Misato Nursing School Affiliated to
DOKKYO Medical University

獨協医科大学附属看護専門学校
三郷校 2022

学長メッセージ

学長　吉田謙一郎

獨協医科大学（医学部医学科）は1973年に開学された後看護教育について1974年に附属高等看護学院（現:附属看護専門学校）、2007年に看護学部を設置し、これまでに5,000名を超える看護師を世に送り出し、附属機関である3病院（大学病院、埼玉医療センター、日光医療センター）だけではなく、広く地域の看護に貢献しています。そして、2015年に少子高齢化社会の進行や医療ニーズの多様化に応えるため、新たな看護師養成施設として附属看護専門学校三郷校を開校しました。

三郷校では、多様化・国際化の進む社会の中で、「科学的・倫理的に臨床看護を実践する能力」や「看護の発展と質の向上に貢献できる基礎的能力」などを身に付けるため、主たる実習先である埼玉医療センターの医師や看護師、薬剤師など多くの医療関係者が講義スタッフとして携わり、最新の知識や技能について学ぶことが出来ます。

また、看護師国家試験が4年連続合格率100%という結果が示すとおり、対策も万全の体制を整えております。さらに2019年4月からは定員が40名から80名に変更され、看護師を志すより多くの学生を受け入れることが可能になりました。

学習環境も申し分のない三郷校で、是非「看護師になる」という夢を実現してください。皆さんの入学を心からお待ちしております。

学校長挨拶

学校長　小林佳志子

現代日本においては、少子・超高齢社会の進行や新型コロナウイルス感染症拡大に伴い、いのちと暮らしを守る看護の力がますます重要となっております。

本校では、高度急性期から在宅医療まで、患者の状態に応じた適切な医療や、その場の状況に応じて看護を創造できる看護師の育成をねらいとして、獨協医科大学埼玉医療センターをはじめとする地域の様々な施設においてきめ細やかな実習を行っております。

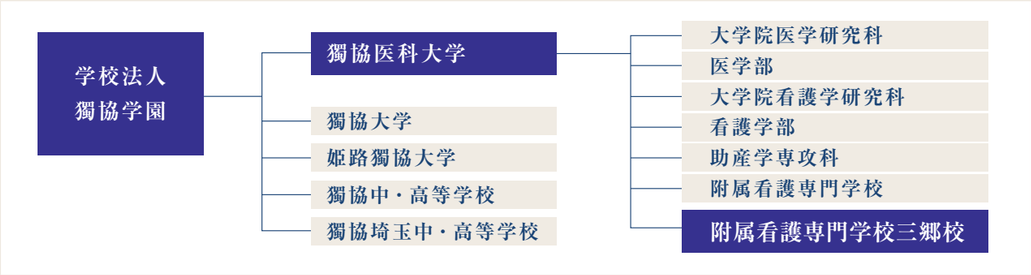
教育の特色としては、看護を実践するために必要なコンピテンシーの育成をねらいとして、プロジェクト学習方法を取り入れています。この学習方法を用いることにより、課題を発見し、情報リサーチをもとに論理的に思考を展開させ、課題解決していく力と主体的に学習する姿勢を身につけていきます。また、多様な価値観にふれながら課題を探求し、話し合いをしていく共同学習では、変化する社会や人々のニーズをふまえる保健医療福祉チームにおいて、連携・協働することの大切さや倫理観を養います。

このような学びを通して、学生は課題発見力や発信力、主体性や協調性を養い、自己効力感の向上などの成長がみられています。

是非、オープンキャンパスや学校説明会で学ぶことの楽しさを体験してください。そして、看護することの喜びや尊さを感じていただければ幸いです。

看護師になりたいという意欲的な学生をお待ちしております。

組織図



概要

- ●設置者：学校法人獨協学園
- ●所在地：埼玉県三郷市彦成３－11－21
- ●開校日：平成27年４月１日
- ●課　程：医療専門課程 看護学科（３年課程）
- ●入学定員：80名　収容定員:240名
- ●称　　号：専門士（医療専門課程看護学科）
- ●取得資格：看護師国家試験の受験資格
  保健師・助産師学校の受験資格
  大学の編入学試験の受験資格

未来は自分の手の中に…

教育理念

獨協医科大学は、「学問を通じての人間形成」を建学の精神としている。
獨協医科大学附属看護専門学校三郷校は、この建学の精神に則り、患者及びその家族、医療関係者をはじめ、広く社会一般の人々から信頼される看護師を育成する。

教育目的

豊かな人間性を備えた、看護実践能力のある看護師を育成する。

教育目標

1. 職業人としての倫理観を備えた看護師になることができる。
2. 看護の対象を総合的に理解し、科学的な知識・技術に基づいた看護を実践できる。
3. 保健・医療・福祉チームの一員として協働できるように、看護の役割と責任について理解できる。
4. 看護の発展や質の向上に向けて、主体的学修能力を身につける。
5. 国際的視野を持つことができる。

Diploma Policy ディプロマポリシー

卒業の認定に関する方針

1. 専門職業人としての倫理観に基づく看護を実践できる。
2. 看護の対象を総合的に理解し、科学的な知識・技術に基づいた看護を実践できる。
3. 保健・医療・福祉チームの一員として、看護の役割と責任をもって協働できる。
4. 看護の発展や質の向上に貢献できるよう、主体的学修能力を身につける。
5. 国際的視野を持ち看護を実践できる。

Curriculum Policy カリキュラムポリシー

教育課程の編成および実施に関する方針

1. 本カリキュラムはナイチンゲールの看護論を基盤に、人間・環境・健康・看護の４つの概念で構成する。
2. 看護の実践的・専門的職業教育を通し、人間形成を目指して講義や演習においても実践現場を想起し、生命に関わる職業である看護師の責務を考えられるようにする。
3. 保健・医療・福祉チームにおける連携と協働をふまえ、高度急性期の医療から地域での療養生活において、対象やその場の状況を適切に判断し質の高い看護ができる看護師を育成するよう科目を構成する。
4. 共同学習により、多様な価値観にふれながら課題を探求し、変化する社会や人々のニーズをふまえ保健・医療・福祉チームにおける連携と協働、倫理観を身につける。
5. 看護に必要なコンピテンシーを育成するために、プロジェクト学習方法を取り入れ、課題発見し情報リサーチをもとに論理的に思考を展開させ、課題解決していく力と主体的な学習する姿勢を身につける。
6. 実習においては、国際的視野を持ち多様な対象との関係形成を基盤として看護実践とリフレクションによる体験の意味づけにより個別の状況に応じた看護を学ぶ。
7. 学修成果の評価は、到達目標と成果を示す試験・レポート・グループワークや授業への参加状況、実習評価等を含め、多様な方法で総合的に行う。加えて、学修の取り組みについて学生自身が自己評価を行い、課題解決に向けて取り組む。

Admission Policy アドミッションポリシー

入学者受け入れに関する方針

1. 看護師を目指す意志を明確に持っている人
2. 看護学を学ぶ上で必要な基礎学力を有する人
3. 人間・健康・環境や人々の生活に関心がある人
4. 他者を尊重し人との関わりができる人
5. 自ら考え意見を表現できる人
6. 地域社会や国際社会に貢献する意欲のある人

看護の学びを深める３年間のプログラム

Program

基礎分野

看護に必要な考え方のベース

心理学や社会学など様々な分野の学問を通して、「人間」と「人間を取り巻く環境」を学び、看護の対象者である人間を捉える視点や幅広い教養を養います。

専門基礎分野

看護の基礎となる医学的知識

看護師の学習に必要な知識を学ぶ重要な科目群です。医学的側面と社会的側面から人間のライフサイクルと健康・疾病に関する観察力や判断力を養います。

看護の知識と技術を深め、
看護のプロフェッショナルを目指す。

専門分野

学習した知識と技術を統合して、看護の実践能力を養う

講義・演習・実習という流れのなかで、これまでに学んだ知識と技術を統合して、看護の対象者の個別性や状況にあった看護を提供する力を養います。特に地域で暮らす人々を支える看護の役割について学習します。

※令和4年度より新カリキュラム改正に伴い、カリキュラムの内容を変更することがあります。

カリキュラム

基礎分野 / 専門基礎分野 / 専門分野 / 臨地実習

	1年次	2年次		3年次
D1. 専門職業人として倫理観に基づく看護を実践できる。	心理学 看護への扉 看護倫理 看護の道しるべ			医療倫理 看護と法律
D2.看護の対象を総合的に理解し、科学的な知識・技術に基づいた看護を実践できる	人間発達学 看護のための形態機能学Ⅰ~Ⅺ 疾病の成り立ち 微生物学 生化学 薬理学 看護の基本技術 生活を整える援助 対象把握の技術(看るちからⅠ) 看護のプロセス(看るちからⅡ) 検査・治療時の看護 安楽と癒しのケア 成人期にある人の理解 精神看護への招待	看護物理学 栄養学 症状別看護(看て護るちから) 看護アセスメント 周手術期看護 クリティカルケア看護 老いと暮らし 疾患のある高齢者の看護 子どもの成長発達と養育 リプロダクティブヘルス 妊娠・分娩期の看護 産褥・新生児の看護	在宅療養する生活者の支援Ⅰ 在宅療養する生活者の支援Ⅱ セルフマネジメントに向けての看護 障害適応とセルフケア再獲得に向けての看護 緩和ケア・終末期看護 高齢者の生活支援 サクセスフルエイジングを支える看護 小児によくみられる疾患とその影響 健康障害をもつ小児と家族の看護 女性のライフステージ別看護 こころの病を持つ人の看護 こころの病を持つ人を地域で支える看護	
D3.保健・医療・福祉チームの一員として、看護の役割と責任をもって協働できる。	人間関係論 健康維持と運動 社会保障論 地域の暮らし 地域の暮らしを支える仕組み	彩の国さいたま学 公衆衛生学 リハビリテーション論 家族看護学 地域で暮らす看護の対象と活動の場		
D4.看護の発展や質の向上に貢献できるよう主体的学修能力を身につけることができる。	看護情報学 論理学 ボランティア論 プロジェクト学習	看護教育学 データ収集と統計解析		地域・在宅看護の未来
D5.国際的視野を持ち看護を実践できる。	社会学	看護英会話	グローバル看護	

看護を知る実習・看護実践力の基礎実習

地域の人とのふれあい実習　健康な子どもの養育実習・健康障害のある成人・老年看護学実習

看護管理　看護実践マネジメント論　看護における研究

地域での生活支援実習　急性期看護実習　慢性期看護実習

健康障害のある小児看護実習　リプロダクティブヘルス実習　こころの健康と生活支援実習

看護の統合実習

1年生

4 宿泊研修 入学式
5 体育祭
6 マナー教育 基礎看護学実習Ⅰ
7
8 オープンキャンパス 夏期休暇
9 防災訓練 単位認定試験
10
11
12 冬期休暇
1
2 基礎看護学実習Ⅱ 単位認定試験
3 春期休暇 特別公演

2年生

4
5 体育祭
6 戴帽式
7 老年看護学実習Ⅰ 小児看護学実習Ⅰ
8 夏期休暇
9 防災訓練 単位認定試験
10 特別講演
11 マナー教育
12 冬期休暇 老年看護学実習Ⅱ
1
2 単位認定試験
3 春期休暇 特別公演

3年生

4 在宅看護論 小児看護学Ⅰ・Ⅱ 精神看護学 母性看護学 成人看護学Ⅰ・Ⅱ
5
6
7 夏期休暇
8
9 統合演習 在宅看護論 小児看護学 精神看護学 母性看護学 成人看護学 単位認定試験 防災訓練
10
11
12 冬期休暇
1
2 看護研究発表会 国家試験
3 卒業式 三年生を送る会

※旧カリキュラムの科目名で表示しています。

1 臨床看護実践能力のある看護師の育成を目指します

地域の老人会の協力のもとで行う授業

看護学方法論の演習では、近隣の老人会の方々に模擬患者として参加いただいています。模擬患者さんは、一般の方々に患者役を演じていただき看護技術の練習をさせていただく演習の方法です。学生同士で演習をする時とは違った緊張感があり、学生は真剣な表情で看護技術習得に取り組んでいます。また、実施後に模擬患者さんから看護援助に対する感想や工夫してほしいことなどのアドバイスを直接、聞くことができます。この体験は、対象に合わせたかかわりを考える上で、大変、役に立っており、特に高齢者と接することが少ない学生には大きな学びとなっています。参加される高齢者の方も学生とのふれあいを楽しみにされており、良い交流の機会となっています。

現役の医療スタッフによる実践的な授業

獨協医科大学埼玉医療センターで働いているスタッフを講師として招き、様々な授業を展開しています。講師は、看護師をはじめとして医師、薬剤師、栄養士、理学療法士や作業療法士など多職種の方々に協力いただいています。現役の医療者であるため、臨床の現場における具体的事例を用いたより実践的な授業は、興味深く聞くことができます。また、臨地実習の場においても授業を担当したスタッフが携わりますので、授業から実習まで一貫した指導を受けることができます。

8年一貫教育をとおした臨床看護実践能力のある看護師の育成

獨協医科大学埼玉医療センターの教育スタッフとは「病院・学校教育連携プロジェクト」を通じて、臨床と学校が連携して卒前（3年）から卒後（5年）までの8年間を一貫して教育できる体制の検討・整備を行っており、時代に即した看護職に必要な知識や技術を確実に身に付けることができます。

2 心身のバランスのとれた豊かな人間性を育てます

学年間交流

学年間の交流を深め、勉強や技術練習を一緒に学び合うことで、人間関係構築や知識技術の向上を目的としています。（技術試験の患者役を下級生が演じます）

技術試験

たてわり交流会

学生会交流

学生が主体で運営している学生会（柑友会）では、新入生歓迎会や体育祭などを企画しさまざまな場面で学生間の親睦を深め、交流の輪が広がり楽しい学生生活が送れるような活動をしています。

ボランティア活動

三郷市主催（スポルトみさと）

クリーン作戦

さまざまなボランティアに参加し、地域の方々とふれあう機会を持つことや学校周辺の清掃などに取り組んでいます。

新入生歓迎会

マナー授業

マナー授業を通して、看護師としてだけでなく社会人としての身だしなみや立ち振る舞い、適切な言葉遣いが身につき、看護実践の場で役立てています。

体育祭

学生会を主体に、プログラムを作成し3学年対抗の試合形式で順位を競います。サッカー、リレー、卓球など多種目の中チームが一丸となって優勝を目指します。

阿波踊り

学生は、体育の授業で阿波踊りを学んでいます。希望者は、獨協医科大学埼玉医療センターの職員で構成された連（通称：獨医連）に属し、毎年8月に行われる「南越谷阿波踊り」に参加しています。患者様が笑顔になるよう病院前から踊り始めます。

3 主体的で意志ある学びと継続する力を育てます

授業や臨地実習にプロジェクト学習を取り入れることにより、何のために（目的）、どうすればいいのか（目標）を明確にして取り組む思考力を身につけます。

ビジョン（目的）
何のために

そのために

ゴール（目標）
どうなればいいのか

意志ある学びを叶える プロジェクト学習

看護実践の場に必要な臨床判断能力を養うために、自ら学び考える学生の育成を目指しています。また、キャリアビジョンを描き、自己課題を発見して解決力を身につけるための学習方法として、プロジェクト学習を取り入れています。

演習でのグループワーク

キャリアポートフォリオ

1年次よりキャリアポートフォリオを作成し、将来なりたい看護師像に近づくための学びのプロセスや成果をまとめています。
自分の成長が目に見えることで、モチベーションがアップし、キャリアビジョンを具体的に描けるようになります。

4 恵まれた実習環境で学べます

主な実習施設である獨協医科大学埼玉医療センターをはじめ、三郷校の実習施設は三郷市、吉川市、越谷市、草加市など近隣市内で行うことができ、通学時間も短く、負担の少ない実習環境です。学生は実習が終わってからも学校で実習の振り返りを行うことができます。

獨協医科大学埼玉医療センター

主な実習病院である埼玉医療センターは埼玉県内でも最大級の病床数を持つ大学病院です。実習指導者教育にも力を入れており、多くの大学、専門学校の実習受け入れ実績があります。
ここでは、基礎看護学実習、老年看護学実習、成人看護学実習、小児看護学実習、母性看護学実習、統合実習などを行います。

老年看護学実習Iの施設

老年看護学実習Iでは老年期にある人々を理解するために様々な場所で直接高齢者の方々とかかわりながら学びます。

在宅看護論実習の施設

在宅看護論実習では地域で療養する人とその家族の支援の実際と様々な職種の連携とシステムについて学びます。

精神看護学実習の施設

精神看護学実習では、対象とのかかわりを通して、治療的コミュニケーションや、自立した生活を支える看護について学びます。

小児看護学実習Iの施設

小児看護学実習Iでは保育所や中学校で子どもの成長発達を学びます。

※旧カリキュラムの科目名で表示しています。

充実した国家試験対策！

開校以来 合格率

4年連続 100%達成！

そのわけは ▶ 3年間のつみ上げ学習と仲間との絆

三郷校の国家試験対策

Q 卒業生はどんな方法で勉強していたの？

Answer

A・Sさん
（3回生）

私の勉強方法は、主にアプリや問題集です。
電車通学の隙間時間に、アプリで苦手な分野の過去問題を解きました。
1人の時間はひたすら説明や解説を見て、自分で納得して一通り説明できるまで読み込んでいました。
友人とは互いに問題を出し合い、不足している部分を補いながら学習しました。またグループ学習や仲間と肩を組んで行ったペップトークによって、クラスメイトとの絆が深まり、一丸となって国家試験に臨むことができました。

私は闇雲に過去問を解くのではなく、マインドマップを用いた勉強法をしていました。一つの問題を掘り下げて関連知識を埋めていく方法です。この方法で勉強することで思考の整理をすることができますし、同時に自分の抜けている知識が視覚化して分かるので「何を勉強すれば良いか分からない」ということがなくなり、効率良く勉強することが出来ました。

Answer

M・Mさん
（3回生）

国家試験直前の様子
（後輩や教職員の激励を受けました）

Student Voice

実践的な授業や演習、温かな人間関係も注目されている本校。その様子や魅力について先輩たちに語ってもらいました。

■**学校長**：私は本校の新規立ち上げから携わり、2015年の創立以来ずっと教員として学生たちと関わってきましたが、今年度から学校長を務めることになり光栄に思っています。本校は看護実践力を育成するためにリアリティある授業を展開しており、授業と実習の切れ目がなく学習できる環境です。教員と学生の距離が近く、安心してもらえる環境づくりも心がけてきました。さまざまな長所がある学校だと自負していますが、みなさんはどういった理由で本校に入学することを決めてくれたのでしょうか。

■**N・S**：実は私、自分の考えをまとめてみんなの前で話すことが苦手でした。でも、看護師になるために苦手を克服しようと思って、グループワークが多いと評判のここに入学を決めました。入学後は困っていると必ず声をかけてくれ、どんなことにも答えてくれる先生方に出会い、想像以上のことを与えてもらっていると実感しています。

■**Y・Y**：私も高校生までは人見知りで、親しくない人とはあまり話せませんでした。それで、看護師に必須のコミュニケーション能力を身につけるためにグループワークが多いこの学校を選んだんです。実習場所が獨協医科大学埼玉医療センターであることや、病院と同じ設備で実技を練習できるということも魅力のひとつだと思います。

■**T・O**：僕は社会人になってから看護師を志したんですが、「社会人入学者は大学病院に就職しづらい」と聞いていました。でも、この学校なら附属の大学病院に就職することができるということで入学を決めました。僕は31歳ですが、無事に卒業して今年から晴れて附属の大学病院で新人ナースになります！

■**K・W**：T・Oさんと同じく私も社会人入学なのですが、獨協高校の出身者として「獨協は人間関係がいい！」という思いがあり、本校にまっしぐらでした（笑）。思った通り、先生方はみんな優しくて、細やかな気遣いもしてくれます。

■**学校長**：獨協医科大学は135年以上の歴史を持つ獨協学園の一員であり、「学問を通じての人間形成」の教育理念を掲げています。本校はこの建学の精神に基づいて、人格の涵養――水がしみ込むように、無理せず育てること――を心がけています。また、本校の教育目的は「豊かな人間性を備えた、看護実践能力のある看護師を育成する」ことです。学問を通じて、素晴らしい人として看護師として育っていただくことを願っています。そんな中で、T・OさんやK・Wさんのような社会人経験者がいたり、男子学生がいたりするのは、大きな意味のあることでしょう。クラス運営や実習などで違う角度の意見が出て、ディスカッションが深まり、学び合いが活性化していると思います。みんな個性はバラバラだけれど、運動会や歓迎会などクラスが一体となる行事があり、どんどん距離が近づいていくんですよ。でも、昨年の新入生はコロナ禍のせいで、イベントどころか授業もままならずに大変でしたね。

■**N・S**：入学当初は配信された課題をひたすらやるだけで、同級生と話す機会がなかったのは残念でした。でも、そのうちスマホで意見交換して、クラスのみんなと相談するようになりました。

T・Oさん
卒業生

K・Wさん
新3年生

座談会

学校長
小林佳志子先生

■**Y・Y**：4月は学校にほとんど来られず、新入生が仲良くなるための宿泊研修もなくて、「誰とも話せない！」って心配していたけど、グループワークが話すきっかけになってくれました。前期の実習も1日だけで不安になりましたが、看護師の先生がリアルに患者さん役をやってくれたので、本当に患者さんと接しているような実習ができました。

■**K・W**：コロナ禍の中で実習するのは難しいという話があったんですが、先生たちの「どんなことをしても実習をさせてあげたい」という熱意が伝わってきて感激しました。学校の中で友達と練習するのと年齢や性別もバラバラの患者さんと接するのは大きく違います。先生方のおかげで、実習をやらせてもらって本当に良かったと思っています。

■**T・O**：3年の実習期間もコロナのせいで短くなって、忙しさは感じましたが、1～2年で学んだ領域を現場でアウトプットできたことは大きな学びになりましたね。

■**学校長**：感染対策をしながら医療センターから先生方を招いたり、動画を配信したり、タブレットを使ってインタラクティブに学んでもらったり、コロナ禍の中でも良い学びができるように配慮しました。みなさんに感じてほしいのは、多くの支えがあってこの学校が成り立っているということ。三郷市や附属の埼玉医療センター、近隣の医療施設の協力があって、最高の学びの環境が作られているということに感謝しましょう。

■**N・S**：はい。私は先生方にいつも感謝しています。教え方も素晴らしいのですが、何よりもうれしかったのは否定の言葉がないこと。「ダメ」じゃなくて、「こうしてみれば？」という提案をくれるんです。ただし、直接的な答えは絶対にくれない（笑）。わからないことを聞きに行くと「考えてみて」と言われ、考えをまとめてもう一度聞きに行くと、また「考えてみて」。これを何度も繰り返すので、最初は「なんでこんなに引っ張るの？」という気持ちもありました。でも、それが自分で答えを出す練習になっているんだと今はわかっています。

■**Y・Y**：授業中に「どうしてそう思ったの？」と問いかけて、考える時間をくれるのもいいところだと思います。教えられる受身の姿勢だけでなく、自分で最適解を見つけられるように誘導してくれているんですよね。あと、1年生のときから授業の中に国試の過去問を採り入れてくれるので、自然と国試対策ができます。

■**T・O**：国試と言えば、僕たちはコロナのせいで実習が夏休み期間にずれ込んで、12月から追い込みをかけることになってしまいました。でも、先生たちが冬休みも学校に来て国試の過去問の解説をしてくれたおかげで、今年も全員合格！　4年連続、国試合格100％が達成できました！

■**K・W**：そう言われたら、次の年の私たちも100％合格しなきゃという気持ちになりますね。プレッシャーを感じつつも、がんばります！

■**学校長**：本校で学んだ全員が国試に合格し、看護師として羽ばたいてくれることが私たちの喜びです。みなさんのように看護師を目指して入学してくる後輩にエールを送ってください。

■**N・S**：私はコロナ禍での入学でしたが、先生が学べる環境を整えてくれたので心配しなくていいと思えました。どんな状況になっても、必ず先生方がカバーしてくれるから安心して入学してください。

■**Y・Y**：勉強や実習についていけるだろうかとドキドキしながら入学しましたが、1年を振り返ってみると、先生方のおかげでしっかり学習でき、コミュニケーション能力も考える力も向上し、人として成長できたと思います。親身になって話を聞いてくれる先生方、一緒にがんばれる仲間がいるから、きっと大丈夫！

■**K・W**：私は、学生と一緒に泣き、笑い、感情を共感してくれる先生方のように、患者さんに共感できる看護師になりたいと思っています。この学校は、入ったからには後悔させない先生がたくさんいるので、ぜひそれを実感してほしいですね。

■**T・O**：本校には男性の先生もいて、僕たち男子学生にとっては心強い存在でした。社会人の僕とは年齢も近く、話しやすい、相談しやすい先生だったと感謝しています。男子のみんな、楽しい学生生活を過ごせると約束するので臆さずに入学してください！

■**学校長**：本校には、看護の喜びややりがい、学ぶことの楽しさを感じられる環境が整っています。先生や学生の笑顔を見て、声を聞いてもらえれば、必ず入学したくなるはずです。来年の春、新しい笑顔に出会えることを心待ちにしています。

N・Sさん
新2年生

Y・Yさん
新2年生

※感染対策を十分に行った上で座談会を実施致しました。

ある日の私 One day

学内編

看護師に必要な知識や技術の習得も仲間と支え合いながら頑張っています。

M・Mさん

8:45

友人達と8:45頃に登校し、9:00からの授業に間に合うように準備します。

10:00

実習で実践できるように、時間を作り友人達と技術練習に励んでいます。

15:30

友人達との他愛もない会話は、息抜きができて本当に楽しいです。

20:00

テスト前や実習中は、より集中して勉強しています。

実習編

8:45

白衣に着替えると気持ちも引き締まります。病棟へ行くまでの時間、今日行う援助の確認や予習をしています。

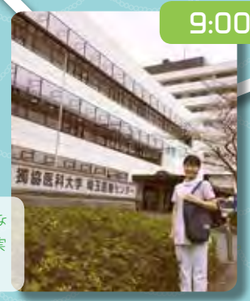
8:30

余裕をもって、早めに更衣室に到着して準備しています。

実習は、学校で学んだ学習を臨床の場で活かせるのでとても楽しいです。

Y・Aさん

9:00



病棟では、患者さんと関わりながら、援助する時間を大切に実習しています。

実習が終わり、学校に戻ってから、友人と一緒に看護技術の練習をしています。

お互いに支えあえる、仲間たちと一緒に実習を乗り越えて頑張ります。

卒業後の進路・就職先

臨地実習病院

獨協医科大学埼玉医療センター

病院長：奥田 泰久

首都圏のベッドタウン・埼玉県越谷市に立地し、地域の基幹病院として高度先端医療を提供しています卒業生の多くが就職しておりその後も継続した一貫教育によってキャリアアップすることが出来ます。

獨協医科大学病院

病院長：窪田 敬一

獨協医科大学日光医療センター

病院長：安 隆則

卒業生のメッセージ

埼玉医療センター
ICU勤務
3回生

Q1. 看護学生時代に学んだ事で、看護師になって役立っていることは？

A：ICUでは毎朝、医師・薬剤師・ME・PT・看護師で多職種カンファレンスを行っています。三郷校ではグループ学習やそのグループでの発表などを通して、コミュニケーション能力や人の前で発表する機会が多く、そのおかげで多職種カンファレンスでもあまり緊張せず話すことが出来ています。

Q2. 看護師として、大切にしていることは？

A：先輩の受けうりなのですが、「今日よりも明日、明日よりも明後日、日々患者さんの状態が良くなるように」看護することを大切にしています。

Q3. 受験生へメッセージをお願いします。

A：看護師は勉強の頭の良さだけでなく、頭の回転の速さ・効率の良さ・コミュニケーション能力など様々な能力が求められ、大変な仕事ですが、患者さんから感謝の言葉を頂いたり、回復された時には、とてもやりがいを感じる仕事です。三郷校で看護師を目指して頑張ってください。

埼玉医療センター
耳鼻科病棟勤務
2回生

Q1. 看護学生時代の思い出は？

A：同じクラスの仲間と共に国家試験に向けて全力で勉強、実習を乗り越えた学生時代でした。テスト期間や実習中は寝る間を惜しみながら、同じ夢を持つ仲間と助け合いながら頑張りました。人生で1番勉強した3年間だったと胸を張って言えます。

Q2. 患者さんとの思い出のエピソードを教えて下さい。

A：小児科病棟で勤務していた時は、治療を受けている子供たちが何を思い、伝えようとしているのかを常に考えて看護していました。その中で「あなたが担当の看護師さんでよかった。ありがとう。」「理解してくれてありがとう。」と言われた事や子供たちが笑顔になった瞬間、看護師になってよかったと実感しました。

Q3. 受験生へメッセージをお願いします。

A：どんな時も手厚くサポートしてくれる先生方がいる温かい環境で、同じ夢を持つ仲間と共に、充実した3年間を過ごせると思います。将来、一緒に働けることを楽しみにしています。

獨協医科大学看護学部編入
3回生

Q1. 大学でどんな事を学んでいますか。

A：大学では様々な分野の科目を学んでいます。国際社会の動向という科目では、感染症に対してのグローバルな国際保健協力の在り方について勉強しています。

Q2. 進学を選んだ理由は？

A：地域の人々の生活習慣病や疾病の予防に携わりたいと考えて、保健師を希望し進学しました。

Q3. 三郷校での思い出や印象に残っていることは？

A：国家試験前のペップトークです。1ヶ月前から全員が一丸となって試験に臨む姿勢を持てたことは、今でもとても印象に残っています。

Q4. 学生時代頑張れば良かったと思うことは？

A：もちろん勉強です。解剖生理を重点的に毎日コツコツ継続して、基礎学力を身に付けられるように勉強すれば良かったと思いました。

Q5. 看護師を目指す方へのメッセージをお願いします。

A：看護師になりたいという気持ちが一番大切だと思います。自分がキツいと感じた時は、誰かを頼れる勇気を持って頑張って下さい。応援しています。

卒業生の進路状況

年度	卒業者数	就職者数				進学者数				
		本学附属病院			その他	大学編入		保健師	助産師	その他
		大学病院	埼玉医療センター	日光医療センター		本学看護学部	その他			
H30	44	0	41	0	1	1	0	0	1	0
R1	44	0	35	0	4	1	3	0	1	0
R2	40	0	35	0	4	0	0	0	1	0

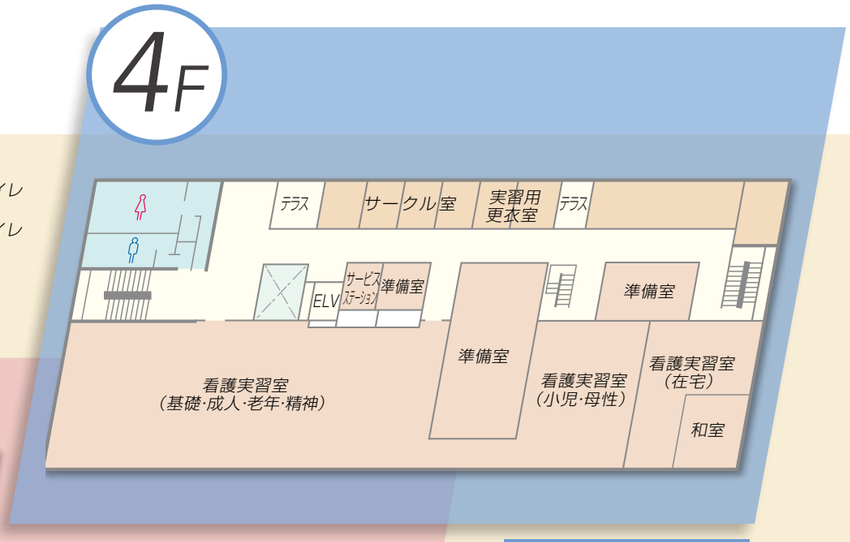
Campus Guide

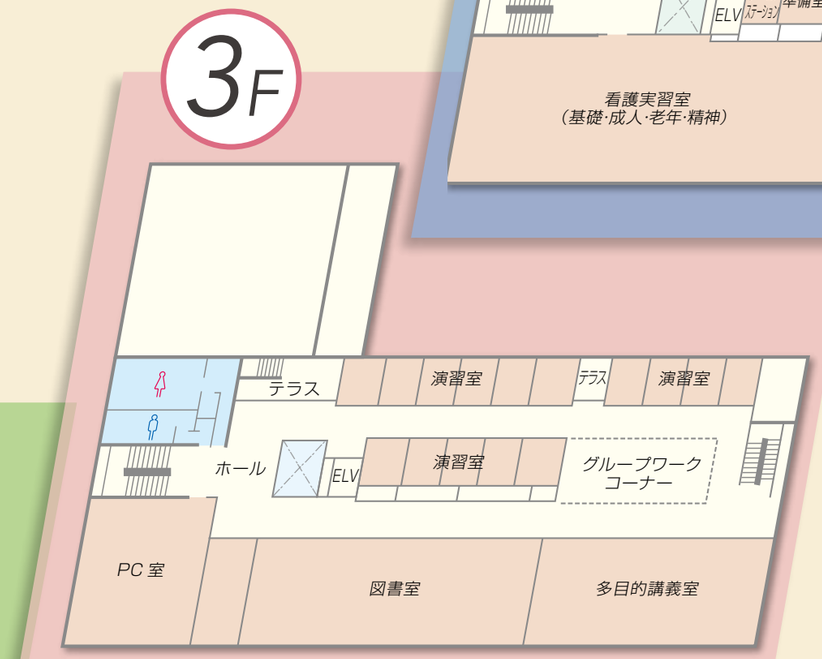
明るく清潔感のある校舎が、
仲間との絆と看護の心を育みます。

エントランス

講義室

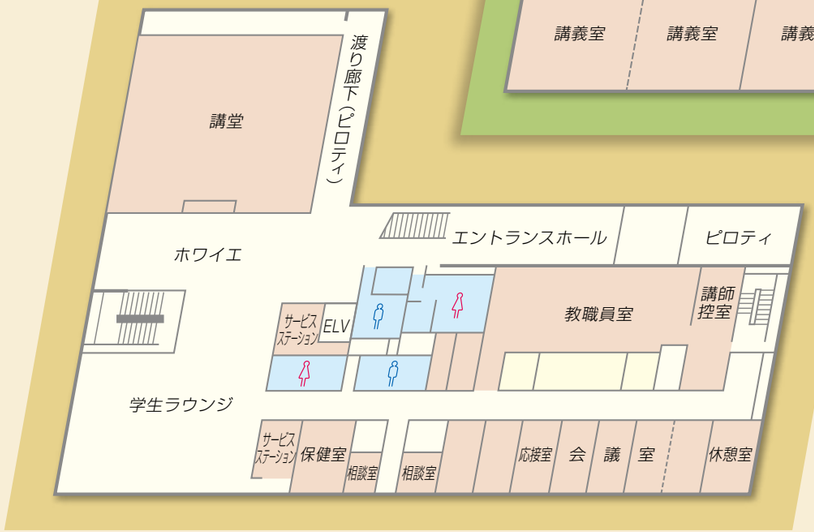
座学の場となる講義室も開放
感あふれるデザインに。





看護実習室

最新設備を整えた実習室では、
看護の基礎から応用までを学
べます。



学生ラウンジ

ふとした空き時間に立ち寄りた
くなる、カラフルなラウンジ。

図書室

自習スペースとしても最適な
図書室。必要な資料は、取り
寄せてもらえます。

PC 室

少人数制教育だからこそ、
学生一人ひとりと向き合った
丁寧な教育ができます。

入試データ

倍率推移（過去３年間）

	推薦入試（指定校制）					推薦入試（公募制）					社会人入試					一般入試（A 日程）					一般入試（B 日程）					総計				
	志願者	受験者	合格者	入学者	倍率	志願者	受験者	合格者	入学者	倍率	志願者	受験者	合格者	入学者	倍率	志願者	受験者	合格者	入学者	倍率	志願者	受験者	合格者	入学者	倍率	志願者	受験者	合格者	入学者	倍率
H31	11	11	11	11	1.0	70	70	26	26	2.7	16	16	4	3	4.0	115	114	52	41	2.2	21	19	5	2	3.8	233	230	98	83	2.3
R２	13	13	13	13	1.0	90	90	29	29	3.1	16	16	3	3	5.3	122	116	49	38	2.4	24	21	2	1	10.5	265	256	96	84	2.7
R３	15	15	15	15	1.0	68	68	25	25	2.7						90	87	51	43	1.7	17	15	2	1	7.5	190	185	93	84	2.0

2021 年度 出身高等学校所在地別志願者数及び入学者数

	指定校	公募	A日程	B日程	計	入学者
北海道		1	2	1	4	2
岩手県			1	1	2	1
福島県			2		2	0
茨城県		3	2		5	3
栃木県		2	1		3	1
埼玉県	13	38	40	7	98	50
千葉県	2	13	21	3	39	17
東京都		10	16	4	30	10
山梨県			2		2	0
福岡県			1		1	0
熊本県		1	1		2	0
大分県			1	1	2	0
計	15	68	90	17	190	84

2021 年度 合格者出身高等学校一覧

北海道	八雲高等学校　旭川実業高等学校
岩手県	盛岡第二高等学校
福島県	葵高等学校
茨城県	土浦湖北高等学校　守谷高等学校　翔洋学園高等学校
栃木県	白鷗大学足利高等学校
埼玉県	県立川口高等学校　春日部女子高等学校　越ケ谷高等学校　久喜高等学校　草加高等学校 与野高等学校　越谷南高等学校　川口北高等学校　草加南高等学校　浦和南高等学校 浦和北高等学校　越谷西高等学校　南稜高等学校　草加東高等学校　三郷北高等学校 越谷東高等学校　伊奈学園総合高等学校　大宮光陵高等学校　久喜北陽高等学校 川口市立高等学校　叡明高等学校　武南高等学校　浦和学院高等学校　昌平高等学校 春日部共栄高等学校　開智未来高等学校
千葉県	流山おおたかの森高等学校　我孫子高等学校　印旛明誠高等学校　習志野高等学校 市立松戸高等学校　市川東高等学校　市立柏高等学校　柏の葉高等学校　東葉高等学校 不二女子高等学校
東京都	江北高等学校　忍岡高等学校　本所高等学校　向丘高等学校　和洋九段女子高等学校 桜丘高等学校　女子聖学院高等学校　星美学園高等学校　潤徳女子高等学校 昭和女子大学附属昭和高等学校　東京家政大学附属女子高等学校　東海大学菅生高等学校
山梨県	甲府第一高等学校

2022 年度 入試日程

推薦入試（指定校制・公募制）
※募集人員：定員の 50% 程度

推薦入試（指定校制）	出願期間	令和３年 10 月１日（金）～５日（火）
	試験日	令和３年 10 月７日（木）
	試験科目	小論文 及び 面接
	合格発表	令和３年 10 月 15 日（金）
	入学手続	令和３年 10 月 18 日（月）～ 28 日（木）
推薦入試（公募制）	出願期間	令和３年 10 月１日（金）～６日（水）
	試験日	令和３年 10 月９日（土）
	試験科目	基礎適性試験＊及び 面接
	合格発表	令和３年 10 月 15 日（金）
	入学手続	令和３年 10 月 18 日（月）～ 28 日（木）

＊基礎適性試験:国語総合（古文･漢文除く）、コミュニケーション英語Ⅰ･Ⅱ

一般入試（A 日程・B 日程）

一般入試（A 日程）	募集人員	定員の 50% 程度
	出願期間	令和３年 11 月 15 日（月）～ 30 日（火）
	試験日	令和３年 12 月４日（土）
	試験科目	基礎適性試験＊及び 面接
	合格発表	令和３年 12 月 10 日（金）
	入学手続	令和３年 12 月 13 日（月）～ 27日（月）
一般入試（B 日程）	募集人員	若干名
	出願期間	令和４年１月 21 日（金）～２月７日（月）
	試験日	令和４年２月 12 日（土）
	試験科目	基礎適性試験＊及び 面接
	合格発表	令和４年２月 18 日（金）
	入学手続	令和４年２月 21 日（月）～３月３日（木）

＊基礎適性試験:国語総合（古文･漢文除く）、コミュニケーション英語Ⅰ･Ⅱ

三郷校奨学金概要

獨協医科大学附属看護専門学校三郷校特別奨学金（給付型）

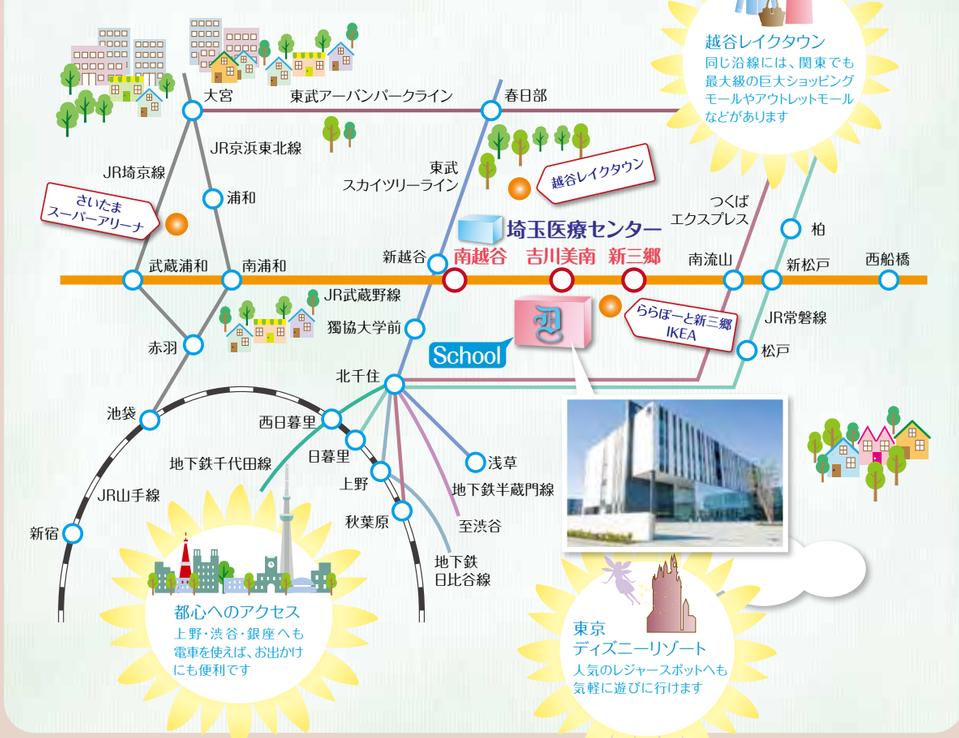
条　件	卒業後、獨協医科大学系列病院に就職を希望する者
金　額	月額 20,000 円（年間 240,000円）
貸与期間	貸与を決定した年度の４月から卒業年度の３月まで
返　還	卒業後、獨協医科大学系列病院に看護師として３年間勤務した場合、全額を返還免除

獨協医科大学附属看護専門学校三郷校奨学金（貸与型）

条　件	人物・学業ともに優れ、かつ健康でありながら、経済的理由により修学が困難であると認められた者
金　額	月額 50,000 円を限度とし、10,000 円単位で貸与
貸与期間	貸与を決定した年度の４月から卒業年度の３月まで
返　還	卒業後、獨協医科大学系列病院に就職した場合、貸与期間に相当する期間内で割賦による賞与控除または給与控除の方法により返還

周辺MAP

JR武蔵野線「吉川美南」駅・「新三郷」駅から、徒歩で通学できる便利な立地。
沿線には、越谷レイクタウンやアウトレットモールなどお出かけスポットもあります。
また、都心へのアクセスも良く、休日や学校帰りに
気軽にリフレッシュできる楽しい環境です。



OPEN CAMPUS

本校をめざす受験生や高校生などを対象に、オープンキャンパスを開催します！
当日は、教員による模擬授業、在学生による施設見学ツアーや個別相談など本校を肌で感じることができます！

第１回 7/17（土）　第２回 8/6（金）　第３回 8/22（日）

学校見学会 9/18（土）

※新型コロナウイルス感染症拡大により、開催日・プログラムが変更となる場合がございます。
詳細につきましては、本校ＨＰをご確認ください。

お問い合わせ

獨協医科大学附属看護専門学校三郷校
〒341-0003 埼玉県三郷市彦成 3-11-21
TEL：048-948-7580 FAX: 048-951-5085
MAIL▶misato-jimu@dokkyomed.ac.jp

獨協看護三郷 検索

https://www.dokkyomed.ac.jp/misato/

2021.06