

令和2年度ニーズ調査

獨協医科大学
医学部教育における成果に関するアンケート
(卒業生・事業所に対するアンケート)調査票

【回答率】

事業者回答数 (人)	回答率 (%)
25/46	54.34

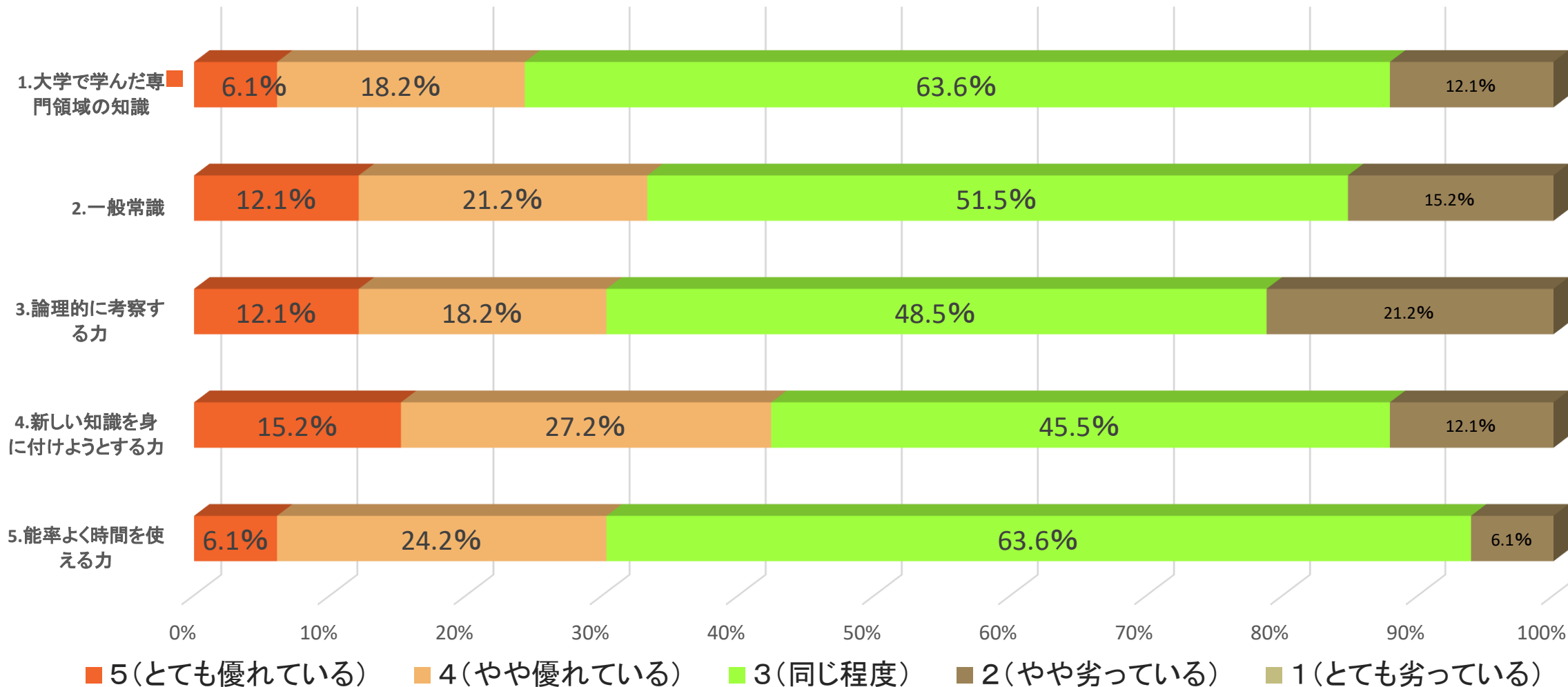
令和2年9月実施

※大学病院45名、埼玉医療センター15名含む

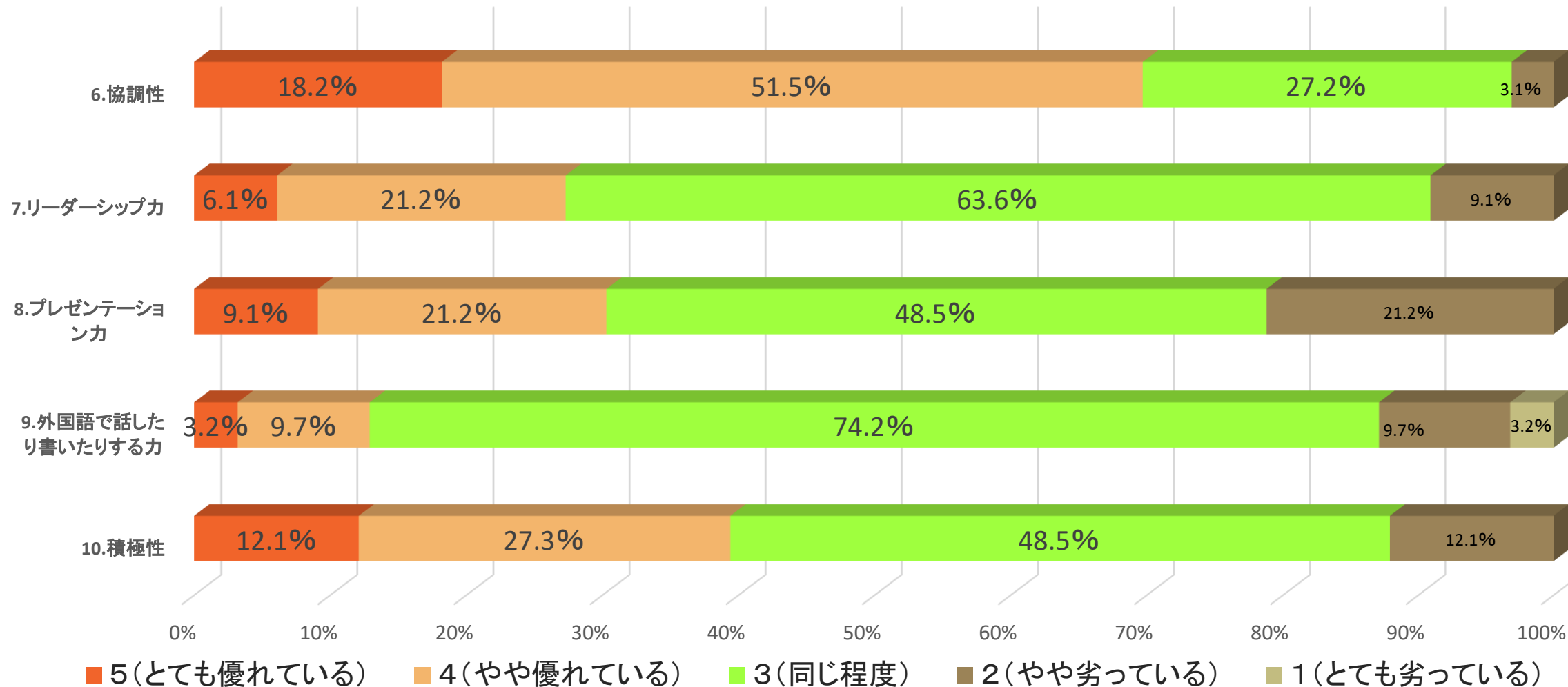
☆質問項目☆

- 問1. 獨協医科大学の卒業生は、他大学の卒業生と比較して次に挙げる項目の能力をどの様にお考えでしょうか。それぞれの項目で最も当てはまるもの一つに○をつけてください。
- 問2. 大学在学中に身につけてほしいことは、何かございますか。ありましたら、ご記入ください。
- 問3. あなたのご担当している弊学の卒業生について以下に示す能力は、その程度身に付いていますでしょうか。最も当てはまるもの一つに○をつけてください。
- 問4. 貴施設において臨床研修医の求人に際し、大学在学中に実施して欲しいと思われる教育内容・教育方法等がありましたらご記入ください。

問1. 獨協医科大学の卒業生は、他大学の卒業生と比較して次に挙げる項目の能力をどの様にお考えでしょうか。それぞれの項目で最も当てはまるもの一つに○をつけてください。(%)



問1. 獨協医科大学の卒業生は、他大学の卒業生と比較して次に挙げる項目の能力をどの様にお考えでしょうか。それぞれの項目で最も当てはまるもの一つに○をつけてください。(%)

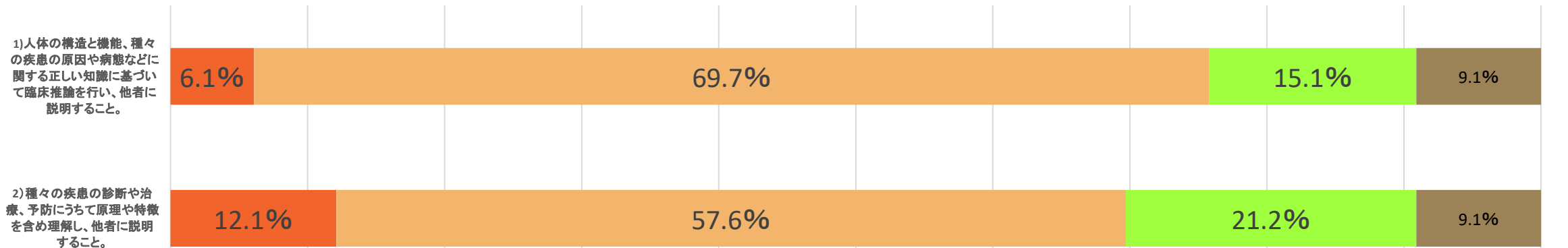


問2. 大学在学中に身につけてほしいことは、何かございますか。ありましたら、ご記入ください。

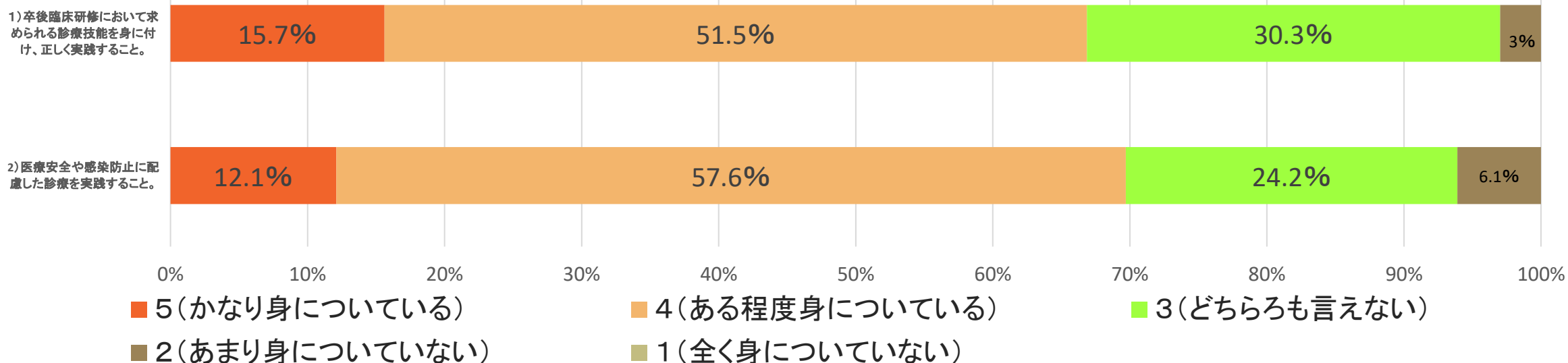
- ・社会規範に則った一般常識
- ・興味のある分野に対する知識欲の育成と探求心の見つけ方(保ち方)
- ・教えさせる力・教わる力や礼儀が、2年間を左右すると感じる
- ・医療記録(カルテ・サマリー)の作成、POMRを使いこなせるようにしてほしい
- ・自主的に学ぶ姿勢
- ・病歴聴取や身体所見を系統的にとること
- ・満遍なく全体的に幅広い医学知識、基礎系教育と臨床系教育どちらも優れていると推測される
- ・感染症に対する個人防護の重要性の理解と実技
- ・一般的な医学教育レベルの事項を確実に見につけていただきたい
- ・基本的なことは、身についており、現場で十分に活躍できている
- ・プロフェッショナリズムについて
- ・基本的な礼節(挨拶)、一般常識、社会で通用する集中力や忍耐力、他大学学生に劣らない知識、技能
- ・生命に対する倫理観や相手(患者)の気持ちがわかる医学全般
- ・コミュニケーション能力をつける
- ・医療人となる前に社会人となるための心構え、一般常識をつける
- ・自ら学ぶという積極性を身につける

問3. 獨協医科大学の卒業生は、他大学の卒業生と比較して次に挙げる項目の能力をどの様にお考えでしょうか。それぞれの項目で最も当てはまるもの一つに○をつけてください。(%)

I. 医学的知識

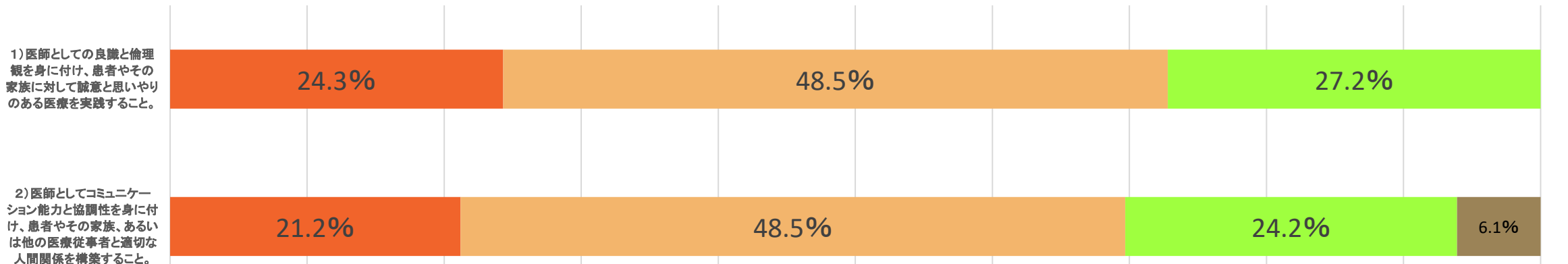


II. 臨床能力

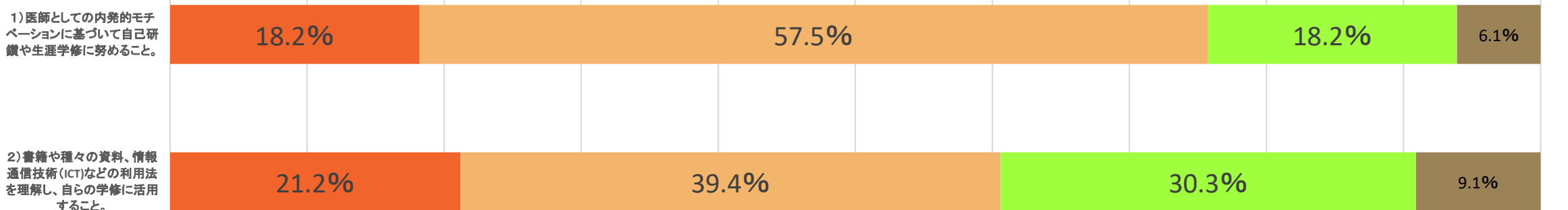


問3. 獨協医科大学の卒業生は、他大学の卒業生と比較して次に挙げる項目の能力をどの様にお考えでしょうか。それぞれの項目で最も当てはまるもの一つに○をつけてください。(%)

Ⅲ. プロフェッショナリズム



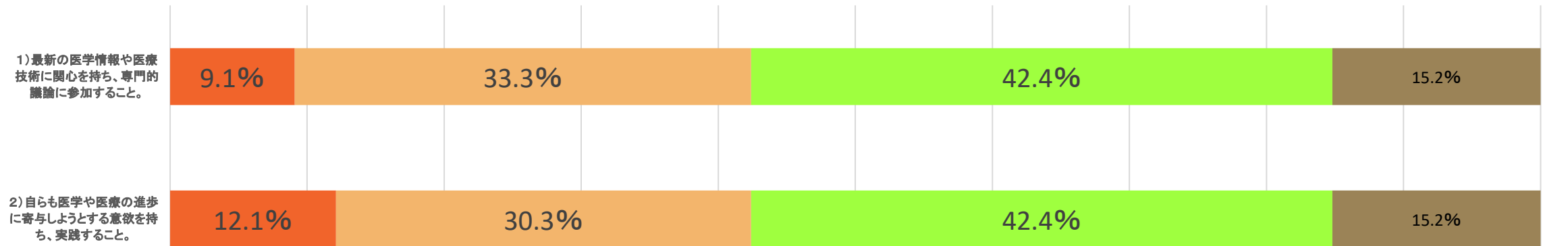
Ⅳ. 能動的学習能力



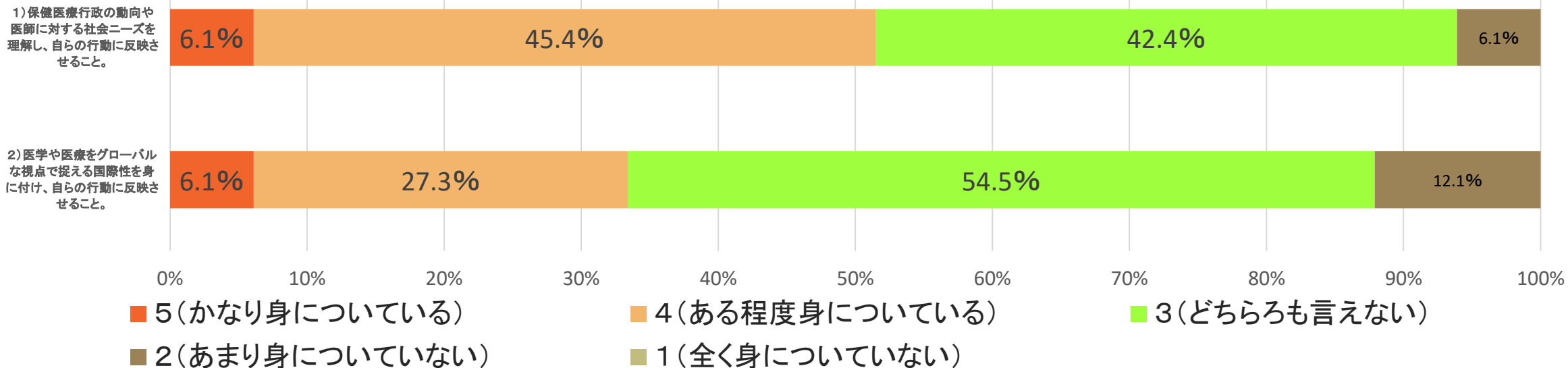
- 5 (かなり身につけている)
- 4 (ある程度身につけている)
- 3 (どちらとも言えない)
- 2 (あまり身につけていない)
- 1 (全く身につけていない)

問3. 獨協医科大学の卒業生は、他大学の卒業生と比較して次に挙げる項目の能力をどの様にお考えでしょうか。それぞれの項目で最も当てはまるもの一つに○をつけてください。(%)

V. リサーチ・マインド

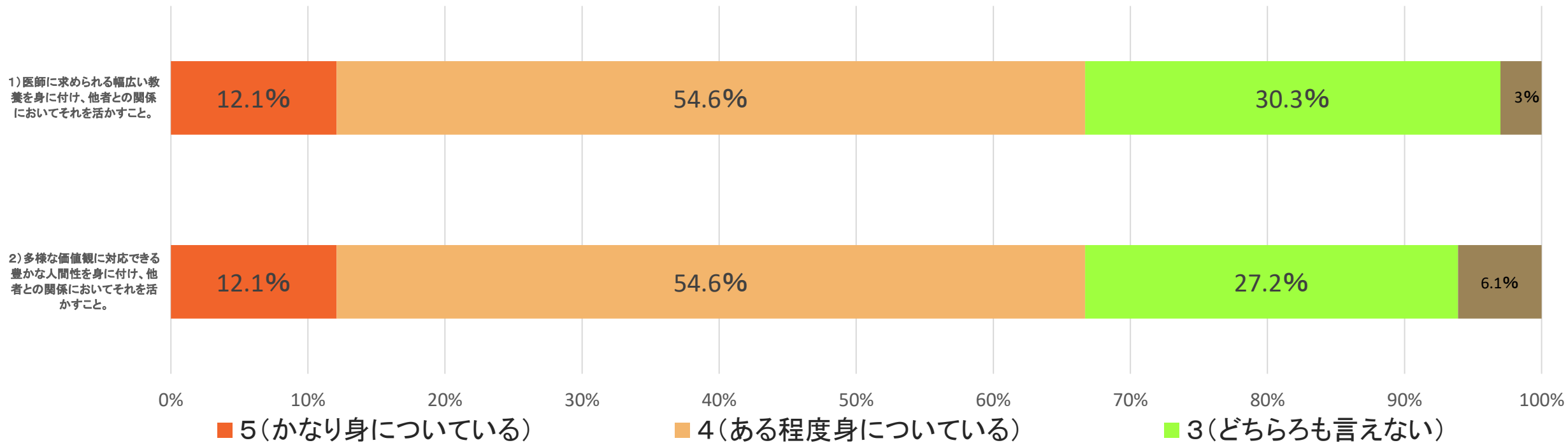


VI. 社会的視野



問3. 獨協医科大学の卒業生は、他大学の卒業生と比較して次に挙げる項目の能力をどの様にお考えでしょうか。それぞれの項目で最も当てはまるもの一つに○をつけてください。(%)

VII. 人間性



問4. 貴施設において臨床研修医の求人に際し、大学在学中に実施して欲しいと思われる教育内容・教育方法等がありましたらご記入ください。

- ・知識の詰め込みに偏重せず全人的な医療を施せるプロフェッショナリズム
- ・一般的な社会人として常識、特に学生との違いを理解して欲しい
- ・チーム医療に必要なコミュニケーション能力とリーダーシップ
- ・幅広い知識を有していてもそれを体系としてまとめあげてプレゼンテーションすることが求められる世界であり、症例を1例1例しっかりとまとめあげるよう大学でのサポートをお願いしたい
- ・自分よりも下の立場の人への指導法について(屋根瓦方法の指導の基礎について)
- ・偏りなく幅広い知識・技能を身に付けて欲しい
- ・人間教育
- ・疑問点を自ら解決しようとする積極性(わからないことは訊く、調べる)、研修医は見学者ではないこと
- ・社会人としての基本的常識を卒業までに教育していただきたい(就職支援としたセミナー等も検討いただきたい)
- ・学生時代に「社会が求める医師」について討論するなど、自覚を持つ機会を設けてほしい
- ・講義・講座で医師倫理についても学んで欲しい
- ・ICT教育の実施