獨協医科大学 附属看護専門学校 SCHOOL GUIDE 2026





Nursing School Affiliated to DOKKYO Medical University





PRESIDENT MESSAGE

獨協医科大学 学長 吉田 謙一郎

獨協医科大学附属看護専門学校は1974年に開校した歴史と伝統ある学校です。看護はEBN (Evidence-based nursing)と言われるように、科学的根拠に基づいた行為でなくてはなりません。そうは言っても単なる科学ではありません。病める人の体と心の中に自らを持ち込み、病める人の悩みを感じ取り、病める人の個性を十分に考慮しながら、病める人に癒やしを与えるというアートとも言うべき技術が求められるのです。本校においては、このような考えのもとに「知識と技術(アート)、そして豊かな人間性」を育む看護教育を実践しています。緑に囲まれた自然豊かな本校の学習環境の中で、皆様の「看護師になる」という夢を叶えてください。



_{学校長} 佐山 美加



本校は、2024年(令和6)年に創立50周年を迎えた歴史と伝統のある学校です。卒業生は、「建学の精神に則り、患者及びその家族、医療関係者をはじめ、広く社会一般の人々から信頼される看護師を育成する」という教育理念のもと、獨協医科大学3病院(本院、埼玉医療センター、日光医療センター)をはじめ、全国各地で保健医療に幅広く貢献しております。

学生が主体的に学習できるよう全学生にタブレット端末を携帯していただき、授業・演習、成績管理に活用しています。また、医科大学附属の看護専門学校ということもあり、実務経験豊富な講師が授業を担当し、同じ敷地内には医科大学病院、図書館など学習環境が整っており、いつでもどこでも学生の皆さんが学べる機会を保障しています。人々に信頼される看護師をめざし、一緒に学んでいきましょう。

Û

教育理念

建学の精神に則り、患者及びその家族、医療関係者をはじめ、 広く社会一般の人々から信頼される看護師を育成する。



教育目的

豊かな人間性を備えた、 看護実践能力のある看護師を育成する。

教育目標

- ●専門職業人としての倫理観を備えた看護師になることができる。
- ②看護の対象を総合的に理解し、科学的な知識・技術に基づいた看護を実践できる。
- ③保健・医療・福祉チームの一員として協働できるように、看護の役割と責任について理解できる。
- ④看護の発展や質の向上に向けて、主体的学修能力を身につける。
- ⑤国際的視野を持つことができる。



ディプロマ・ポリシー

- ●専門職業人としての倫理観に基づく看護を実践できる。
- ②看護の対象を総合的に理解し、科学的な知識・技術に基づいた看護を実践できる。
- ③保健・医療・福祉チームの一員として、看護の役割と責任をもって協働できる。
- ④看護の発展や質の向上に貢献できるよう主体的学修能力を身につけることができる。
- ⑤国際的視野を持ち看護を実践できる。



カリキュラム・ポリシー

11 カリキュラムの構成

カリキュラムは、人間・健康・環境・看護・学習の5つの概念で構成する。

ディプロマ・ポリシーに基づいた科目の配置

- ●専門職業人としての倫理観に基づく看護を実践できるために、対象の社会的側面を捉える科目と看護倫理の基本的な考え方について学ぶ科目を配置する。
- ②看護の対象を総合的に理解し、科学的な知識技術に基づいた看護を実践できるために、全ての発達段階と健康レベルの対象の看護を学ぶ科目を系統的に配置する。
- ③保健・医療・福祉チームの一員としての自覚をもとに、看護の役割と責任をもって協働できるために、基盤となる 法律、制度、チーム医療を学ぶ科目を配置する。
- ④看護の発展や質の向上に貢献できるよう、主体的学修能力を身につけるために必要な方法と論理的な思考について 学ぶ科目を配置する。
- ⑤国際的な視野を持ち看護を実践できるために、対象の多様な考え方、グローバリゼーションと看護の関係について 学ぶ科目を配置する。

3 学修成果の評価

学修成果の評価は、シラバスに明示された到達目標と成果を示す小テスト、定期試験、レポート、グループワークや授業への参加状況、実習評価などを含め、多様な方法で総合的に行う。加えて学生の主観的評価・学修状況や授業評価を活用して教育方法の改善につなげていく。



アドミッション・ポリシー

- ●看護師を目指す意志を明確に持っている人
- ②看護学を学ぶ上で必要な基礎学力を有する人
- ❸人間・健康・環境や人々の生活に関心がある人
- ④他者を尊重し人との関わりができる人
- **⑤**自ら考え意見を表現できる人
- ⑥地域社会や国際社会に貢献する意欲のある人

学校長×学生 座談会

「人を支える力」を育てる、 実践的な学びと豊かな時間 一大学病院と連携した教育で、実践力と感性を磨く一

大学病院と連携した 豊かな学習環境が魅力

佐山 みなさんは、なぜ本校を選ばれたのですか?

H.S なるべく早く現場に立ちたいと思い、専門学校を選びました。なかでも本校を選んだのは、演習室や学習ラウンジなど学習環境が整っている点に惹かれらからです。3年間という短い時間でしっかりと学びを深めるのに最適だと考え、進学を決めました。

N.M 3年間で集中して学べること、そして、現場で働く看護師さんの講義を受

けることができるなど、より実践的で専門的な知識が得られることに魅力を感じ、本校を選びました。

A.S 獨協医科大学病院が近くにあり、 実習の環境が整っている点に惹かれま した。また、私は実家が遠いので、学生寮 が充実している点も魅力的でした。

佐山 みなさんが言うように、獨協医科 大学病院と密に連携した学びや充実し た設備など、ハード・ソフトの両面で学 習環境が整っているのが本校の特徴で す。良きロールモデルとなる看護師が身 近にいることも、自分が働く姿を具体的 に想い描くうえでとても大切だと考え ています。実際に入学して、どのように 感じていますか?

H.S 入学前は男子が少ないことに不安があったのですが、授業ではグループワークの機会が多く、話し合いを通してすぐに打ち解けることができました。先生も相談しやすい方ばかりで、人間関係に悩むことなく、精神的にとても安定した状態で勉強に集中できています。

N.M 私もグループワークが多いのはとてもいいなと感じています。普段話したことがない人とも距離が縮まって、結果としてクラスの雰囲気も明るくいい感じになります。先生には臨床経験が豊

富な方も多く、質問をするとわかるまで 丁寧に教えてくださるので、学習面で 困ったことはありません。

A.S 学生の間には自然と助け合う雰囲気があって、安心して学ぶことができています。また、実習先で看護師さんが患者さんのことを第一に考えて動いている姿を見て、看護師を目指したいという気持ちがより強くなりました。

病院実習を通して患者さんとの 関わり方を学び、成長する

佐山 本校では、隣接する獨協医科大学 病院をはじめ、関連施設や地域と連携 し、さまざまな実習を行っています。2年 次の病院実習はいかがでしたか?

H.S 日本語の読み書きが苦手な外国出身の患者さんを担当した際に、自分には何ができるかを考え、その方の母国語でパンフレットを作成してお渡ししました。それまでは表情が固かった患者さんの笑顔が とても印象に残っています

の笑顔が、とても印象に残っています。
N.M 実習を通して実感したのが、看護師は疾患を診るだけでなく、患者さんと一人の人間として関わっていくことが大事なんだということ。自分の声かけで患者さんの心を癒せたと感じられるシーンがあり、そのときは本当にうれしかったです。

A.S 患者さんに足浴をしたところとても喜んでくださり、自分の技術の向上を実感できました。また、実習中に悩み事ができてしまい、先生に相談したことがありました。私の不安がなくなるまで話を聞いてくださり、「また不安になったらいつでも先生のところに来てくれていいからね」と言われて、心の支えにな

佐山 みなさん、素晴らしい実践と経験をされましたね。患者さんの立場になって考え、その気持ちに寄り添い、どのような援助をしていくかを考える。そんな看護を実践してほしいと願っています。

看護の実践能力と豊かな 人間性・感性を磨いてほしい

佐山 本校では、学生一人ひとりが自分なりの看護観を育んでいくことも大切にしてきました。みなさんは将来、どのような看護師になりたいと考えていますか?

H.S 患者さんの症状や状態ばかりに気を取られるのではなく、その方の生活の背景や性格などを踏まえたうえで、その方にとって何が一番支えになるのかを考えられる看護師になりたいです。

N.M 患者さんにもご家族にも同僚にも、信頼してもらえる看護師になりたい

です。そのためにもまずは患者さんをよく観察し、何気ない会話やバイタルサインから異常を検知できるようになりたいです。

A.S 実習や自分自身の入院経験を通して感じたのが、患者さんはどうしても医療従事者に対して遠慮してしまいがちだということです。患者さんから訴えがなくても、些細な変化や違和感に気づけるような看護師になりたいです。

佐山 素敵ですね。みなさんが思い描く看護師像に近づくためにはどんなことをすればいいのか、ぜひ、考えてみてください。自分で判断してケアができる看護の実践能力、そして、豊かな人間性・感性、この2つを磨いていってほしいと思います。教員一同、全力でバックアップしていきますので、残りの1年間、一緒に頑張りましょうね。



高校生への応援メッセージ

学校長 **佐山美加**先生 -

最近は、実習に備えたシミュレーション教育などにも力を入れており、看護師を目指す人にとって学びやすい環境が整っていると自負しています。本校は、学生の夢の実現を全力で応援し、共に邁進する学校です。「こうなりたい」という自分の未来を思い描き、志をもって本校に入学してほしいと願っています。



3年生 **H.S**さん

本校では、自分のなりたい看護師になるための勉強ができますし、それを熱心に支えてくれる先生や同じ目標に向かって共に学ぶ仲間がいます。受験勉強は大変だと思いますが、入学後の世界を思い描き、乗り越えてくださいね。男子は不安かもしれませんが、分け隔てなく仲良くなれるので、心配いりませんよ!



−3年生 **N.M**さん・



看護師になるための道のりは決して楽ではありません。日々の課題や実習など大変なことはたくさんあります。でも、先生の手厚いサポート、友だちとの支え合いがあるから頑張れます。病院での実習が多く、専門的・実践的な知識が身につくのも魅力です。ぜひ、入学して共に看護師を目指しましょう。

3年生 **A.S**さん

悩み事や困り事があっても、それをしっかりと受け止め、解決に向けて相談に乗ってくれる先生や友人がいるので、安心して入学してほしいと思います。また、学生寮は学校や大学病院の近くにあって、日々の通学はもちろん、忙しくなる実習の期間はとても助かっています。遠方の出身者にもおすすめですよ!

1 獨協医科大学の附属校

獨協医科大学×大学病院×実践教育 ワンキャンパスに集結

獨協医科大学の広大なキャンパスに、大学病院、医学部、看護学部、そして看護専門学校がそろい、充実した医療施設を共有しながら学べる環境が整っています。臨床の現場にふれながら、実践的に学べる、ここならではの学びが、あなたの看護の力を育てます。



臨床の知見が息づく授業 大学病院で活躍する看護師が講師

臨床経験豊富な専任教員に加え、獨協医科大学病院で活躍する医師や専門看護師、認定看護師が講義や演習を担当します。高度な医療知識や看護技術、最新の医学情報にふれながら、実践力をしっかりと養うことができます。

キャンパス内の充実した施設を共有

獨協医科大学のキャンパス内には、大学病院や医学部・看護学部と共有できる図書館や学習設備が整っています。看護専門学校の学生も、大学と同じ環境で最新の医療情報にふれながら、落ち着いて学習に取り組めます。









②実習環境が充実

高度医療を担う大学病院が実習のメインステージ

獨協医科大学病院をはじめ、地域包括支援センターや介護福祉施設、訪問看護ステーション、保育所、小中学校など、幅広い分野で実習を実施。

高度な医療の現場から地域に根ざしたケアの現場まで、多彩な経験を通して、看護 の力を実践的に育むことができます。











校舎のすぐ隣が実習病院

本校の目の前には、実習のメインステージである獨協 医科大学病院があります。移動の負担が少ないワン キャンパスだからこそ、実習後すぐに学校へ戻り、教員 に相談したり、図書館で調べ学習をしたりと、そのまま 学びにつなげることができます。

本校卒業の看護師が 指導者として実習をサポート

獨協医科大学病院では、本校の卒業生が臨床で活躍し、実習 指導者として学生を支えています。同じチーム医療の一員 として受け入れ、自身の経験を重ねたうえで、後輩に寄り添 い、親身になってサポートしてくれる、頼もしい存在です。





3学習サポート

学生一人ひとりの学びを徹底サポート



日々の学習·国家試験対策 一人ひとりの歩みに寄り添う

1年次から学生の学習状況に応じて、教員のサポート体制が整っています。国家試験対策にも早期から取り組み、日々の授業や実習の内容がそのまま試験対策につながるよう工夫されています。基礎から着実に力をつけ、自信を持って国家試験に臨める環境です。

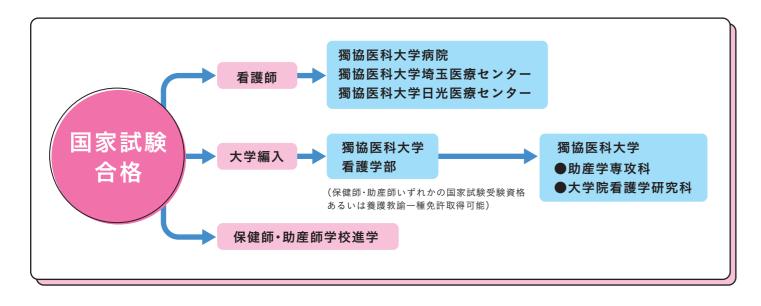


タブレット端末を活用した 電子教科書

ICTを活用することで、看護技術の習得だけでなく、知識の定着や学習の効率化にもつながります。タブレット1台で教科書や講義資料、課題提出まで対応でき、時間や場所を選ばずに学習が可能。動画で看護技術を確認できるなど、主体的な学びを支える環境が整っています。

獨協医科大学でキャリアアップをめざす

安心の環境で 確かなキャリアを築く 卒業後は獨協医科大学の関連病院に就職し安心して看護師としての第一歩を 踏み出せます。また、獨協医科大学に編入して、保健師や助産師の資格取得を めざす道もあります。



放送大学で大学卒業資格「学士号」の 学位取得をめざす

放送大学と連携し、本校に在学しながら放送大学にも入学し、科目を併修する大学併修の制度を導入しています。時間や場所を問わず、テレビやパソコン、スマホで学習できる放送大学の特徴を活かし、本校での学習と組み合わせて学ぶことが可能です。



プロフェッショナル教育の 基礎を修得できる

大学卒業資格 「学士号」を取得できる



単位制学位で授業料が <u>リーズナブル(1単位6000円</u>)



本校卒業後に放送大学へ編入学。本学で取得した単位が 放送大学の単位として一部認定されるため、残りの単位を 放送大学で学修することにより「学士号」を取得します。

ダブルスクール型

本校の入学と同時に放送大学にも籍を置き、両方の学修を行います。本学卒業後は、看護師として働きながら放送大学の学修を継続し、最短1年で「学士号」を取得します。

充実した 奨学金制度

本校では、学費の負担を軽減するために独自の奨学金制度を用意しています。「特別奨学金(給付)」では、3年間で72万円を給付。卒業後、本学附属病院に3年間勤務すれば返済が免除されます。 そのほか「奨学金(貸与)」や、外部奨学金・教育ローンとの併用も可能です。

キャンパスに 併設された学生寮

キャンパス内にある学生寮は、全室オール家電付きのワンルームマンションタイプ。 約15畳の広々としたフローリングに、冷暖房・セキュリティ完備、バス・トイレ別、2口 コンロ付きキッチンなど、快適な設備がそろっています。ベッドや机も備え付けで、す ぐに新生活をスタートできます。



寮は静かな環境が整っており、 リラックスでき、心身ともに穏 やかに過ごすことができます。 親元を離れて生活する中で、生 活力や責任感が自然と身につ き、自分自身を大きく成長させ

学校まで徒歩1分 守衛さんが常駐 オートロック バス・トイレ別

オール電化

室内洗濯機

ベッド・備え付け机 フローリング





カリキュラム

基礎分野

専門

基礎分野

看護の基礎から専門までを 幅広く学び技術を修得

	+	-11	

●文章表現の論理	
●看護物理学	

●情報科学 ●教育学

●多様な文化の理解

●看護形態機能学

●疾病の成り立ち

●看護実践の基盤となる倫理

●母性看護学概論

●精神看護学概論

●薬物療法と看護

●健康支援論

●看護理論と看護過程

◆基礎看護学実習 |

◆基礎看護学実習 ||

●生化学

●看護実践の基盤となる法律 ●健康と保健体育

●臨床栄養学

●人間関係論

●音楽

●プロジェクト学習

科学的思考

の基盤

の理解

●看護英語 ●哲学と宗教 人間と生活・社会

●こころの健康と発達

●社会のしくみ

●人体の構造 |

●人体の構造 II

●人体の機能 I

●人体の機能Ⅱ

●公衆衛生学

●看護学概論

●基礎看護技術 |

●基礎看護技術 ||

●基礎看護技術Ⅲ

●基礎看護技術Ⅳ

●成人看護学概論

●老年看護学概論

●小児看護学概論

◆地域·在宅看護論実習 |

1年生

H.W & A

●地域·在宅看護論概論

●地域・在宅看護の基盤となる考え方Ⅰ

人体の

構造と機能

●微牛物学 疾病の成り立ちと

回復の促進

健康支援と 社会保障制度

看護の基盤 となる科目

専門分野

看護実践を 支える科目

看護実践科目

◆臨地実習



Pickup



(看護の役割と療養環境を知る実習)

入学後初めて医療・看護の現場に 触れる実習であり、看護師を目指 す学習の第一歩として、看護実践 場面の見学や、患者の療養環境調 査、患者さんとコミュニケーショ ンをとりながら、看護のイメージ を具体化させ、看護師の役割を考 えます。実習で学んだことをグ ループでプレゼンテーションし、 より学びを深化させていきます。

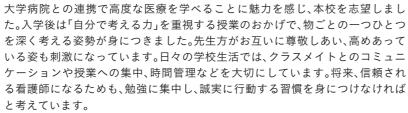








恵まれた環境と先生方の支えで 信頼される看護師を目指します





看護の基礎を土台に 実践のための行動力を身につける

◆基礎看護学実習**Ⅲ**

●慢性期の看護

●終末期の看護

●健康回復支援論

●健康回復支援論 ||

基礎分野

人間と生活・社会 の理解

コミュニケーション英語 ●やさしい政治と経済

疾病の成り立ちと 回復の促進

健康支援と

社会保障制度

となる科目

看護実践を

支える科目

看護実践科目

看護の統合と実践

●看護につながる病気の理解Ⅱ●看護につながる病気の理解Ⅴ ●看護につながる病気の理解 || ●看護につながる検査学

リハビリテーション論

●家族関係論 ●社会保障論

●看護につながる病気の理解 | ●看護につながる病気の理解IV

●フィジカルアセスメント論 看護の基盤

●臨床看護総論 ●基礎看護技術 V

●基礎看護技術Ⅵ

●地域・在宅看護の基盤となる考え方 || ●地域・在宅看護の基盤となる技術 | ●地域・在宅看護の基盤となる技術Ⅱ

●成人看護の基盤となる考え方 | ●成人看護の基盤となる考え方 || ●成人看護の基盤となる技術

●老年看護の基盤となる考え方 ●老年看護の基盤となる技術 ●小児看護の基盤となる考え方

●小児看護の基盤となる技術 ●母性看護の基盤となる考え方・技術 | ●母性看護の基盤となる考え方・技術 Ⅱ

●精神看護の基盤となる考え方 ●精神看護の基盤となる技術

◆地域·在宅看護論実習 ||

●医療安全

◆臨地実習

専門分野





宣誓式

2年生が本格的な臨地実習を迎え る前に行う大切な節目の行事で す。看護を志す者としての責任と 誇りを胸に成長することを誓い ます。ナイチンゲールの「看護の 心の灯」を受け継ぐキャンドル サービスや学生全員で宣誓する 姿は、見る人の心を打つ感動的な 式典です。







●看護研究の基礎

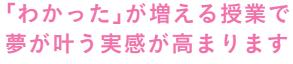








11



私たちがわかりやすいよう、常にさまざまな工夫をしてくださる先生方に頭が 下がります。例えば「人体の構造 | 」の授業では、毎回のミニテストや色分けした まとめ資料作りが理解を助けてくれました。定期的に開催されるセミナーでは、 複雑で難しい内容でも記憶に残ります。| 年次から看護師国家試験を意識した 取り組みが始まり、安心して力を伸ばせるのも本学ならではです。このような先 生方に支えられ、患者さんに寄り添える感性や観察力を備えた看護師になれる よう、人間力も磨いていきたいです。





臨地実習を通して 看護の理論と実践力を養う

◆小児看護学実習

◆母性看護学実習

◆精神看護学実習

専門分野

看護実践科目

◆地域·在宅看護論実習 III

◆急性助看護学宝習

◆慢性期看護学実習

◆老年看護学実習

看護の統合と実践

●災害看護と国際看護

●看護管理概論

◆統合実習







Pickup



母性看護学実習(周産期にある母子とその家族の看護実習)

妊産褥婦を受け持つ病棟実習、ハイリスク新生児病棟、産科外来の3つの部門で実 習を行います。新しい命を産み育む女性の傍らにいて支え、ケアリング関係(共感 する・関心を向ける・分かち合う)を築き、妊産褥婦の健康を維持・増進するための 看護を学んでいきます。実習の体験を通して、自らの母性を育み看護観を発展さ せる機会となっています。



Pickup

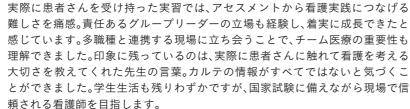


急性期看護学実習

生命の危機的状況にある対象に必要な看護は何かを判断し、回復を促進するため の援助及び社会復帰に向けての援助を学んでいきます。実習を終えて凝縮ポート フォリオを作成し、自らが実践した看護を振り返り意味付けをしていきます。 また、集中治療室と救命救急センターでは生命の危機的状況にある重症度の高い 対象の看護を体験し、急性期における看護師の役割について学んでいきます。



実習がもたらしてくれたのは 多くの学びと自信でした



高い合格率を誇る国家試験対策

| 年次より国家試験対策を開始し、

目標設定から学習方法のアドバイス、メンタルサポートまで、 教員が丁寧に指導します。

熱心かつ愛情のこもった教員の指導は多くの学生を支え、 国家試験合格率は毎年高い水準を誇っています。

第114回(2025年)

看護師国家試験合格率

本校 98.8%

全国 95.9%

国家試験対策の学年目標

●学校生活に適応する

●国家試験に必要な

基礎的知識を

身につける

年次

●授業は、国家試験対策

●疾患・看護の つながりを理解する ●実習は、国家試験対策!

3年次

●計画的な学習姿勢で 弱点克服!

看護師 国家試験合格の 夢を叶える

Interview -国家試験に 合格した先輩に

聞きました!

2024年卒業 N.Ezh



2024年卒業 A.K.

日々の授業も実習も すべて試験対策になりました

本校では、講義や摸試などを通して、1年次から国家試験に 対応する力が身につきます。入学直後から、試験を意識した 学び方が確立できるのは大きな強み。国試特化型の講義や、 実習とリンクさせた過去問演習も効果的でした。例えば老 年看護の実習中は、その分野の国試問題に取り組み理解を 深めながら効率よく知識を定着します。アプリやWeb教材 も活用し、すき間時間を活かした学習もできました。先生方 の一言ひと言が本番でのひらめきにつながる場面もあり、 日々の授業・演習・実習がすべて国試対策へとつながる仕組 みに本当に助けられました。

3年間の積み重ねが 最後まで頑張り抜く力に

講義が中心の1年次は放課後を予復習に充てる余裕があり、 講義で先生が話す「ここが大事」を書き取って一問一答を作 成するなどの工夫をしていました。2年次は参考書や実習を 通じて基礎の定着を図り、3年次には模試やセミナーが集中 して行われ、苦手分野を見つめ直す機会が豊富。学年が進む につれ次第に緊張感が増してきましたが、バックアップ体 制が整っているので「いつでも質問できる」という安心感が ありました。こうした積み重ねがあったことで実習が多い3 年次でも焦らずに済み、何事につけ他人と比べがちな自分 でも最後まで頑張り抜くことができました。





CAMPUS MAP

緑豊かな広大な敷地の中で医科大学

(医学部・看護学部・大学院・看護専門学校)と

獨協医科大学病院がワンキャンパスにまとまっています



- 1 附属看護専門学校
- 2 創立30周年記念館
- 3 グラウンド
- 4 学生食堂棟
- 5 医学部棟
- 6 看護学部棟
- 7 大学病院棟
- 8 教育医療棟
- 9 ヘリポート
- 10 教職員寮(ドミトリーさくら)
- Ⅲ 看護学生寮(ドミトリーいちょう)



1974年に創立した本校。校舎周辺には桜の木々が多く、 春になると満開の桜が咲く中で入学生を迎えます。



ラウンジ 実習や自己学習にも活用します。



Wi-Fi環境やプロジェクターなどを 備え、ICT教育にも対応しています。



家庭を再現した演習室。療養者と その家族への看護援助を学ぶ。





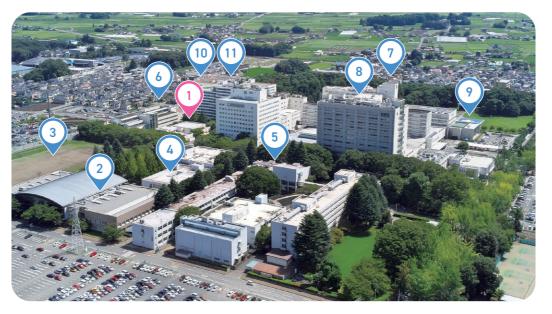
創立30周年

400人収容できる多目的ホールやアリー ナ、トレーニングルーム、武道場を完備し ています。



3 グラウンド

広さは約17,000㎡で、体育の授業はもとよ り、大学の野球部、サッカー部、ラグビー部 などの学生が練習に汗を流しています。



ヘリポート

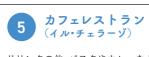
救急医療用機器や医薬品を搭載し 救急医や看護師が搭乗した救急医 療専用のドクターへリ。平成22年 より獨協医科大学病院を基地病院 として運航しています。





4 学生食堂

日替わり定食など、栄養バランスのとれた豊富なメ ニューとお財布に優しい価格設定も嬉しいです。



ドリンクの他、パスタやカレーなど豊富な メニューでランチやカフェが楽しめます。







看護学生寮 (ドミトリーいちょう)



卒業生の お仕事拝見!

創立50周年を迎えた本校では、これまでに4,605人以上の看護職者を輩出してきました。 卒業牛たちは、獨協医科大学病院はもとより、全国各地で様々な分野のエキスパートとして活躍しています。



フライトナース

大学病院勤務

2011年卒業 S.Nさん

同じ症例でも現場の環境やシチュエーション により対応が異なるため、集中して判断・対応す ることが求められます。やりがいを感じるのは、 発症からすぐに傷病者に接触し、治療・看護が開 始できたとき、そして、一次処置を終え、無事に医 療機関へとつなげられたとき。フライトナースと しての誇りをもち、言葉づかいや対応には常に注 意して行動しています。

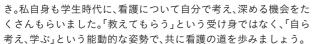


大学教員

獨協医科大学看護学部

2003年卒業 Т.Тさん 慢性疾患看護専門看護師として大

学病院で働く傍ら、看護学生の指導 にあたっています。仕事のやりがい を感じるのは、学生が自ら気づき、患 者さんにかかわっていく姿を見たと



大学病院

クリティカルケア認定看護師

2005年卒業 A.Nさん

患者さんやご家族が、「より安全 に、安心して医療を受けることがで きる環境を提供したい」という思い からクリティカルケア認定看護師の 資格を取得しました。看護の力で患



者さんの痛みや、つらさを緩和し、病状が良い状態に向かったとき、 やりがいを感じます。更に特定行為研修を修了し、患者さんの状態 にあわせた質の高い医療を効率的に提供できるよう看護の専門性 を発揮しています。

大学病院

脳卒中リハビリテーション看護認定看護師 1998年卒業 M. I さん



より専門的な知識をもって患者さん 一人ひとりに即した看護を提供したい と思い、認定看護師の資格を取得しまし た。患者さんや家族の気持ちに寄り添 い、安心してその人らしい生活を取り戻 せるよう、退院支援を行なっています。 **座学の勉強や臨床実習は大変なことも** ありますが、そこで身につけた基礎は今 後の看護師人生に必ず活きてきます。初 心を忘れず、前向きに一歩一歩進んでほ しいと思います。

埼玉医療センター

認知症看護認定看護師 2010年卒業 Т.0さん



救命救急センターで重症患者さんの ケアにあたっています。救命救急セン ターに搬送されてくる患者さんのなか には認知症の方も少なくなく、入院を機 に認知症が進行してしまうケースが 多々あります。入院早期から認知症を理 解してかかわることで進行を抑えるこ とができるのではないかと思い、認知症 看護認定看護師の資格を取得しました。 仕事はハードですが、患者さんの笑顔や ありがとうの言葉に、大きなやりがいを 感じています。

日光医療センター

MCLS(多数傷病者への医療対応標準化 ^{看護師特定行為} 2011年卒業 **K.M**さん



勤務病棟で重症の方をみる機会が増 えたことから、自分ができることの幅を 広げてより質の高い急性期医療を提供 したいと考え、看護師特定行為を習得し ました。患者さんの病状を把握し、状態・ 状況に応じて医療処置の有無を速やか に判断するアセスメント能力や医療処 置管理能力を磨くべく、日々研鑽に励ん でいます。看護師は、出産などを経ても 職場復帰がしやすい職業です。志の高い 皆さんと一緒に働けるのを楽しみにし ています。

オープンキャンパスで学校の特長を感じ取ろう!

Open Campus 20

∖学生と教職員が歓迎します/





∖学生に聞いてみました!! /

通学はどのように していますか?



電車通学の場合、最寄り駅の東武鉄道宇都宮線「おも ちゃのまち」駅から学校までは徒歩15分。交通の便が悪 い地域から通っている学生は車で通学していますよ。 寮に入っている学生はなんと徒歩1~2分の距離です!



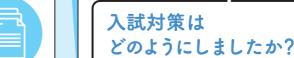
2020年度入試より、公募制推薦を実施しています。出 願条件を満たし、高等学校長の推薦があれば出願する ことが可能です。詳しい情報は、募集要項をご確認く ださい。

在学生の年齢層は どのくらいですか?



8割以上が高校を卒業して進学してきた学生です。中 には社会人経験のある方、子育て中のお母さんなどさ まざまな経験を持つ学生も集まっています。お互いの 経験や知識を活かし学校生活を楽しんでいます。

公募制推薦入試は ありますか?





オープンキャンパスで配布された過去問題と個別相 談で聞いたアドバイスを参考に傾向と対策をたてま した。入試要項の中にも過去問題が入っているので、 早めに資料を取り寄せることをオススメします。

在校生出身高等学校一覧(2025年度在籍)

都道 府県	出身高校名	人数
	栃木県立宇都宮南	24
	作新学院	14
	栃木県立鹿沼東	12
	栃木県立壬生	11
	栃木県立上三川	10
	栃木県立小山西	8
	宇都宮短期大学附属	8
	栃木県立今市	7
	栃木県立宇都宮中央女子	6
栃木	栃木県立宇都宮商業	6
	栃木県立小山城南	6
	栃木県立真岡女子	6
	栃木県立宇都宮清陵	5
	栃木県立さくら清修	5
	栃木県立栃木商業	5
	栃木県立栃木翔南	5
	國學院大學栃木	5
	栃木県立宇都宮北	4
	栃木県立茂木	4

都道 府県	出身高校名	人数
	栃木県立宇都宮白楊	3
	栃木県立大田原女子	3
	栃木県立佐野東	3
	宇都宮文星女子	3
	白鷗大学足利	3
	栃木県立小山	2
	栃木県立小山南	2
	栃木県立烏山	2
	栃木県立黒磯南	2
栃木	栃木県立宇都宮東	1
	栃木県立鹿沼	1
	栃木県立鹿沼南	1
	栃木県立佐野松桜	1
	栃木県立栃木	1
	栃木県立益子芳星	1
	栃木県立真岡北陵	1
	足利短期大学附属	1
	宇都宮海星女子学院	1
	佐野日本大学	1

都道 府県	出身高校名	人数
栃木	文星芸術大学附属	1
青森	八戸聖ウルスラ学院	1
岩手	岩手県立一関第二	1
	宮城県気仙沼	1
	宮城県多賀城	1
宮城	宮城県名取北	1
	仙台市立仙台	1
	宮城学院	1
	山形県立寒河江	1
山形	山形県立新庄南	1
	山形県立南陽	1
	福島県立只見	2
	福島県立会津学鳳	1
福島	福島県立福島東	1
	学校法人石川	1
東京	東京都立赤羽北桜	1
	埼玉県立久喜	1
埼玉	埼玉県立本庄	1
	開智	1

,			
	都道 府県	出身高校名	人数
		茨城県立下館第二	2
		茨城県立下妻第二	2
	***	茨城県立古河第一	1
	茨城	茨城県立古河第三	1
		茨城県立下館工業	1
		水城	1
		群馬県立伊勢崎清明	1
		群馬県立太田	1
	群馬	群馬県立太田東	1
		群馬県立館林商工	1
		桐生市立商業	1
		新潟県立小千谷西	1
	新潟	新潟県立長岡大手	1
		新潟県立新潟商業	1
		長野県岩村田	1
	長野	上田西	1
		佐久長聖	1
		高校認定試験・通信制	3
1		•	

入試状況(2025年度入試)

入試区分	募集人数	受験者数	合格者数	倍率	入学者数
学校推薦型選抜(指定校制)	定員の	25	25	1.0	25(4)
学校推薦型選抜(公募制)	5割程度	52	40	1.3	40(2)
社会人選抜	定員の	4	4	1.0	4(2)
一般選抜	5割程度	27	25	1.1	14(1)
合計	100	108	94		83(9)

※()は内数で男子

就職•進学状況(2024年度卒業生)

卒業者数		85
	獨協医科大学病院	29
±12 Trith +17 44-	獨協医科大学埼玉医療センター	31
就職者数	獨協医科大学日光医療センター	14
	その他の医療施設	7
進学者数	獨協医科大学看護学部(編入学)	1
	助産師養成所	3

(2025年3月現在)

奨学金制度

●獨協医科大学附属看護専門学校特別奨学金(給付)

支 給 額 月額20,000円

支給期間 正規の修業年限(3年)の範囲内とする。

返還条件 返還の義務なし。但し、卒業後、本学附属病院に看護師として 就職し、3年間勤務した場合には全額返還免除。但し、1年以上 勤務し、3年未満の期間で退職した場合は1年につき1年間分

の返還を免除。

●獨協医科大学附属看護専門学校奨学金(貸与)

支 給 額 月額50,000円以内

支給期間 正規の修業年限(3年)の範囲内とする。

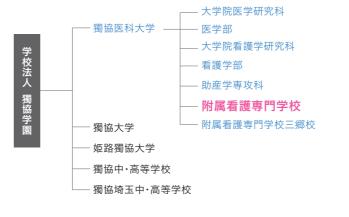
返還条件 卒業後、本学附属病院に就職した場合は卒業した日の属する 月の翌月から支給期間に相当する期間内に割賦の方法によ り返還。本学附属病院に就職しない場合は全額を一括返還。

●外部機関の奨学金・教育ローン

- ·獨協医科大学附属看護專門学校同窓会奨学金(給付)
- ·栃木県看護職員修学資金(貸与)
- ·日本学牛支援機構奨学金(貸与·給付)
- ※詳しくは、本校へお問い合わせください。

SCHOOL HISTORY

組織図





沿革

1881(明治14)年 ♦ ドイツ文化を導入し、

我が国文教の興隆を図る目的で 西周、桂太郎、加藤弘之ら獨逸学協会を設立

1883(明治16)年 ∮ 獨逸学協会学校を設立初代校長に

西周(後の東京学士会院「現・日本学士院」会長)就任

1887(明治20)年 ∮ 第2代校長に桂太郎(後の内閣総理大臣)就任

1890(明治23)年 ◆ 第3代校長に加藤弘之(後の東京帝国大学総長)就任

1947(昭和22)年 ∮ 獨逸学協会の名称を財団法人獨協学園に変更し、 校名を獨協中学校に改称

1948(昭和23)年 ♦ 新制の獨協中学校・獨協高等学校発足

1952(昭和27)年 ∮第13代校長に天野貞祐(元文部大臣)就任

1964(昭和39)年 ◆ 獨協大学を埼∨県草加市に開学、初代学長に天野貞祐就任

1967(昭和42)年 ∮ 獨協学園理事長に関湊就任

1973(昭和48)年 ◆ 獨協医科大学を栃木県壬生町に開学

1974(昭和49)年 ∮獨協医科大学附属高等看護学院(現「看護専門学校」)開校 ▼獨協医科大学病院開院

1980(昭和55)年 ◆ 獨協埼玉高等学校を埼玉県越谷市に開校

1984(昭和59)年 ∮ 獨協医科大学越谷病院(現「埼玉医療センター」)開院

1987(昭和62)年 ∮ 姫路獨協大学を兵庫県姫路市に開学

2001(平成13)年 ∮ 獨協埼玉中学校を埼玉県越谷市に開校

2006(平成18)年 ∮ 獨協医科大学日光医療センター開院

2007(平成19)年 ◆ 獨協医科大学看護学部開設

2011(平成23)年 ◆ 獨協医科大学助産学専攻科開設

2012(平成24)年 ∮ 獨協医科大学大学院看護学研究科博士前期課程(論文コース)開設

2014(平成26)年 ♦ 附属看護専門学校創立40周年記念式典祝賀会挙行

◆ 獨協医科大学大学院看護学研究科博士前期課程(専門看護師コース)開設

2015(平成27)年 ◆ 獨協医科大学附属看護専門学校三郷校開校

2023(令和5)年 ∮獨協医科大学大学院看護研究科博士後期課程開設

女性看護人 国内初は壬生

「女性看護人 国内初は壬生」―そんなビッグ ニュースが2007(平成19)年4月1日の下野新聞 たと紹介。官軍だった土佐藩医の弘田親厚の従軍 トップを飾りました。本学キャンパスが置かれて いる壬生町の歴史民俗資料館などの調査により、 戊辰戦争が行われていた明治元年4月24日に、壬 生城内に置かれた負傷兵を治療する養生局に我

が国初の女性看護人が採用されたことが判明し 記に記されており、従来の定説を塗り替える歴史 的発見となったと報じています。

「下野新聞2007(平成19)年4月1日付より転載」



壬生は近代医療発祥の地





江戸末期に壬生藩主・鳥居忠挙が医学振 興に力を入れたことから、壬生からは蘭 方医の大家・齋藤玄昌や漢方医の大家・河 内全節など、優秀な医者を輩出しました。 玄昌らが関東諸藩初の人体解剖を行った 地でもあります。明治になり、玄昌は医学 近代化のための私立学校を企画します が、志半ばで病に倒れました。その一世紀 後、当地に獨協医科大学が開学したので す。その歩みを振り返る展覧会が2007 (平成19)年秋に壬生町立歴史民俗資料 館で開催され、「壬生の医療文化史」も発 刊されました。

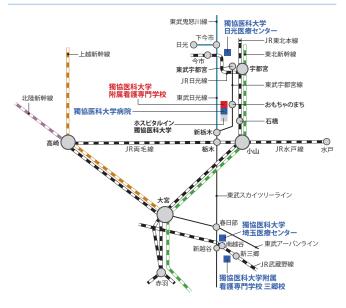




信頼される医療人と未来を拓く研究者の育成を目指して **〜伝統と創造新たな挑戦〜**

ACCESS

電車をご利用の方



●東武線 「浅草」 駅より約2時間

浅草より東武日光線快速又は区間急行で「新栃木」駅にて東武宇都宮線にのりかえ 「おもちゃのまち」駅西口下車、徒歩約15分 (パスにて約3分「獨協医大病院前」下車)

●東北新幹線「宇都宮」駅より、市内バスにて「東武宇都宮」駅(約10分)

「東武宇都宮」駅より東武宇都宮線にて「おもちゃのまち」駅西口下車、徒歩約15分 ●東北新幹線「宇都宮」駅よりタクシーにて約35分、同「小山」駅よりタクシーにて約45分

●JR東北本線「石橋」駅よりタクシーにて約15分

"WELCOME TO 栃木"





獨協医科大学附属看護専門学校

〒321-0293

栃木県下都賀郡壬生町大字北小林 880

TEL: 0282-87-2250 FAX: 0282-86-6336

https://www.dokkyomed.ac.jp/kango/

