

School Guide 2020

未来の職場で学ぶ

カリキュラム

キャンパスライフ

メッセージ



Image the future

成長が実感できる学びの特色

Point 1

優れた臨床看護実践能力の育成

臨床経験豊富な専任教員や医学部の教員、臨床の看護師など実力ある講師陣たちの講義や演習で知識・技術を学び、特定機能病院や地域の施設での臨床実習を通して、着実に看護実践能力を身につけます。

Point 2

獨協医科大学附属の充実した学習環境

緑に囲まれた心地よいキャンパスのなかで学ぶことができます。キャンパス内には、獨協医科大学病院、医学部と看護学部が隣接し、図書館をはじめ充実した学習環境を共有しています。

Point 3

高い合格率を誇る国家試験対策

1年次より国家試験対策を開始し、目標設定から学習方法のアドバイス、メンタルサポートまで、教員が丁寧に指導します。合格率は、毎年全国平均を上回っています。

未来の自分を思い描き、 獨協医科大学で夢を叶える

本校は、1974（昭和 49）年に獨協医科大学病院に働く看護師の育成を目的に創立されました。2019（平成 31）年 3 月現在、卒業生総数は 4,069 名となり、獨協医科大学（本学）が有する 3 つの病院はもとより、全国各地で保健師、助産師、看護師、養護教諭、また看護師養成学校教員、指導者、管理者として活躍し、地域の保健医療に貢献しております。

アドミッション・ポリシー

- 人の生命・権利を尊重し、倫理観を大切にする人
- お互いを尊重し合い、より良い人間関係の在り方に関心を持つ人
- 主体的に自らの課題を見出し、自己成長への努力をする人
- 責任感を持ち、規則や約束を守る人
- 社会のニーズや看護職を取り巻く状況の変化に興味関心を持つ人

ディプロマ・ポリシー

- 人間の権利や生命の尊厳を尊重し、倫理観に基づいた看護が実践できる
- 対象の生活や健康状態を理解し、科学的・論理的思考に基づいた看護が実践できる
- 保健・医療・福祉におけるチームの一員としての自覚をもとに、看護の役割と責任をもって協働することができる
- 豊かな感性を持ち、他者との良好な関係を築くことができる
- 臨床看護実践能力の向上を目指し、主体的・継続的に学習し、自己啓発できる

教育理念

獨協学園は、「知育・徳育・体育」この 3 つを掲げ教育に臨んでいる。獨協医科大学はこの建学の精神に則り、「患者及びその家族、医療関係者をはじめ、広く社会一般の人々から信頼される医師を育成する」ことを教育の基本理念としている。看護専門学校は、看護の実践的・専門的職業教育を通して人間形成をするとともに、多様化・国際化の進む社会の中で、臨床看護実践を科学的・倫理的に遂行する能力、看護の発展と質の向上に貢献できる基礎的能力を備えた「患者及びその家族、医療関係者をはじめ、広く社会一般の人々から信頼される看護師を育成する」ことを教育理念とする。

教育目標

1. 人間の権利と生命の尊厳を尊重し、看護倫理に基づいた思いやりのある看護師を育成する。
2. 看護の対象を生活している人として理解し、その人が必要としている看護が実践できる科学的知識や技術を養う。
3. 保健・医療・福祉に携わる者として協働意識を持ち、チームの一員としての態度を養う。
4. 心身ともに健康で、バランスの取れた豊かな人間性を養う。
5. 看護の発展や質の向上に貢献できる臨床看護実践能力を養う。

講師陣や施設・設備が整った環境で 自分らしい未来を見つけて

自らも専門学校の卒業生である学校長と3人の仲良し在校生が、素晴らしい学習環境のある本校の魅力と卒業後の“未来予想図”までそれぞれの思いを率直かつ真剣に、そして楽しく語り合いました。

|| 明るく、やさしい先生方が魅力

宇佐見 私もこの学校の卒業生だから、44回生のみなさんの大先輩になるんですね(笑)。最初になぜこの学校を選んだか教えてもらえますか。

郷間 私、実は県内ほとんどの専門学校を見学してなんです。オープンキャンパスで参加型の授業を体験したら内容が面白くて、先生もやさしくて、「私の行く学校はここだ！」って思いました。

大畑 私もいくつかの学校を見比べて、明るい先生方がいるこの学校なら楽しく学べそうだなって。

小竹 僕は県外の茨城出身なので、ネットやパンフレットを参考にさせていただきました。郷間さんや大畑さんの言うように先生方や授業の魅力もあったし、何よりも県外出身者にとってはきれいな寮があることも重要なポイントでした。学校のすぐそばだから玄関のドアから数分で教室にたどり着けます！(笑)

宇佐見 みなさんがこの学校の魅力をわかって入学してくれたことは、とてもうれしいことです。本校は医

科大学の附属校ですから、医学部の先生や大学病院で働く看護師から指導を受けられることも特徴でしょうね。

大畑 臨床の看護師による授業では、実際の看護の様子を写真で見せてくれるから、病院で働くイメージがしやすいですね。

小竹 ホントにうちの先生たちの授業はわかりやすく、面白くて、90分があつという間に過ぎていきます。

郷間 先生たちは強烈に個性的だよ(笑)。

大畑 個性的なだけじゃなく、みんなやさしくて、熱心で、1を聞いたら10どころか100教えてくれる。

宇佐見 「実習に結びつく授業」が本校の指導のモットーですから、単なる知識で終わらないように先生方は丁寧な指導に心がけていると思います。

|| 大学のメリットを共有できる附属校

小竹 授業のほかにもいろいろな魅力があるけど、獨医祭(大学祭)は盛り上がって楽しいですね。僕は実行委員会に入ったおかげで、医学部や看護学部の人たち



学校長
宇佐見 規子先生



学生
小竹 裕紀さん



学生
大畑 奈々さん



学生
郷間 麻衣さん

と仲良くなれて良かったと思っています。

郷間 医学部や看護学部の人たちとは食堂やカフェ、ラウンジでもすれ違うよね。大学病院の医師や看護師も周囲にたくさんいて、1年生のときは緊張したなあ。でも、これほど身近にいるから、一般的な専門学校の学生より私たちの方が“白衣”の人たちに慣れやすいってこともあるかもしれませんね。

大畑 人もそうだけど大学の施設や設備が使えるから、学習環境が充実していますよね。蔵書26万冊の図書室なんてなかなかないですよ。

宇佐見 大学や大学病院の人材・設備を、みなさんはどんどん利用してくださいね。看護学部にも編入すること、給付型の奨学金を利用することもできますから、本当に自分の進みたい道をみつけてほしいと思っています。

|| 卒業後、多くの先輩が活躍する獨協医科大学の3病院へ

宇佐見 卒業後、みなさんはどんな看護師になりたいと思っていますか？

郷間 病気だけでなく、患者さんの性格を含めてその人を全体として見られる看護師になりたいです。領域としては小児に興味があります。

大畑 私は在宅の実習でご家族と接する機会がたくさんあり、ご家族との関わりも大切にできる看護師になりたいと考えるようになりました。

小竹 一人ひとりの患者さんに寄り添い、個別性のある看護を提供することが僕の目標です。実際に働いたら忙しくて時間も限られてしまうと思うけど、できるだけ患者さんの思いを開ける看護師になりたいですね。

宇佐見 私が臨床でずっと担当していた小児も、今後ますます必要とされる在宅も、どちらも素晴らしい仕事ですから頑張ってください。小竹さんには男性看護師として存分に力を発揮してほしいと思います。獨協医科大学の3つの病院では多くの卒業生が活躍しています。認定・専門看護師の資格を取ったり、それぞれ目指す領域でキャリアアップしたり、管理職になっている人もいます。みなさんも先輩に続いて素晴らしい看護師になってください。

夢を叶える未来の職場

ドクターヘリも配備した
北関東最大の医療センター



獨協医科大学病院

病院長 平田 幸一
〒321-0293
栃木県下都賀郡壬生町大字北小林880

チーム医療を実践する
首都圏ベッドタウンの基幹病院



獨協医科大学埼玉医療センター

病院長 岡田 弘
〒343-8555
埼玉県越谷市南越谷2-1-50

自然環境に恵まれた日光地域の
医療を担う中核病院

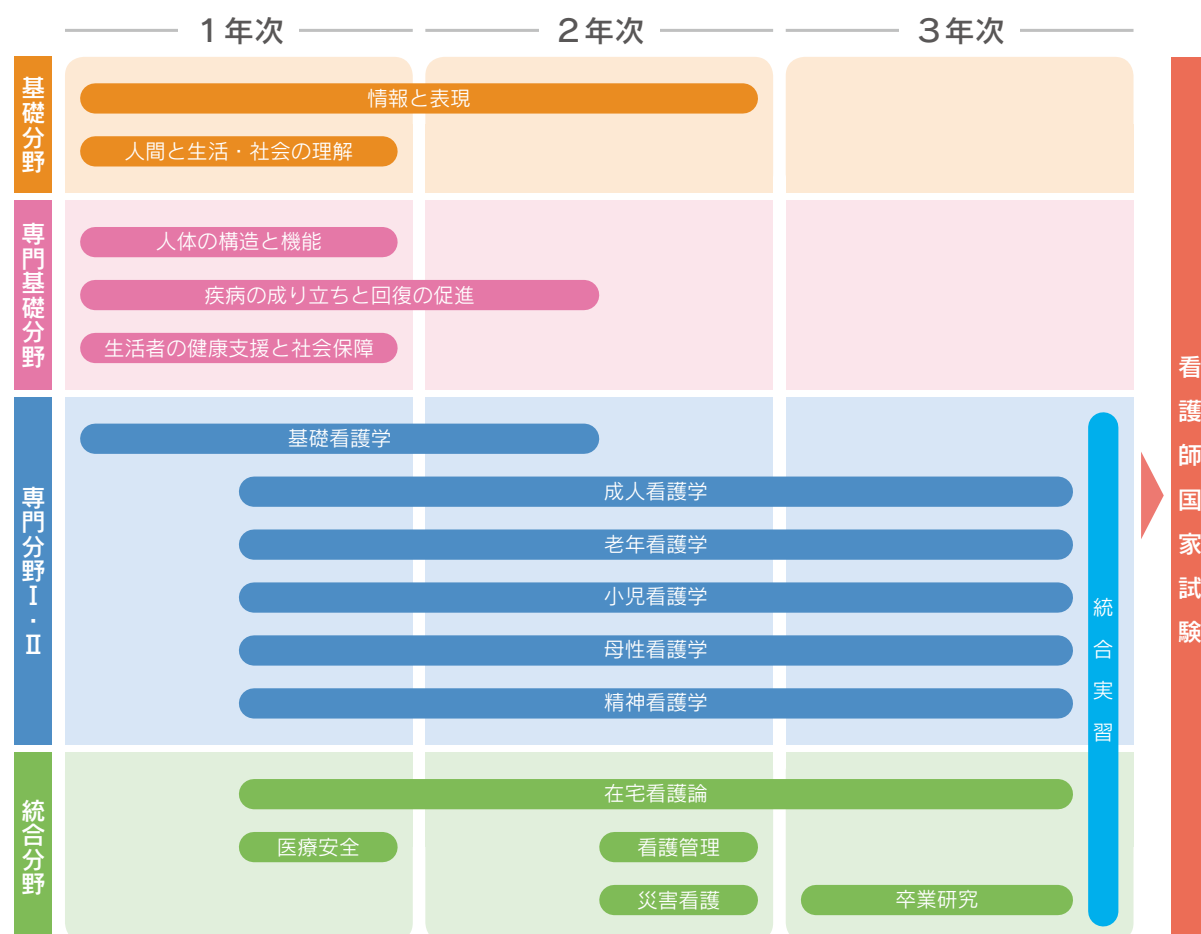
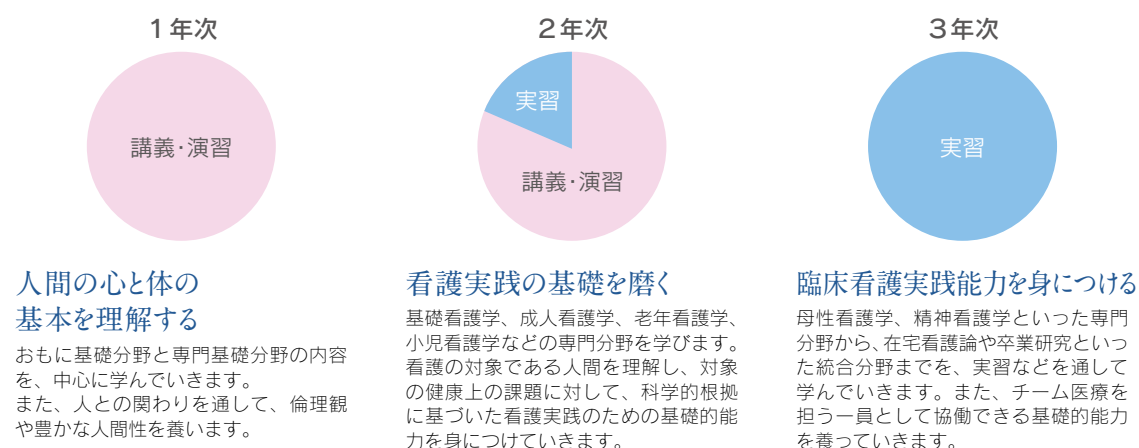


獨協医科大学日光医療センター

病院長 安 隆則
〒321-2593
栃木県日光市高德632

カリキュラム 未来へ続く学び

3年間の学習の流れ



看護学を学ぶための素地をつくる

基礎分野

看護は、人を対象とする仕事。従って看護の対象者を生活者として捉える視点を養うと同時に、社会のしくみや動向にも関心をもち、社会的視野を広げることも大切です。さらに、医療の現場はもちろん地域における看護の場面でも、看護する側の人間性が問われます。つまり、社会性や人間性を養い、感性を磨くことは、看護学生にとって不可欠なのです。基礎分野では、こうした社会性や人間性を磨くとともに、科学的思考の基盤となるものを学習していきます。



講義・演習・実習という流れのなかで実践能力を養う

専門分野Ⅰ・Ⅱ

「看護とは何か?」にはじまり、基礎的な知識・技術を学ぶ専門分野Ⅰ。さらに専門分野Ⅱでは、専門分野Ⅰで学んだ知識を基に、看護の対象の特性や発達段階に応じた看護を学んでいきます。具体的には、講義で知識を学び、実際の患者様に触れる前に実習室での演習で準備を整え、臨床実習へ。実習は少人数制で主に隣接する医科大学病院で実施。学生一人ひとりが患者様を受け持ち、看護実践を行います。



看護師として必要な医学的知識が中心

専門基礎分野

人体を系統立てて理解し、健康の保持増進、疾病の診断・治療、障害についての知識や観察力、判断力を強化していきます。また、生活者一人ひとりがその人らしく生活をするために、必要な社会のしくみや資源についても学習。看護師になってからも、常に必要となる知識を学ぶ重要な科目群です。獨協医科大学から講師を招き、医学の最先端を学習できるのは、本校の特徴のひとつ。なかでも大学病院でのエピソードを交えながらの講義は、臨場感もあって学生に好評です。



これまでに学習した知識や技術を統合

統合分野

「在宅看護論」と「看護の統合と実践」からなります。在宅で生活しながら療養する人々とその家族への看護を理解し、基礎的な知識・技術を習得。実習では療養している家庭を訪問し、その実際を学びます。また、看護師としてのメンバーシップやリーダーシップを理解し、看護マネジメントできる基礎的能力や医療安全・災害時の看護についての基礎知識も学習。卒業研究として、自分が行った看護について科学的・論理的に振り返りまとめていきます。



わかりやすく魅力ある講義

看護を学ぶ過程ではさまざまな問いかけに出会います。
専任教員や講師陣がそうした疑問を科学的、論理的にわかりやすく解き明かしてくれます。
勉強をすればするほど知らないことが増え、看護の奥深さや新たな知識を得る喜びを実感することでしょう。
現役の医師や看護師の実践的な講義も大好評です。



講義

臨床経験豊富な教員のもと専門知識を習得

臨床経験豊富な専任教員や、隣接する大学病院の医師や看護師が専門的な立場から臨床の現場に即した講義を行います。看護の専門的知識を実践に活かすことができる基礎を養います。



グループワーク

主体的に学習する力を身につける

学生自身がテーマや目標を決めて学びを進めるプロジェクト学習や、グループでの学習も多く採り入れています。他者の意見を聞いたり、自分の考えを積極的に述べます。



プレゼンテーション

実務に必須の伝える力を磨く

伝える力は医療従事者に欠かせない能力です。グループワークで他者の意見を傾聴する姿勢を身につけると同時に、学習内容を発表することによってプレゼンテーションの力も磨きます。



情報科学

医療現場で必要となるPC技術

電子カルテをはじめ、研究やレポートをまとめるために必要となるPC操作。高校時代に経験がなくても、エクセルやワードなどの基本的なPCスキルを身につけられます。



基本的な技術を マスターする演習

臨床実習に向け、実習室で実践しながらの看護技術演習を行います。
経験豊富な専任教員の丁寧な指導のもと、少人数で学習。医療機器などは、実習のメインステージである獨協医科大学病院で使用しているものと同じなので、実習に行っても戸惑うことはありません。



術前術後のケア

手術後の患者様の全身状況の観察から、早期離床を安全に促すためのケアを学びます。



皮膚排泄ケア

ストーマ（人工肛門）、失禁などの排泄ケアなどについて認定看護師から実技を学ぶことができます。



褥瘡ケア

褥瘡の発症を防ぐ予防方法、看護計画、アセスメントについて学び適切な看護ケアを身につけます。



口腔ケア

口腔内の清潔を保つことでQOLの維持・向上を目指します。患者様の特性に応じたケアを学びます。



在宅看護演習

在宅で生活する患者様とご家族の健康課題を捉え、訪問看護計画を立案し実施する流れを学びます。



注射の技術

患者役の学生に筋肉注射モデルを付けてもらい、本番さながらの演習を行っています。

実践力を育む 臨床実習

医療現場で実際を見学して、看護の役割と対象の理解を深め、看護師としての基本姿勢を学びます。

2年次後半からは、本格的な臨床実習もスタート。日々の実習では、患者様の笑顔に触れ、医療チームの一員として看護する喜びを実感できます。



基礎看護学

基礎看護学臨床実習では、1人の患者様を受け持ち、日常生活の援助を行いながら看護を考えていきます。



小児看護学

健康・健康障害を問わず、1人の人としてその子らしく成長発達できるよう、子どもとその家族を対象とした看護について学びます。



母性看護学

女性の一生を広く視野に入れ、性と生殖に関する健康問題とその看護について学んでいきます。



老年看護学

高齢者の意思を尊重し、その人らしく年齢を重ねることができるよう援助する方法や考え方を学びます。



在宅看護論

自宅などで療養している患者様を訪問して、看護する方法を学んでいきます。



精神看護学

精神疾患に伴う障害を少なくし、健康な部分を活用して充実した生活を送れるように援助することを学びます。



成人看護学

成人期はライフサイクルの中で最も長い時期であり、生活者として家族・地域の中で重要な役割を担っています。その対象に合わせ個々の看護を学んでいきます。



統合実習

学んだ知識と技術を統合し、臨床現場に近い体制で実習を行いチーム医療の一員として看護実践能力を高めます。

臨床実習の学びを深める 毎日のカンファレンス



臨床実習は、8～9人のグループに分かれて行います。実習期間中は毎日カンファレンスを行い、お互いの体験や学びを共有することで、学習の向上につなげています。患者様それぞれの生活背景が違うように、看護もまた一人ひとり違います。様々な視点から考えを広げ、個々の意見を取り入れることで適切な看護を導き出しています。

メインステージは キャンパス内にある獨協医科大学病院



獨協医科大学病院は、高度な医療を提供する地域の中核病院としての役割を持っています。また、1997年にはハイリスクの妊婦や極小未熟児に対応した総合周産期母子医療センターを開設。2002年には救命救急センターを開設し、2010年には栃木県ドクターヘリの運行を開始。栃木県全域の三次救急医療の一端を担っています。

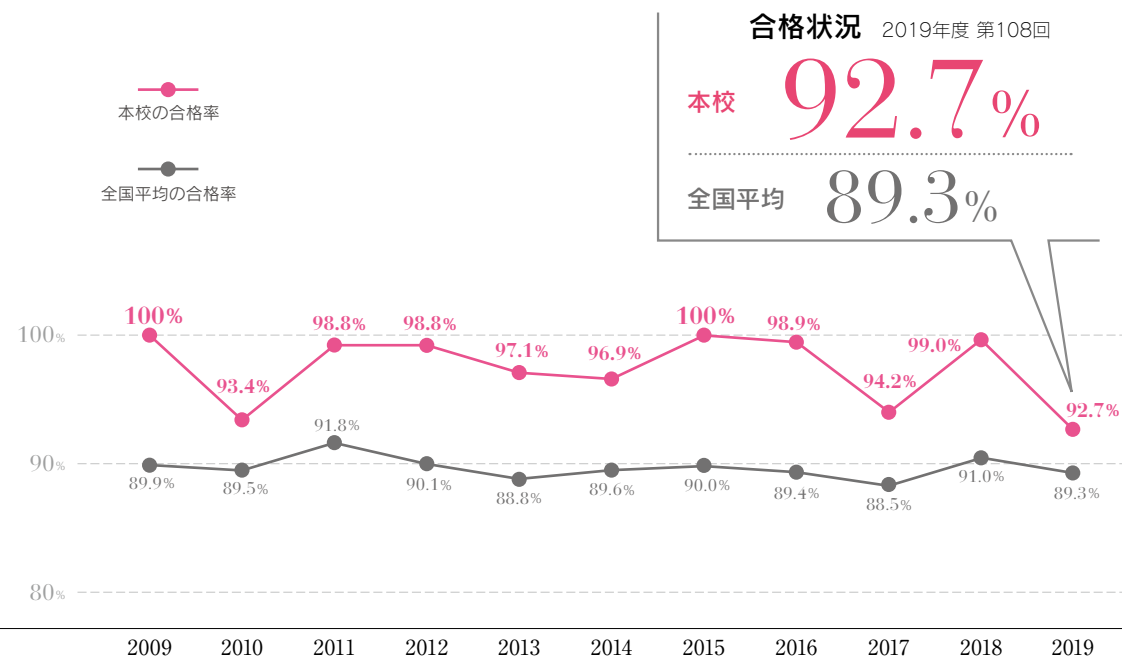
地域の命を支える高度な医療現場と 地域医療実習



主な実習先は、高度最先端医療を実践する獨協医科大学病院、獨協医科大学埼玉医療センター、獨協医科大学日光医療センターなど獨協医科大学関連の3つの病院。さらに、地域の診療所や介護施設、訪問看護ステーション、保健所など、必要に応じて多彩な臨床の現場で実習を行っています。小児看護の実習では保育園、在宅看護では家庭を訪問し、実際の看護を学ぶことができます。

目標は 100%の合格 高い合格率を誇る国家試験対策

1 年次より国家試験対策を開始し、目標設定から学習方法のアドバイス、メンタルサポートまで、教員が丁寧に指導します。熱心かつ愛情のこもった教員の指導は多くの学生を支え、平成26年度に合格率100%を達成したほど高い合格率を誇っています。その他の年度も全国平均を上回る合格率です。



国家試験対策コーナー
最新のテキストや勉強方法を紹介するコーナー。効率的に勉強に励むことができます！



教職員からの応援メッセージ
「私たちの願いは全員合格」学校全体で学生を応援しています！

合格を目指して1年次から対策がスタート

1年次

人体の構造と機能を中心とした模擬試験を前期試験の前に実施します。さらに、ホームルームでは年間を通して、人体の構造と機能の小テストを数回実施。また、担任の面接を通して、学習の取り組み方や学生生活のサポートを行っています。

2年次

1年次で学んだ学習について模擬試験を前期2回、後期3回実施して復習します。さらに、ホームルームでは年間を通して、1年次基礎科目と2年次の重要科目をピックアップした50問の小テストを実施。1年次で指導された学習方法を活かし、個人の学習目標を担当がサポートしています。

3年次

1・2年次で養った知識を試す模擬試験を9回実施。さらに、ホームルームでは小テストを行い、実習の学びと座学の学びを統合させるよう取り組んでいます。また、前期に個人面接を行い進学相談や学習相談、後期には国家試験に向けて、一人ひとりの精神面でのフォローも大切にしています。

講義以外の時間も、国家試験対策の指導教員による学習サポートを受けられます。一人ひとりにあった学習方法を指導、これが合格の原動力に。



個人指導・グループ補講、
指導教員が
徹底サポート

「受かる！受かる！絶対受かる！」「なれる！なれる！すてきなナース！」などポジティブな言葉を唱和することで、やる気を引き出しています。

不安を吹き飛ばし、
実力を発揮する
ベップトーク

教職員の誰もが親身になって学生に接しています。勉強のことやプライベートの相談もできる頼れる存在です。



明るく、親切
な教職員

学習環境の
充実

PCルームや視聴覚ブースを備えた図書館は平日22時まで休日17時まで開館。また、医科大学との共有施設を利用して効率よく勉強に集中できる学習環境が整っています。



同じ目標を持つ同級生は、勉強や実習、国試と一緒に乗り越える大切な仲間。お互いの存在が力になります。



合格の力を
ひきだす

絆で結ばれた
仲間がいる

臨床の現場で活かせる実践的な能力を身につけられました

教科書の知識だけでなく、実践的な現場の事例を教えていただいたことがとても役立ちました。授業にグループワークがたくさん採り入れられていたので、みんなと協力しながら考えられるようになったこともうれしく思っています。わかりやすく会話をしたり、複数の意見をまとめたり、臨床の現場で活かすことができる能力を身につけさせてもらい、感謝しています。国試対策では毎週1回の小テストで力をつけることができました。

実習は小児と母性の領域が心に残っています。小さい体で生まれた赤ちゃん、葛藤を抱えながら子どもの成長を祈るご家族、それを支える看護師の姿を見て、私もいつかそうなりたと思いました。実は私は附属の大学病院で生まれ、NICUで命を救ってもらった未熟児なんです。今、生きているのは奇跡のようなもの。病院で救われ、附属の専門学校で学び、看護師になって再び病院に戻り、赤ちゃんやご家族を支えられる看護師になりたいですね。

平成30年度卒業生
(43 回生)
大関 紗也加さん

グループの仲間と頼りがいある先生方のおかげで国試に合格

授業はさまざまな人とグループワークをすることでコミュニケーションスキルを磨きますが、実習はチームの絆を育むためにずっと同じメンバーで行います。だから毎日、実習が終わると反省点をみんなで話し合い、その後は図書室で勉強するという日々を送っていました。病棟の看護師さんは親切で、何から手を付けていいかわからないときも丁寧に指導してくれました。「これを調べてきて」と具体的に指示をもらったら、パソコンで調べ、本も利用しながらグループで解決していききましたね。

国試は、学校の先生からもらった出題基準を利用して勉強していました。よく出る問題をピックアップして集中的に学習。先生方は「なんでも聞いて」と言ってくださったので、本当にいろいろ教えてもらいましたね。恥ずかしがらずに、遠慮もせずに、どんどん質問できたのは、先生たちのやさしい人柄があってこそのことだと思います。ありがとうございました！

平成30年度卒業生
(43 回生)
うめた 梅田 菜里乃さん

Campus Map

緑豊かな広大な敷地の中にある
医科大学(医学部・看護学部・大学院)がキャンパス



①	附属看護専門学校	⑤	学生食堂棟	⑨	看護学生寮(ドミトリ-いちょう)
②	看護学部棟	⑥	グラウンド	⑩	大学病院棟
③	医学部棟	⑦	創立30周年記念館	⑪	教育医療棟
④	図書館	⑧	教職員寮(ドミトリ-さくら)	⑫	ヘリポート



⑦創立30周年記念館

400人収容できる多目的ホールやアリーナ、トレーニングルーム、武道場を完備しています。



④図書館

医学・看護系の図書と雑誌を中心に蔵書26万冊、閲覧席330席、コンピュータ80台、グループ学習室8室を備えています。また、無線LANが整備され、スマートフォンやタブレットを使って、看護師・保健師国家試験問題集や電子ブック等を利用できる環境も整えています。



⑤大学書房

大型書店並みの専門書を用意。ファッション雑誌や趣味の書籍も手に入るので、学生の姿が絶えません。



⑤学生食堂

日替わり定食など、栄養バランスのとれた豊富なメニューとお財布に優しい価格設定も嬉しいのです。



⑤保健センター

保健室、身体測定コーナー、カウンセリングルーム、事務室があります。健康診断、予防接種、健康管理の指導やメンタルヘルスケアなどを行っています。



③カフェレストラン(イルチエラゾ)

ドリンクの他、スパゲッティやカレーなど豊富なメニューでランチやカフェが楽しめます。



⑩大学病院棟

病院内には、銀行、売店、レストラン、コンビニ、全国展開の有名コーヒーストックなどがありとても便利です。

Club & Circle

寂しさや心細さを抱えた子どもたちと交流
入院中の子どもたちの心の支えに

小児病棟ボランティア活動 **糸でんわ部**



小児病棟でボランティア活動を行うクラブ。週3回、病棟を訪ね子どもたちと遊んでいます。毎年恒例のクリスマス会では、医師もサンタ役になって一緒に手作りカードを配りました。



管弦楽部や準硬式野球部など多彩な部活動も。医学部生・看護学部生とも一緒に活動できるので交流を深めることが可能。



看護専門学校の男子学生が全員参加するレクリエーション部。「後輩を可愛がる先輩が待ってるよ!」

学生寮

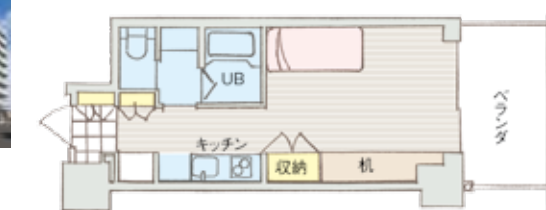
キャンパス内に
ワンルームマンションタイプの学生寮

キャンパス内にあり、全室オール電化でワンルームマンションタイプの学生寮です。冷暖房・セキュリティ完備。約15畳のフローリングでトイレ・ユニットバス・ベッド・机付きの快適ライフが送れます。

※入寮希望者が多数の場合、厳正なる抽選の上、入寮者を決定します。



⑨看護学生寮(ドミトリ-いちょう)



Campus Life



1年生

一つひとつの授業を大切に
高いモチベーションを持って学習

本校では、獨協医科大学病院から
医師や看護師、薬剤師などのプロ
フェッショナルが講師として授業を
担当しています。医療現場の実際が
分かるだけではなく、知識や技術
が現場でどのように役立つのか知
ることができ、高いモチベーション
を持って勉強することができます。
私の目標は幅広い知識と思いやり
があり、臨機応変に対応できる看
護師になること。今後は、グルー
プワークや実習を通して協調性を
身につけたいです。
また、本校では同じ夢を持って進
んできた素敵な仲間に出会うこと
ができます。ぜひ、一緒に学び、目
標に向かって全力投球しましょう。

高橋 彩夏さん
宇都宮短期大学附属高等学校 卒業

3年生

忙しくても充実した毎日
親身に支えてくれる先生に感謝

3年生は実習の毎日。8時から16時
まで病院や施設で実習し、帰宅し
た後は翌日に必要な予習を行いま
す。実習期間は忙しいですが毎日
がとても充実していました。11月
の統合実習が終了したら、国家試
験に向けて図書館や自宅勉強を
しました。この3年間、素晴らし
い学習環境のもと看護師になる夢
を叶えるために有意義な時間を過
すごすることができました。実習や勉
強で悩んだこともあったけれど、
親身になって支えてくださる先生
方の存在が心強かったです。「あな
たでよかった」と言われる看護師に
なれる日まで、先生の教えを信じ
てがんばります！

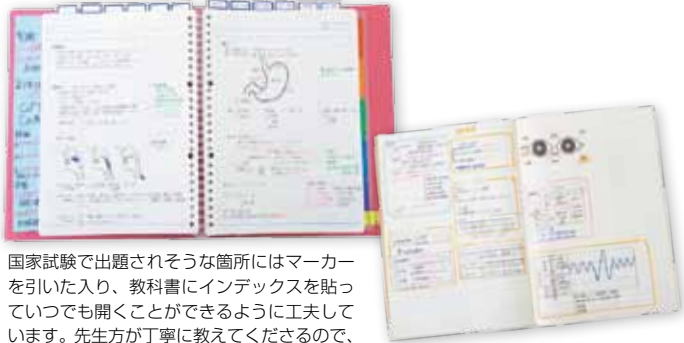
相田 星良さん
福島県立白河高等学校 卒業



●ある1週間の時間割

	月	火	水	木	金
1	人間関係論	心理学	生命倫理学	生化学	人体の構造
2	社会学	微生物学	看護過程	人体の機能I	
3	看護物理学	日常生活援助論II	日常生活援助論II	日常生活援助論I	人体の機能II
4	英語I A	洗髪(Aグループ)	洗髪(Bグループ)	文章表現	病理学
5				看護学概論	日常生活援助論I

講義 演習



国家試験で出題されそうな箇所にはマーカーを引いた入り、教科書にインデックスを貼っていつでも開くことができるように工夫しています。先生方が丁寧に教えてくださるので、細部まで詳しく理解することができます。

●母性看護実習のスケジュール

1 週目		2 週目		3 週目	
月	オリエンテーション	月～金	産科病棟実習	月～木	新生児病棟実習
火～木	産科外来実習				
金	学内実習			金	学内実習



実習は2年2月から3週間ずつ10クール実施されます。病院から帰ると毎日その日の看護記録を書きます。合格に向けて必死に勉強した国試対策ノートと同様に、私の努力がぎゅっと詰まった学習ノート。

Campus Calendar

4 Apr ▶入学式 ▶新入生歓迎会

5 May ▶体育祭 ▶戴帽式

6 Jun

7 Jul

8 Aug ▶夏期休暇

9 Sep ▶前期末試験

10 Oct ▶獨医祭

11 Nov ▶映画鑑賞会

12 Dec ▶冬期休暇

1 Jan ▶後期末試験

2 Feb ▶予餞会

3 Mar ▶卒業式 ▶春期休暇

入学式

戴帽式

獨医祭

予餞会

卒業式

卒業生のお仕事拝見!

本学を卒業した先輩たちはどのように看護の道を歩んでいるのでしょうか。高度先進医療が行われている場で、専門的な資格を取得し、豊かな知識と経験を活かして、さまざまな領域で活躍する先輩の姿をご紹介します。

フライトナース

ドクターヘリ(救急医療専用ヘリ)に搭乗して最善の救命治療が提供できるよう看護する

22回生 須永 準里さん
大学病院勤務

看護師は、患者様やご家族、スタッフと、さまざまな人と関わりながら成長できる仕事です。フライトナースになってからは、消防や救急の方など、さらに多くの人と働く機会が増え、周りの人の支えや協力する大切さが深まりました。一方、看護師自身の体調管理も大事な要素だと思います。出勤時は資材・器材を持って、長い時は100mほど走る必要も。夏や冬は院内外の温度差が大きくなります。患者様をしっかりと看護するためには、健康もポイントになりますよ。



県内でドクターヘリを配備している医療機関は、獨協医科大学病院のみです。そして、救急看護師の中でフライトナースとして働くことができる看護師も限られます。だから僕は人一倍がんばろうと心に決めていますし、後輩のお手本にもなりたいたと思っています。職場での経験に加えて、各種講習に積極的に参加したり、学びを増やしています。患者様はもちろん、病院そして地域全体を支える、そんな気持ちで仕事に臨んでいます。

26回生 中田 哲也さん
大学病院勤務



専門・認定看護師

専門的な資格を取得して、活躍する

慢性疾患看護専門看護師



28回生 戸沢 智也さん
獨協医科大学 看護学部 成人看護学(慢性期)助教

専門看護師には効率的で効果的な看護の向上に寄与する役割があります。私は、専門看護師として大学病院で5年、患者様と医療スタッフの支援を経験したのち、現在は教員として教育現場に携わっています。看護は喜びややりがいを見つけて、一生涯成長できる素晴らしい仕事です。私も学生時代からずっと目標となる先輩方の背中を追いながら、成長することができました。皆さんも本学の素晴らしい環境で、あなたの未来を描いてください。



慢性心不全看護認定看護師



33回生 古森 美穂さん
大学病院勤務

心不全などの慢性疾患は、生涯付き合っていく病気です。患者様が主体となって、治療や療養生活をどのように過ごしていくのか、正しく選択できるよう関わっています。療養は病院ではなく自宅がメイン。そのため病棟と外来でうまく連携して、患者様へのケアを提供していきたいです。患者様の人生に寄り添い「明日からまた頑張ろう」と思ってもらえることが喜びでもあり、やりがいです。

集中ケア認定看護師



34回生 藤沼 友子さん
埼玉医療センター勤務

緊急度や重症度の高い患者様のケアにあたっています。病態の変化を予測し、早期回復を目指して高度な知識と技術を実践することが求められます。生死に関わる緊張感のある領域だからこそ、患者様の心のケアも大切です。患者様の生活や背景を知り、経過や治療に関する声かけで心配事を少しでも緩和しています。今後は、より良いケアを考え行動することで、後輩たちに手本を示していきたいです。

ジェネラリスト

豊かな知識と経験を活かして臨床を支える

師長



17回生 水村 志保さん
埼玉医療センター勤務

病棟や退院支援のマネジメントを経験したのち、現在は訪問看護の部署で師長をしています。患者様とご家族の治療や生活に対する希望を汲み取り、サポートすることが私の役割。病状が快方に向かい、人生が良くなる過程に関われることにやりがいを感じています。看護師としての将来像を描き、それを実現することができるのも本学の魅力です。本学の特色ある3病院でみなさんの夢をぜひ叶えてください。

主任



15回生 舟橋 智子さん
大学病院勤務

主任の仕事は、スタッフの健康やモチベーションを管理するマネジメント業務がメイン。うまくできているかわかりませんが、みんなの相談役でありたいと思っています。実は私が学生の頃に憧れていたのが、専門学校の卒業生でもある当時の主任。自分がその立場になったんだと思うと不思議な気持ちです。あの頃の私のように、後輩が憧れ、目指したいと思えるような主任になることが今後の私の目標です。

看護師



30回生 星川 智也さん
大学病院勤務

学生時代、落ちこぼれた僕らは、先生方や同期のおかげで看護師になれました。学生の実習指導を担当している今は、「頑張ればなんとかなる」ということを伝えるようにしています。特に男子が入職してきたら、かわいらしますよ。男性看護師はまだまだ少数派だから絆が強いんです。「男でもなれる!」ということの後輩に見せて、僕の背中を追いかけてもらうために、これからは管理職を目指していきます。



38回生 黒崎 杏奈さん
日光医療センター勤務

病院実習は緊張の連続でしたが、実習グループの仲間と助け合って乗り越えました。卒業してからも大切な友達です。また、実習指導者さんが優しく丁寧に指導してくださったことがきっかけで当院へ就職しました。現在、人工肛門などストーマケアが必要な患者様を担当しています。より専門的な知識と技術を研鑽して、将来は認定看護師にチャレンジしてみたいです。

訪問看護師



yoboiryo株式会社
WADEWADE GROUP
代表取締役・統括マネージャー
28回生 川上 智之さん

同級生100名が同じ方向を向き、グループ学習や実習を通して切磋琢磨し過ごした学生時代。先生方も学生の成長に親身に寄り添ってくださる居心地のよい環境でした。卒業後は、大学病院へ就職し、精神科と小児科を経験。そのとき、退院後も医療ケアが必要な患者さんが安心してご自宅に帰ることができる支援の必要性を感じ訪問看護の道へ進み、会社を起業しました。現在は精神・小児に力を入れた訪問看護サービスを提供しています。また、本校の実習生を受け入れ、ご利用者さんの生活の場に入り、生き方、考え方にふれながら在宅看護を学んでもらっています。これらの経験を通して、地域医療に興味や関心を持ってもらえるとうれしいですね。



学生に聞いてみました!!

Q 通学はどのようにしていますか？

A 電車通学の場合、最寄り駅の東武鉄道宇都宮線「おもちゃのまち」駅から学校までは徒歩15分。交通の便が悪い地域から通っている学生は車で通学していますよ。寮に入っている学生はなんと徒歩1分の距離です！

Q 昼食はどうしていますか？

A キャンパス内には、学食やカフェの他に、コンビニや売店が多く、メニューも豊富です。校内では、焼きたてのパンの出張販売も人気！今日はどこで何を食べるか毎日楽しみにしています。

Q 学生の男女比を教えてください

A 男子学生は全体の1～2割と少数ですが、男女の区別関係なく、学校全体で仲が良く、明るい雰囲気です。

Q アルバイトはできますか？

A 学習に支障がない程度のアルバイトも可能です。隣接する大学病院で看護助手のアルバイトもあります。経験が勉強にも役立ち、患者様と触れ合うことが好きな人は、勉強とアルバイトが両立できると好評です。

Q 在学生の年齢層はどのくらいですか？

A 8割以上が高校を卒業して進学してきた学生です。中には社会人経験のある方、子育て中のお母さんなどさまざまな経験を持つ学生も集まっています。お互いの経験や知識を活かし学校生活を楽しんでいます。

Q 放課後はどのように過ごしていますか？

A 図書館で勉強したり、ラウンジで友人とおしゃべりをしたりして過ごしています。実習前は、トレーニングルームや実習室で看護技術の復習をすることもあります。部活やサークルに入っている学生は、医学部生や看護学部生と一緒に交流を深めています。

Q 入試対策はどのようにしましたか？

A オープンキャンパスで配布された過去問題と個別相談で聞いたアドバイスを参考に傾向と対策をたてました。入試要項の中にも過去問題が入っているので、早めに資料を取り寄せることをオススメします。

Q 公募制推薦入試はありますか？

A 2020年度より、公募制推薦入試を実施します。出願条件を満たし、高等学校長の推薦があれば出願することが可能です。詳しい情報は、入試要項をご確認ください。

Data

■ 在校生出身高等学校一覧（2019年度在籍）

都道府県	出身高校名	人数	都道府県	出身高校名	人数	都道府県	出身高校名	人数	都道府県	出身高校名	人数
栃木県	栃木県立宇都宮南	24	栃木県	栃木県立真岡北陵	4	北海道	北海道別海	1	埼玉県	埼玉県立春日部東	1
	宇都宮短期大学附属	16		足利短期大学附属	4		北海道栄	1		埼玉県立越ヶ谷	1
	栃木県立今市	14		栃木県立宇都宮白楊	3	青森県	青森県立弘前中央	1		埼玉県立草加南	1
	國學院大學栃木	12		栃木県立烏山	3	岩手県	岩手県立黒沢尻北	1		埼玉県立三郷北	1
	栃木県立鹿沼東	11		栃木県立黒磯	3		宮城県古川黎明	5	茨城県	埼玉県立八潮	1
	栃木県立佐野東	10		栃木県立佐野松桜	3	宮城県	宮城県石巻	1		茨城県立下館第二	7
	栃木県立栃木商業	10		宇都宮海星女子学院	3		宮城県岩ヶ崎	1		茨城県立下妻第二	3
	栃木県立小山坡南	8		栃木県立足利清風	2		宮城県古川	1		茨城県立境	2
	栃木県立栃木翔南	8		栃木県立宇都宮	2		宮城学院	1	茨城県	茨城県立古河第三	2
	作新学院	8		栃木県立鹿沼	2	福島県	常盤木学園	1		茨城県立下館第一	1
	栃木県立宇都宮商業	7		栃木県立鹿沼南	2		福島県立郡山東	1		茨城県立古河第二	1
	栃木県立壬生	7		栃木県立足利	1		福島県立修明	1		水戸葵陵	1
	栃木県立茂木	7		栃木県立石橋	1		福島県立白河	1	群馬県	群馬県立館林女子	5
	栃木県立宇都宮清陵	6		栃木県立宇都宮工業	1		福島県立白河旭	1		群馬県立伊勢崎清明	1
	栃木県立真岡女子	6		栃木県立宇都宮中央女子	1		福島県立須賀川桐陽	1		群馬県立太田東	1
	白鷗大学足利	6		栃木県立佐野	1		福島県立磐城農業	1		群馬県立沼田女子	1
	栃木県立上三川	5		栃木県立栃木女子	1		福島県磐城第一	1	神奈川県	前橋育英	1
	栃木県立さくら清修	5	山形県	栃木県立益子芳星	1	山形県	山形県立谷地	2		横浜隼人	1
	宇都宮文星女子	5		栃木県立真岡	1		山形県立新庄北	1	静岡県	静岡県西遠女子学園	1
	栃木県立足利女子	4		足利工業大学附属	1		山形県立鶴岡中央	1		長野県 文化学園長野	1
	栃木県立大田原女子	4		足利大学附属	1	東京都	山形県立東桜学館	1	兵庫県	芦屋学園	1
	栃木県立小山	4		佐野日本大学	1		駒沢学園女子	1	その他	高等学校卒業程度認定試験合格	2
	栃木県立小山西	4					三輪田学園	1		通信制・定時制	3

■ 入試状況（2019年度入試）

入試区分	募集人数	受験者数	合格者数	倍率	入学者数
推 薦	40	54	47	1.1	47(1)
社会人	15	19	13	1.5	12(1)
一 般	45	119	81	1.5	50(6)
合 計	100	192	141	1.4	109(8)

※（ ）は内数で男子

■ 就職・進学状況（2018年度卒業生）

卒業生数				95
就職者数	本学附属病院	獨協医科大学病院		57
		獨協医科大学埼玉医療センター		28
		獨協医科大学日光医療センター		1
	その他			6
進学者数	大学編入	獨協医科大学看護学部		1
		その他		1
	その他			1

（2019年3月現在）

■ 学費

入学金(入学時のみ)	50,000 円
1 年次	約 850,000 円
2 年次	約 500,000 円
3 年次	約 500,000 円

※授業料、教材費など含む
○掲載額は前年度の学費であり、変更になる場合があります。
○詳細は募集要項をご確認ください。

■ 奨学金制度

●獨協医科大学附属看護専門学校特別奨学金（給付）

支 給 額 月額20,000円
支給期間 正規の修業年限(3年)の範囲内とする。
返還条件 返還の義務なし。但し、卒業後、本学関連病院に看護師として就職し、3年間継続して従事しなかった場合は全額を一括返還。

●獨協医科大学附属看護専門学校奨学金（貸与）

支 給 額 月額50,000円以内
支給期間 正規の修業年限(3年)の範囲内とする。
返還条件 卒業後、本学関連病院に就職した場合は卒業した日の属する月の翌月から3年以内に割賦の方法により返還。本学関連病院に就職しない場合は全額を一括返還。

●外部機関の奨学金・教育ローン

・獨協医科大学附属看護専門学校同窓会奨学金（給付）
・栃木県看護職員修学資金（貸与）
・日本学生支援機構奨学金（貸与）

※詳しくは、本校へお問い合わせください。

OPEN CAMPUS 2019

さあ行こう! 楽しいオープンキャンパス

第1回 7/27^土 9:00～

第2回 8/8^木 9:00～

第3回 8/9^金 9:00～



- 対象者 看護専門学校進学希望者、父母、進路指導担当教職員
- 定員 各回150名 ※定員になり次第受付終了
- 実施内容 学校概要説明、入試概要説明、看護の体験学習、模擬授業、質疑応答、学食体験
- 申込方法 事前申込制です。各回とも申込期限までに本校ホームページ(下記アドレス)よりお申し込みください。
※いずれか1回の参加に限らせていただきます。
- 申込期限 7月19日(金)、7月31日(水)

P C www.dokkyomed.ac.jp/kango.html

どんなことをする? ▶▶▶

学校紹介

本校の特色やカリキュラム、入試日程について説明します。

なんでも相談

カリキュラムの特徴、入試対策など、みなさんのご質問にお答えします。

ランチタイム

在校生とのフリートークを楽しみながら学食を体験します。

看護の体験学習

模擬授業や看護演習を体験します。手洗い体験や沐浴体験など、毎年好評です。

資料配布&閲覧コーナー

学校案内パンフレット・募集要項・過去問題を配付します。テキストやユニフォームも展示します。

学校見学会も
予定しています

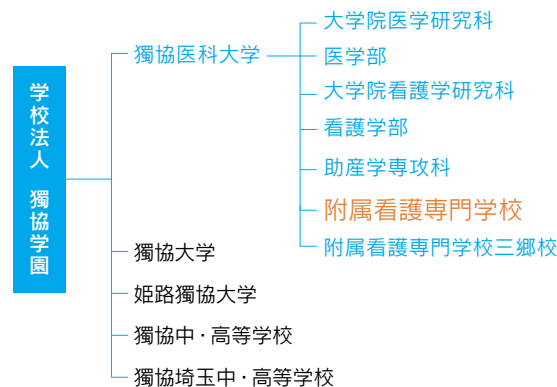
- 社会人対象…2019年 6/22^土
- 高校2年生対象…2020年 3/14^土

※詳細はホームページをご確認ください。



あゆみ

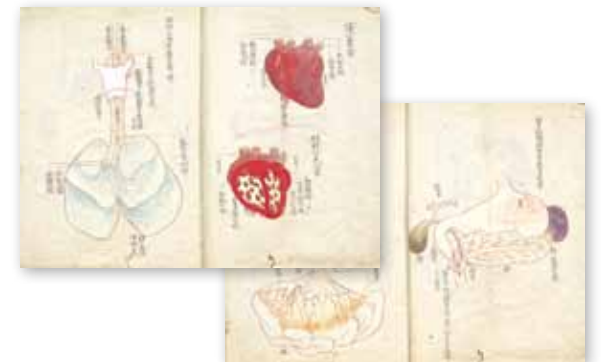
組織図



沿革

- 1881(明治14)年 ドイツ文化を摂取し、我が国文教の興隆を図る目的で西周、桂太郎、加藤弘之ら獨逸学協会を設立
- 1883(明治16)年 獨逸学協会学校を設立初代校長に西周(後の東京学士会院[現・日本学士院]会長)就任
- 1887(明治20)年 第2代校長に桂太郎(後の内閣総理大臣)就任
- 1890(明治23)年 第3代校長に加藤弘之(後の東京帝国大学総長)就任
- 1947(昭和22)年 獨逸学協会の名称を財団法人獨協学園に変更し、校名を獨協中学校に改称
- 1948(昭和23)年 新制の獨協中学校・獨協高等学校発足
- 1952(昭和27)年 第13代校長に天野貞祐(元文部大臣)就任
- 1964(昭和39)年 獨協大学を埼玉県草加市に開学、初代学長に天野貞祐就任
- 1967(昭和42)年 獨協学園理事長に閑湊就任
- 1973(昭和48)年 獨協医科大学を栃木県壬生町に開学
- 1974(昭和49)年 獨協医科大学附属高等看護学院(現「看護専門学校」)開校 獨協医科大学病院開院
- 1980(昭和55)年 獨協埼玉高等学校を埼玉県越谷市に開校
- 1984(昭和59)年 獨協医科大学越谷病院(現「埼玉医療センター」)開院
- 1987(昭和62)年 姫路獨協大学を兵庫県姫路市に開学
- 2001(平成13)年 獨協埼玉中学校を埼玉県越谷市に開校
- 2006(平成18)年 獨協医科大学日光医療センター開院
- 2007(平成19)年 獨協医科大学看護学部開設
- 2011(平成23)年 獨協医科大学助産学専攻科開設
- 2012(平成24)年 獨協医科大学大学院看護学研究科(論文コース)開設
- 2014(平成26)年 獨協医科大学大学院看護学研究科(専門看護師コース)開設
- 2015(平成27)年 獨協医科大学附属看護専門学校三郷校開校

壬生は近代医療発祥の地



江戸末期に壬生藩主・鳥居忠挙が医学振興に力を入れたことから、壬生からは蘭方医の大家・齋藤玄昌や漢方医の大家・河内全節など、優秀な医者を輩出しました。玄昌らが関東諸藩初の人体解剖を行った地でもあります。明治になり、玄昌は医学近代化のための私立学校を企画しますが、志半ばで病に倒れました。その一世紀後、当地に獨協医科大学が開学したのです。その歩みを振り返る展覧会が2007(平成19)年秋に壬生町立歴史民俗資料館で開催され、「壬生の医療文化史」も発刊されました。

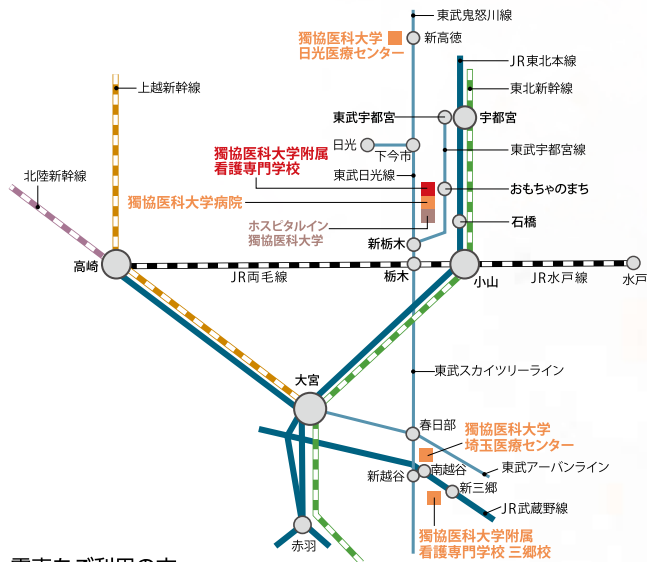
女性看護人 国内初は壬生

「女性看護人 国内初は壬生」——そんなビッグニュースが2007(平成19)年4月1日の下野新聞トップを飾りました。本学キャンパスが置かれている壬生町の歴史民俗資料館などの調査により、戊辰戦争が行われていた明治元年4月24日に、壬生城内に置かれた負傷兵を治療する養

生局に我が国初の女性看護人が採用されたことが判明したと紹介。官軍だった土佐藩医の弘田親厚の従軍記に記されており、従来の定説を塗り替える歴史的発見となったと報じています。

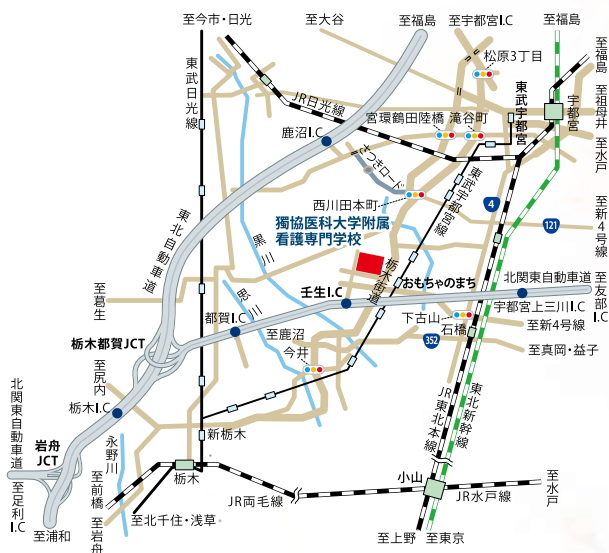
〔下野新聞2007(平成19)年4月1日付より転載〕





電車をご利用の方

- 東武線「浅草」駅より約2時間
浅草より東武日光線快速又は区間急行で「新栃木」駅にて東武宇都宮線にのりかえ「おもちゃのまち」駅西口下車、徒歩約15分（バスにて約3分「獨協医大病院前」下車）
- 東北新幹線「宇都宮」駅より、市内バスにて「東武宇都宮」駅（約10分）
「東武宇都宮」駅より東武宇都宮線にて「おもちゃのまち」駅西口下車、徒歩約15分
- 東北新幹線「宇都宮」駅よりタクシーにて約35分、同「小山」駅よりタクシーにて約45分
- JR東北本線「石橋」駅よりタクシーにて約15分



車をご利用の方

東北自動車道から「栃木都賀 JCT」経由、北関東自動車道「壬生 I.C」から5分。
東北自動車道「栃木 I.C」から30分。東北自動車道「鹿沼 I.C」から30分。



獨協医科大学附属看護専門学校

〒321-0293

栃木県下都賀郡壬生大字北小林 880

TEL : 0282-87-2250 FAX : 0282-86-6336

www.dokkyomed.ac.jp/kango/html