

令和6年度FD部門講習会開催実績

FD・SDセンター

< 医学部 >

開催期間	研修名	方法	対象者	受講者	担当部門
R6.4.6	医学教育ワークショップ	オンライン	医学部教員、学生	36名	教務課
R6.8～9	共用試験の実施に係る講習会	①対面 ②オンライン	試験関係者	①74名 ②31名	OSCE実行委員会 CBT実行委員会
各学期末	学生による授業評価	全科目・修了時	医学部全学生	－ － －	医学部教育プログラム 評価委員会
R6.9.27～R7.1.22	ピアレビュー	全10件	医学部教員	－ － －	医学部教育プログラム 評価委員会
R6.11	特任教授による教育相談	対面	医学部教員	6名	教務課
R6.8.1～R6.12.31	令和4年度改訂 モデルコア・カリキュラムについて	オンライン（SafetyPlus）	医学部教員	1152名	医学部教育企画委員会
R6.8.1～R6.12.31	本学のカリキュラム 特にブロック講義について	オンライン（SafetyPlus）	医学部教員	919名	医学部教育企画委員会
R6.4.25	教育支援センターセミナー	オンライン配信 (4/25講習会録画)	医学部教員	38名	教育支援センター
R6.7.31	<第8回>基礎・臨床研究 ジョイントセミナー	ハイブリット開催	医学部教員	39名	先端医科学統合研究施設 研究連携・支援センター
R6.11.18	<第9回>基礎・臨床研究 ジョイントセミナー	ハイブリット開催	医学部教員	68名	先端医科学統合研究施設 研究連携・支援センター
R6.5.9	再生医療セミナー	対面	教職員、学生	45名	先端医科学統合研究施設 研究連携・支援センター
R6.12.4	獨協医学会学術集会	対面	医学部教員	52名	獨協医学会
R6.11.19～R7.1.5	医学部教育技法委員会によるFD講習	オンライン（SafetyPlus）	医学部教員	175名	医学部教育技法委員会
R6.12.9～R7.2.5	入試面接委員の応対力向上研修会	オンライン（Zoom 配信）	入試面接委員、他教職員	76名	学務部
R7.2.22	試験問題作成ワークショップ	対面	医学部・看護学部教員	26名	教務課

< 医学研究科 >

開催期間	研修名	方法	対象者	受講者	担当部門
R6.5～6	教育技法の質の改善に 向けた取り組み	オンライン	医学研究科教員	62名	大学院医学研究科 運営委員会
R7.3.13～	大学院指導者研修	オンライン（SafetyPlus）	医学研究科教員	163名	大学院医学研究科 運営委員会
R6.10.1～	ハラスメントに関する 指導者講習会	オンライン	医学研究科教員	158名	大学院医学研究科 運営委員会

< 看護学部 >

開催期間	研修名	方法	対象者	受講者	担当部門
R6.7.19、 R7.3.10、 R7.1.22	①第1回:授業設計 ②第2回:看護学実習の授業設計 ③新任教員紹介：起業ナースの軌跡	対面	看護学部全教員	①25名 ②32名 ③31名	FD委員会
R6.8.8	看護基礎教育における リフレクション学習	対面	看護学部全教員	56名	FD委員会
R6.8.21	質的研究方法(M-GTA)	対面	看護学部全教員	53名	研究推進委員会
R6.8.30	共同研究費による 研究助成成果報告会	対面	看護学部全教員	41名	研究推進委員会
R6.12	ベストティーチャーアンケート	アンケート調査	看護学部1～4年生	44名対象	FD委員会
R7.2.28	目標管理表(教員別・領域別)	学部長宛に提出	看護学部全教員	43名回答	FD委員会
R7.2.28	教員活動評価表	学部長宛に提出	看護学部全教員	43名回答	FD委員会
R7.2.14	ティーチング・ポートフォリオ	Teamsに提出	看護学部全教員	42名回答	FD委員会
講義・演習:12回 実習:後期11回	ピアレビュー(講義・演習、実習)		看護学部、医学部、 看護専門学校	48名	FD委員会
各授業科目終了時	学生による授業評価	アンケート調査	看護学部全学生	108科目	教務委員会
各授業科目終了後	授業評価の回答及び 成績評価の講評	アンケート調査	科目責任者	88名回答	教務委員会
各授業科目終了後	科目別カリキュラム評価	アンケート調査	科目責任者	88名回答	教務委員会
R6.8.22(106名参加) オンデマンド(476名)	看護学実習説明会・研修会	研修会の講演は、 後日オンデマンド配信	看護学部教員、 実習施設の実習指導者等	582名	看護学実習
R7.2 開催	看護学実習意見交換会		看護学部教員、 実習施設の実習指導者等	－ － －	看護学実習

< 看護学研究科 >

開催期間	研修名	方法	対象者	受講者	担当部門
適時	学生による授業評価	各授業終了時、 但し3名以上の 履修生がいる科目	看護学研究科全学生	－ － －	
適時	授業評価の回答	授業評価の結果を受け 科目責任者が回答	科目責任者	－ － －	
R6.7.17	研究活動のプレゼンテーション	対面	看護学研究科学部教員	41名	看護学研究科運営委員会
R6.9.18	研究活動のプレゼンテーション	対面	看護学研究科学部教員	33名	看護学研究科運営委員会
R7.2.19	研究指導力の向上 (研究計画書に対する指導)	グループワーク	看護学研究科学部教員	38名	
R7.3.13	研究指導力の向上 (研究指導計画の立案)	グループワーク	看護学研究科学部教員	40名	
R7.3.13	研究倫理に関する研修会	対面	看護学研究科学部教員	31名	

< 附属看護専門学校 >

開催期間	研修名	方法	対象者	受講者	担当部門
R6.5.24、R7.2.21	目標管理表（教員別・領域別）	提出方式	本校教員	19名	担当事務
R6.5.28、R6.12.9	日本看護学校協議会研修会	オンライン視聴	・副校長・教務主任 ・全教職員	30名	日本看護学校協議会
R7.2.21	教員活動実績表（教員別）	提出方式	本校教員	19名	担当事務
R7.2.21	ティーチング・ポートフォリオ	提出方式	本校教員	3名	担当事務
R7.2.22	教員研修会： 「看護形態機能学」の授業展開について	講師招聘による研修	本校教員、看護学部教員	30名	教務委員会
全科目修了時	学生による授業評価	終講時に実施	全学生	230名	教務委員会
適時	ピアレビュー	本校内および相互	看護学部・本校教員	19名	看護学部FD委員会 本校教務委員会
適時	ベストティーチャーアンケート	学生アンケート	本校教員	19名	教務委員会

< 附属看護専門学校三郷校 >

開催期間	研修名	方法	対象者	受講者	担当部門
R6.4.11～R7.3.3	新人・後輩のアセスメント力を 育む指導	オンライン研修	全教員	21名	管理委員会
R6.4.19	中堅看護教員スキルアップ研修	講義・グループワーク	全教員	21名	教学委員会
R6.8. 6～8.7	プロジェクト学習研修	講義・グループワーク	全教員	27名	教学委員会
R6.9.27	教員研修： ：看護基礎教育における倫理	講義・グループワーク	教員	5名	教学委員会
R6.9.27	教員研修： 教育課程編成の理解による教育の検証	講義・グループワーク	教員	5名	管理委員会
R6.10.18	公開授業プロジェクト 学習を用いた授業の展開 「サケスルー-ジ-ング」を支える看護	講義・グループワーク	全教員	21名	カリキュラム検討WG
R6.11.1	公開授業「多種職連携共同学習」	講義・グループワーク	教員	10名	管理委員会
R6.11.22	プロジェクト学習を用いた 臨地実習の実際①	講義・グループワーク	教員	4名	教学委員会
R6.11.23	教育学の潮流を知る看護教育 スタンダードの提案	講義・グループワーク	教員	5名	教学委員会
R6.11.27	発達障害傾向のある看護学生に 対する実習指導のヒント	講義・グループワーク	教員	5名	教学委員会
都度	学生による授業評価	アンケート	全教員	21名	自己点検評価委員会

G< F D ・ S Dセンター >

開催期間	研修名	方法	対象者	受講者	担当部門
R6.9.19～R6.12.6 全25日間	看護学生実習 指導者講習会	180時間（講義・演習・実習）	3病院看護職員 20名	20名	看護教育部門
R6.7.26	臨床共同利用室 講演会	対面方式（関湊記念ホール）	教員、大学院生、その他	44名	FD部門