

カリキュラム・マップ（令和6年度以降入学生及び令和8年度編入学生）

区分	領域	授業科目	配当年次	時間数	コマ数	単位数			DP1 探究心を持ち、自己を教育し続けることができる。	DP2 科学的思考を備え、根拠に基づいた看護を実践できる。	DP3 自らの役割と責任を理解し、人々と協働できる。	DP4 プロフェッショナリズムを身につけ、倫理的行動をとることができる。	DP5 グローカルな視野で、多様性を尊重することができる。
						必修	選択	自由					
基礎科目	人文科学	哲学	1前	15	8		1		○				◎
		文学	1前	15	8		1		○				◎
		芸術	4後	15	8		1		○				◎
		ジェンダーとセクシュアリティ	1前	15	8		1					○	◎
		生命倫理学	1後	15	8		1			○		◎	
		宗教学	3前	15	8		1		○				◎
		壬生の歴史と文化	1後	15	8		1		○				◎
	自然科学	化学	1前	15	8		1		○		◎		
		生物学	1前	15	8		1		○		◎		
		人間工学	1後	15	8		1		○		◎		
		生活環境論	1後	15	8		1		○		◎		
		地球環境論	3前	15	8		1		○				◎
	社会科学	天文と気象	4前	15	8		1		○				◎
		ボランティア論	1前	15	8		1				◎		○
		人間と歴史	1後	15	8		1		○				◎
		社会学	3前	15	8		1		○				◎
		異文化理解	4前	15	8		1					○	◎
	アカデミックスキル	国際社会の動向	2,3前	15	8		1				○		◎
		■スポーツと健康	1前	45	23		2				○	◎	
		■日本国憲法と人権	1後	30	15		2					◎	○
		コミュニケーション英語	1前	30	15	1			○				◎
		医療英語	1後	30	15	1			○				◎
		実践英語	2,3後	30	15		1		○				◎
		アカデミック英語	4前	15	8		1		○				◎
		中国語 ※	2前	30	15		1		○				◎
		韓国語 ※	2前	30	15		1		○				◎
		フランス語 ※	2前	30	15		1		○				◎
		ドイツ語 ※	2前	30	15		1		○				◎
		健康	情報リテラシー	1前	30	15	2			○			◎
	教育原論		1前	30	15	2			◎			○	
	統計学		1後	15	8	1			○		◎		
	アカデミックスキル基礎		1前	30	15	1			◎		◎		◎
	アカデミックスキル応用		1後	30	15	1			◎		◎		◎
	情報技術の進歩と医療		3前	15	8		1		○			◎	
	人体の構造Ⅰ		1前	30	15	2			○		◎		
人体の構造Ⅱ	1前		15	8	1			○		◎			
人体の機能Ⅰ	1後		30	15	2			○		◎			
人体の機能Ⅱ	1後		15	8	1			○		◎			
生化学	1後		15	8	1			○		◎			
発達心理学	1前		30	15	2			○		◎			
病態治療内科学	2前		30	15	2			○		◎			
病態治療外科学	2前		30	15	2			○		◎			
微生物学	1後		15	8	1			○		◎			
病理学	1後		15	8	1			○		◎			
薬理学	2前		15	8	1			○		◎			
臨床栄養学	2前		15	8	1			○		◎	○		
臨床検査	2前		15	8	1			○		◎	○		
専門基礎科目	■臨床心理学		2後	15	8		1		○		◎		○
	リハビリテーション論	3前	15	8		1		○		◎		○	
	放射線と看護	2後	15	8		1		○		◎		○	
	東洋医学	2後	15	8		1		○		◎		○	
	補完代替療法	3前	15	8		1		○		◎		○	
	社会保障論	2前	15	8	1			○		◎		○	
	公衆衛生学	1後	15	8	1			○		◎		○	
	■疫学・保健統計	3後	15	8		1		○		◎		○	
	保健医療福祉行政論	2後	30	15	2			○		◎		○	
	■学校保健と産業保健	3前	15	15		2		○		◎		○	
	■周産期医学	3前	15	8		1		○		◎		○	
	多職種連携論	2前	15	8	1			○		◎		○	
	看護	看護学原論	1前	30	15	2			○		◎		◎
		看護倫理	2後	15	8	1			○		◎		◎
		看護人間関係論	1前	30	15	2			○		◎		◎
日常生活援助論		1前	60	30	2			◎		◎		◎	
診断-治療援助論		1後	60	30	2			◎		◎		◎	
看護過程展開論		2前	30	15	2			◎		◎		◎	
フィジカルアセスメント		2前	30	15	2			◎		◎		◎	
成人看護学		1後	15	8	1			◎		◎		◎	
高齢者看護学		1後	15	8	1			◎		◎		◎	
高齢者看護方法論		2前	30	15	2			◎		◎		◎	
急性期看護学		2後	15	8	1			◎		◎		◎	
急性期看護方法論		3前	30	15	2			◎		◎		◎	
慢性期看護学		2後	15	8	1			◎		◎		◎	
慢性期看護方法論		3前	30	15	2			◎		◎		◎	
母性看護学		2前	15	8	1			◎		◎		◎	
母性看護方法論		2後	30	15	2			◎		◎		◎	
小児看護学		2前	15	8	1			◎		◎		◎	
小児看護方法論		2後	30	15	2			◎		◎		◎	
在宅看護学		2前	15	8	1			◎		◎		◎	
在宅看護方法論		2後	30	15	2			◎		◎		◎	
精神看護学		2後	15	8	1			◎		◎		◎	
精神看護方法論		3前	30	15	2			◎		◎		◎	
公衆衛生看護学		2前	15	8	1			○		◎		◎	
公衆衛生看護方法論		2後	30	15	2			○		◎		◎	
■エンドオブライフケア論		3前	15	8		1		○		◎		◎	
■がん看護学	3前	15	8		1		○		◎		◎		
■感染看護学	3前	15	8		1		○		◎		◎		
■災害看護学	3前	15	8		1		○		◎		◎		
■家族看護学	3前	15	8		1		○		◎		◎		
■医療安全	3前	15	8	1			○		◎		◎		
■国際看護学演習	2,3後	30	15		1		○		◎		◎		
■看護概説	3前	30	15		2		○		◎		◎		
■女性の基礎科学	2後	15	8		1		○		◎		◎		
■助産学概論	3前	15	8		1		○		◎		◎		
■産褥期助産診断・技術学	3前	15	8		1		○		◎		◎		
■新生児・乳幼児期助産診断・技術学	3前	15	8		1		○		◎		◎		

区分	領域	授業科目	配当年次	時間数	コマ数	単位数			DP1 探究心を持ち、自己を教育し続けることができる。	DP2 科学的思考を備え、根拠に基づいた看護を实践できる。	DP3 自らの役割と責任を理解し、人々と協働できる。	DP4 プロフェッショナリズムを身につけ、倫理的行動をとることができる。	DP5 グローカルな視野で、多様性を尊重することができる。	
						必修	選択	自由						
専門科目	実践	コミュニティヘルスインターンシップ	1前	45		1			◎	◎	◎	◎	◎	
		看護学基礎実習	1後	45		1			◎	◎	◎	◎	◎	
		日常生活援助実習	2後	90		2			◎	◎	◎	◎	◎	
		高齢者看護学実習	2後	90		2			◎	◎	◎	◎	◎	
		多職種連携実習	2後	45		1			◎	◎	◎	◎	◎	
		急性期看護学実習	3後	90		2			◎	◎	◎	◎	◎	
		慢性期看護学実習	3後	90		2			◎	◎	◎	◎	◎	
		母性看護学実習	3後	90		2			◎	◎	◎	◎	◎	
		小児看護学保健実習	2後	45		1			◎	◎	◎	◎	◎	
		小児看護学医療実習	3後	45		1			◎	◎	◎	◎	◎	
		在宅看護学実習	3後	90		2			◎	◎	◎	◎	◎	
		精神看護学実習	3後	90		2			◎	◎	◎	◎	◎	
		看護統合実習	3後	90		2			◎	◎	◎	◎	◎	
		課題探究実習	4前	90		2			◎	◎	◎	◎	◎	
	発展	看護研究方法論	3前	15	8	1			◎	○				
		国際看護学	4前	15	8	1					○		◎	
		看護管理	4前	15	8	1					◎	○		
		看護理論	3後	15	8		1			○		◎		
		クリティカルケア論	3後	15	8		1			○		◎		
		臨床推論	3後	15	8		1			○		◎		
		看護教育	4後	15	8		1			○		◎		
		遺伝看護学	4後	15	8		1			○		◎		
		看護と政策	4後	15	8		1				○		◎	
		キャリアデザイン	1通	15	8	1			◎			○		
		キャリアデザイン演習	2通	30	15	1			◎			○		
		キャリア発達論	4後	15	8	1			◎			○		
		卒業研究ゼミナール	4前	30	15	1			◎	◎	◎	◎	◎	
		卒業研究	4通	60	30		2		◎	◎	◎	◎	◎	
		保健師課程 自由科目	公衆衛生看護展開論	4前	30	15			2		○	◎		
			地域保健実習	3後	45				1	◎	◎	◎	◎	◎
公衆衛生看護学実習	4前		135				3	◎	◎	◎	◎	◎		
助産師課程 自由科目	地域母子保健	3後	15	8			1		◎		○			
	妊娠期助産診断・技術学	3後	15	8			1		◎		○			
	分娩期助産診断・技術学	3後	15	8			1		◎		○			
	ハイリスク助産診断・技術学	3後	15	8			1		◎		○			
	助産診断・技術学演習	4前	60	30			2		◎		○			
	助産管理	4前	15	8			1			◎	○			
	助産学経典事例実習	4前	45				1	◎	◎	◎	◎	◎		
	助産学実習	4前	405				9	◎	◎	◎	◎	◎		
助産学助産管理実習	4前	45				1	◎	◎	◎	◎	◎			
養護教諭課程 自由科目	教職概論	1前	15	8			1			○	◎			
	教育制度論	1前	15	8			1			◎	○			
	特別支援教育概論	3前	15	8			1			◎	○			
	生徒指導論	1後	15	8			1			◎	○			
	教育相談論	1後	15	8			1			◎	○			
	道徳・特別活動・総合的学習指導論	3前	30	15			2			◎	○			
	教育課程論	1前	15	8			1			◎	○			
	教育方法論	3後	30	15			2			◎	○			
	★教職総合演習(選)	3後	15	8			1	○			◎			
	教職実践演習	4後	30	15			2	○			◎			
養護実習	4前	30				5	◎	◎	◎	◎	◎			

◎:強く関連するDP ○:関連するDP