

カリキュラム・マップ（令和6年度入学生）

| 区分 | 領域 | 授業科目 | 配当年次 | 時間数 | コマ数 | 単位数 | | | 探求心を持ち、自己を教育し続けることができる。 | 科学的思考を備え、根拠に基づいた看護を実践できる。 | 自らの役割と責任を理解し、人々と協働できる。 | プロフェッショナリズムを身につけ、倫理的行動をとることができる。 | グローバルな視野で、多様性を尊重することができる。 |
|-------------------|-------------|----------------|------|-----|-----|-----|----|----|-------------------------|---------------------------|------------------------|----------------------------------|---------------------------|
| | | | | | | 必修 | 選択 | 自由 | | | | | |
| 基盤科目 | 人文科学 | 哲学 | 1前 | 15 | 8 | | 1 | | ○ | | | | ◎ |
| | | 文学 | 1前 | 15 | 8 | | 1 | | ○ | | | | ◎ |
| | | 芸術 | 4後 | 15 | 8 | | 1 | | ○ | | | | ◎ |
| | | ジェンダーとセクシュアリティ | 1前 | 15 | 8 | | 1 | | | | | ○ | ◎ |
| | | 生命倫理学 | 1後 | 15 | 8 | | 1 | | | ○ | | ◎ | |
| | | 宗教学 | 3前 | 15 | 8 | | 1 | | ○ | | | | ◎ |
| | | 壬生の歴史と文化 | 1後 | 15 | 8 | | 1 | | ○ | | | | ◎ |
| | 自然科学 | 化学 | 1前 | 15 | 8 | | 1 | | ○ | ◎ | | | |
| | | 生物学 | 1前 | 15 | 8 | | 1 | | ○ | ◎ | | | |
| | | 人間工学 | 1後 | 15 | 8 | | 1 | | ○ | ◎ | | | |
| | | 生活環境論 | 1後 | 15 | 8 | | 1 | | ○ | ◎ | | | |
| | | 地球環境論 | 3前 | 15 | 8 | | 1 | | ○ | | | | ◎ |
| | | 天文と気象 | 4前 | 15 | 8 | | 1 | | ○ | | | | ◎ |
| | 社会科学 | ボランティア論 | 1前 | 15 | 8 | | 1 | | | | ◎ | | ○ |
| | | 人間と歴史 | 1後 | 15 | 8 | | 1 | | ○ | | | | ◎ |
| | | 社会学 | 3前 | 15 | 8 | | 1 | | ○ | | | | ◎ |
| | | 異文化理解 | 4前 | 15 | 8 | | 1 | | | | | ○ | ◎ |
| | | 国際社会の動向 | 2,3前 | 15 | 8 | | 1 | | | | ○ | | ◎ |
| | | ■スポーツと健康 | 1前 | 45 | 23 | | 2 | | | ○ | ◎ | | |
| | アカデミックスキル | ■日本国憲法と人権 | 1後 | 30 | 15 | | 2 | | | | | ◎ | ○ |
| | | コミュニケーション英語 | 1前 | 30 | 15 | 1 | | | ○ | | | | ◎ |
| | | 医療英語 | 1後 | 30 | 15 | 1 | | | ○ | | | | ◎ |
| | | 実践英語 | 2,3後 | 30 | 15 | | 1 | | ○ | | | | ◎ |
| | | アカデミック英語 | 4前 | 15 | 8 | | 1 | | ○ | | | | ◎ |
| | | 中国語 ※ | 2前 | 30 | 15 | | 1 | | ○ | | | | ◎ |
| | | 韓国語 ※ | 2前 | 30 | 15 | | 1 | | ○ | | | | ◎ |
| | | フランス語 ※ | 2前 | 30 | 15 | | 1 | | ○ | | | | ◎ |
| | | ドイツ語 ※ | 2前 | 30 | 15 | | 1 | | ○ | | | | ◎ |
| | | 情報リテラシー | 1前 | 30 | 15 | 2 | | | ○ | | | ◎ | |
| | | 教育原論 | 1前 | 30 | 15 | 2 | | | ◎ | | | ○ | |
| | | 統計学 | 1後 | 15 | 8 | 1 | | | ○ | ◎ | | | |
| | アカデミックスキル基礎 | 1前 | 30 | 15 | 1 | | | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | |
| | アカデミックスキル応用 | 1後 | 30 | 15 | 1 | | | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | |
| | 情報技術の進歩と医療 | 3前 | 15 | 8 | | 1 | | ○ | | | ◎ | | |
| | 健康 | 人体の構造Ⅰ | 1前 | 30 | 15 | 2 | | | ○ | ◎ | | | |
| | | 人体の構造Ⅱ | 1前 | 15 | 8 | 1 | | | ○ | ◎ | | | |
| | | 人体の機能Ⅰ | 1後 | 30 | 15 | 2 | | | ○ | ◎ | | | |
| | | 人体の機能Ⅱ | 1後 | 15 | 8 | 1 | | | ○ | ◎ | | | |
| | | 生化学 | 1後 | 15 | 8 | 1 | | | ○ | ◎ | | | |
| 発達心理学 | | 1前 | 30 | 15 | 2 | | | ○ | ◎ | | | | |
| 病態治療内科学 | | 2前 | 30 | 15 | 2 | | | ○ | ◎ | | | | |
| 病態治療外科学 | | 2前 | 30 | 15 | 2 | | | ○ | ◎ | | | | |
| 微生物学 | | 1後 | 15 | 8 | 1 | | | ○ | ◎ | | | | |
| 病理学 | | 1後 | 15 | 8 | 1 | | | ○ | ◎ | | | | |
| 薬理学 | | 2前 | 15 | 8 | 1 | | | ○ | ◎ | | | | |
| 臨床栄養学 | | 2前 | 15 | 8 | 1 | | | | ◎ | ○ | | | |
| 臨床検査 | | 2前 | 15 | 8 | 1 | | | | ◎ | ○ | | | |
| ■臨床心理学 | | 2後 | 15 | 8 | | 1 | | | ◎ | ○ | | | |
| リハビリテーション論 | | 3前 | 15 | 8 | | 1 | | | ◎ | ○ | ◎ | | |
| 放射線と看護 | | 2後 | 15 | 8 | | 1 | | | ◎ | ○ | | | |
| 東洋医学 | | 2後 | 15 | 8 | | 1 | | | ◎ | ○ | | | |
| 補完代替療法 | | 3前 | 15 | 8 | | 1 | | | ◎ | ○ | ◎ | | |
| 社会保障論 | | 2前 | 15 | 8 | 1 | | | | ◎ | ○ | | | |
| 公衆衛生学 | | 1後 | 15 | 8 | 1 | | | | ◎ | | | ○ | |
| ■疫学・保健統計 | | 3後 | 15 | 8 | | 1 | | ○ | ◎ | | | | |
| 保健医療福祉行政論 | | 2後 | 30 | 15 | 2 | | | | ◎ | ○ | | | |
| ■学校保健と産業保健 | | 3前 | 15 | 15 | | 2 | | | ◎ | ○ | | | |
| ■周産期医学 | | 3前 | 15 | 8 | | 1 | | ○ | ◎ | ◎ | | | |
| 多職種連携論 | 2前 | 15 | 8 | 1 | | | | ◎ | ○ | | | | |
| 専門基盤科目 | 看護 | 看護学原論 | 1前 | 30 | 15 | 2 | | | ○ | | | ◎ | |
| | | 看護倫理 | 2後 | 15 | 8 | 1 | | | ○ | | | ◎ | |
| | | 看護人間関係論 | 1前 | 30 | 15 | 2 | | | | ○ | | ◎ | |
| | | 日常生活援助論 | 1前 | 60 | 30 | 2 | | | | ◎ | | ○ | |
| | | 診断-治療援助論 | 1後 | 60 | 30 | 2 | | | | ◎ | | ○ | |
| | | 看護過程展開論 | 2前 | 30 | 15 | 2 | | | | ◎ | | ○ | |
| | | フィジカルアセスメント | 2前 | 30 | 15 | 2 | | | | ◎ | | ○ | |
| | | 成人看護学 | 1後 | 15 | 8 | 1 | | | | ◎ | | ○ | |
| | | 高齢者看護学 | 1後 | 15 | 8 | 1 | | | | ◎ | | ○ | |
| | | 高齢者看護方法論 | 2前 | 30 | 15 | 2 | | | | ◎ | | ○ | |
| | | 急性期看護学 | 2後 | 15 | 8 | 1 | | | | ◎ | | ○ | |
| | | 急性期看護方法論 | 3前 | 30 | 15 | 2 | | | | ◎ | | ○ | |
| | | 慢性期看護学 | 2後 | 15 | 8 | 1 | | | | ◎ | | ○ | |
| | | 慢性期看護方法論 | 3前 | 30 | 15 | 2 | | | | ◎ | | ○ | |
| | | 母性看護学 | 2前 | 15 | 8 | 1 | | | | ◎ | | ○ | |
| | | 母性看護方法論 | 2後 | 30 | 15 | 2 | | | | ◎ | | ○ | |
| | | 小児看護学 | 2前 | 15 | 8 | 1 | | | | ◎ | | ○ | |
| | | 小児看護方法論 | 2後 | 30 | 15 | 2 | | | | ◎ | | ○ | |
| | | 在宅看護学 | 2前 | 15 | 8 | 1 | | | | ◎ | | ○ | |
| | | 在宅看護方法論 | 2後 | 30 | 15 | 2 | | | | ◎ | | ○ | |
| | | 精神看護学 | 2後 | 15 | 8 | 1 | | | | ◎ | | ○ | |
| | | 精神看護方法論 | 3前 | 30 | 15 | 2 | | | | ◎ | | ○ | |
| | | 公衆衛生看護学 | 2前 | 15 | 8 | 1 | | | | ○ | ◎ | | |
| | | 公衆衛生看護方法論 | 2後 | 30 | 15 | 2 | | | | ○ | ◎ | | |
| | | エンドオブライフケア論 | 3前 | 15 | 8 | | 1 | | | ○ | | ◎ | |
| | | がん看護学 | 3前 | 15 | 8 | | 1 | | | ○ | | ◎ | |
| | | ■感染看護学 | 3前 | 15 | 8 | | 1 | | | ○ | | ◎ | |
| | | ■災害看護学 | 3前 | 15 | 8 | | 1 | | | ○ | | ◎ | |
| | | 家族看護学 | 3前 | 15 | 8 | | 1 | | | ○ | | ◎ | |
| | | 医療安全 | 3前 | 15 | 8 | 1 | | | | ○ | | ◎ | |
| | | 国際看護学演習 | 2,3後 | 30 | 15 | | 1 | | | ○ | | ◎ | ◎ |
| | | ■看護概説 | 3前 | 30 | 15 | | 2 | | | ○ | | ◎ | |
| ■女性の基礎科学 | 2後 | 15 | 8 | | 1 | | | ◎ | | ○ | | | |
| ■助産学概論 | 3前 | 15 | 8 | | 1 | | | ◎ | ○ | ◎ | | | |
| ■産褥期助産診断・技術学 | 3前 | 15 | 8 | | 1 | | | ◎ | | ○ | | | |
| ■新生児・乳幼児期助産診断・技術学 | 3前 | 15 | 8 | | 1 | | | ◎ | | ○ | | | |

| 区分 | 領域 | 授業科目 | 配当年次 | 時間数 | コマ数 | 単位数 | | | 探求心を持ち、自己を教育し続けることができる。 | 科学的思考を備え、根拠に基づいた看護を実践できる。 | 自らの役割と責任を理解し、人々と協働できる。 | プロフェッショナリズムを身につけ、倫理的行動をとることができる。 | グローバルな視野で、多様性を尊重することができる。 | |
|----------------|------------------|-------------------|-----------|-----|-----|-----|----|----|-------------------------|---------------------------|------------------------|----------------------------------|---------------------------|---|
| | | | | | | 必修 | 選択 | 自由 | | | | | | |
| 専門科目 | 実践 | コミュニティヘルスインターンシップ | 1前 | 45 | | 1 | | | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | |
| | | 看護学基礎実習 | 1後 | 45 | | 1 | | | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | |
| | | 日常生活援助実習 | 2後 | 90 | | 2 | | | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | |
| | | 高齢者看護学実習 | 2後 | 90 | | 2 | | | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | |
| | | 多職種連携実習 | 2後 | 45 | | 1 | | | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | |
| | | 急性期看護学実習 | 3後 | 90 | | 2 | | | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | |
| | | 慢性期看護学実習 | 3後 | 90 | | 2 | | | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | |
| | | 母性看護学実習 | 3後 | 90 | | 2 | | | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | |
| | | 小児看護学保健実習 | 2後 | 45 | | 1 | | | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | |
| | | 小児看護学医療実習 | 3後 | 45 | | 1 | | | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | |
| | | 在宅看護学実習 | 3後 | 90 | | 2 | | | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | |
| | | 精神看護学実習 | 3後 | 90 | | 2 | | | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | |
| | | 看護統合実習 | 3後 | 90 | | 2 | | | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | |
| | | 課題探究実習 | 4前 | 90 | | 2 | | | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | |
| | 発展 | 看護研究方法論 | 3前 | 15 | 8 | 1 | | | ◎ | ○ | | | | |
| | | 国際看護学 | 4前 | 15 | 8 | 1 | | | | | ○ | | ◎ | |
| | | 看護管理 | 4前 | 15 | 8 | 1 | | | | | ◎ | ○ | | |
| | | 看護理論 | 3後 | 15 | 8 | | 1 | | | ○ | | ◎ | | |
| | | クリティカルケア論 | 3後 | 15 | 8 | | 1 | | | ○ | | ◎ | | |
| | | 臨床推論 | 3後 | 15 | 8 | | 1 | | | ○ | | ◎ | | |
| | | 看護教育 | 4後 | 15 | 8 | | 1 | | | ○ | | ◎ | | |
| | | 遺伝看護学 | 4後 | 15 | 8 | | 1 | | | ○ | | ◎ | | |
| | | 看護と政策 | 4後 | 15 | 8 | | 1 | | | | ○ | ◎ | | |
| | | キャリアデザイン | 1通 | 15 | 8 | 1 | | | ◎ | | | ○ | | |
| | | キャリアデザイン演習 | 2通 | 30 | 15 | 1 | | | ◎ | | | ○ | | |
| | | キャリア発達論 | 4後 | 15 | 8 | 1 | | | ◎ | | | ○ | | |
| | | 卒業研究ゼミナール | 4前 | 30 | 15 | 1 | | | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | |
| | | 卒業研究 | 4通 | 60 | 30 | | 2 | | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | |
| | | 保健師課程 自由科目 | 公衆衛生看護展開論 | 4前 | 30 | 15 | | | 2 | | ○ | ◎ | | |
| | | | 地域保健実習 | 3後 | 45 | | | | 1 | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ |
| | | | 公衆衛生看護学実習 | 4前 | 135 | | | | 3 | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ |
| | | 助産師課程 自由科目 | 地域母子保健 | 3後 | 15 | 8 | | | 1 | | ◎ | | ○ | |
| 妊娠期助産診断・技術学 | 3後 | | 15 | 8 | | | 1 | | ◎ | | ○ | | | |
| 分娩期助産診断・技術学 | 3後 | | 15 | 8 | | | 1 | | ◎ | | ○ | | | |
| ハイリスク助産診断・技術学 | 3後 | | 15 | 8 | | | 1 | | ◎ | | ○ | | | |
| 助産診断・技術学演習 | 4前 | | 60 | 30 | | | 2 | | ◎ | | ○ | | | |
| 助産管理 | 4前 | | 15 | 8 | | | 1 | | | ◎ | ○ | | | |
| 助産学継続事例実習 | 4前 | | 45 | | | | 1 | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | | |
| 助産学実習 | 4前 | | 405 | | | | 9 | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | | |
| 助産学助産管理実習 | 4前 | 45 | | | | 1 | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | | | |
| 養護教諭課程 自由科目 | 教職概論 | 1前 | 15 | 8 | | | 1 | | | ○ | ◎ | | | |
| | 教育制度論 | 1前 | 15 | 8 | | | 1 | | | ◎ | ○ | | | |
| | 特別支援教育概論 | 3前 | 15 | 8 | | | 1 | | | ◎ | ○ | | | |
| | 生徒指導論 | 1後 | 15 | 8 | | | 1 | | | ◎ | ○ | | | |
| | 教育相談論 | 1後 | 15 | 8 | | | 1 | | | ◎ | ○ | | | |
| | 道徳・特別活動・総合的学習指導論 | 3前 | 30 | 15 | | | 2 | | | ◎ | ○ | | | |
| | 教育課程論 | 1前 | 15 | 8 | | | 1 | | | ◎ | ○ | | | |
| | 教育方法論 | 3後 | 30 | 15 | | | 2 | | | ◎ | ○ | | | |
| | ★教職総合演習(選) | 3後 | 15 | 8 | | | 1 | ○ | | | ◎ | | | |
| | 教職実践演習 | 4後 | 30 | 15 | | | 2 | ○ | | | ◎ | | | |
| | 養護実習 | 4前 | 30 | | | | 5 | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | | |

◎:強く関連するDP ○:関連するDP