like to specialize in community health nursing, focusing on elderly care and support for families. With Japan's rapidly aging society, it is essential to develop effective programs that promote health, independence, and quality of life for older adults in both urban and rural settings.

### 問題3

#### 【出題意図】

アドミッション・ポリシー「1. 保健医療福祉専門職者としての知識並びに職業倫理を有する人」を評価する意図をもって作成した。英語に係る基礎的知識として、語彙・文法知識の確認および文脈理解力の評価に関する問題を出題した。

#### 【正答】

- 問1 Biopsy
- 問2 90 degrees
- 問3 Checking the patient's ID bracelet
- 問4 Give small bites
- 問5 Jaundice

### 問題4

#### 【出題意図】

アドミッション・ポリシー「1. 保健医療福祉専門職者としての知識並びに職業倫理を有する人」を評価する意図をもって作成した。英語に係る基礎的知識として、語彙・文法知識の確認および文脈理解力の評価に関する問題を出題した。

#### 【正答】

- 問1 ④
- 問2 ④
- 問3 ①
- 問4 ③
- 問5 ②

### 問題5

#### 【出題意図】

アドミッション・ポリシー「1. 保健医療福祉専門職者としての知識並びに職業倫理を有する人」を評価する意図をもって作成した。英語に係る基礎的知識として、文章読解力に関する問題を出題した。

文章読解力に関する問題は、「SDGs」に関するものである。「SDGs」は、地球上のすべての人々が尊厳を持って生きられる「誰ひとり取り残さない」世界の実現を目指し、貧困、教育、ジェンダーの不平等、環境問題など多岐にわたる社会課題への意識を高め、具体的な行動を促すことに社会的意義をもつ。看護学では「すべての人々の健康と福祉の実現、そして持続可能な社会の構築に大きく貢献する」という理念・目的と密接に関連することから基礎的知識と考え、出題テーマとした。

問1

【解答例】

ファッションブランドは壊れたビニール傘をリサイクルしてバッグなどの製品を生み出している。

問2

【解答例】

同ブランドは傘のビニール部品を一般から回収している。

問3

【解答例】

廃棄されるビニール傘がなくなると、その製品の原材料が入手できなくなるため、「10年後にはなくなる」と言っている。

問4

【解答例】

使い捨てのビニール傘を減らそうという取り組みだけでは、減らせないかもしれないが、リサイクルの取り組みや、リサイクルしないための傘の在り方、大量消費大量廃棄から脱却しようと皆が自分ごとに取り組んでいくことが重要であると考えます。